

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía y Webgrafía

1. Álvarez, B. M. (2000). Evaluación de programas de educación emocional . 587-599.
Obtenido de <https://revistas.um.es/rie/article/view/121241/113891>
2. Álvarez, J. (24 de Agosto de 2023). Consecuencias de la falta de inteligencia emocional. Recuperado el 2024, de Consecuencias de la falta de inteligencia emocional: <https://gabinetedepsicologiamalaga.com/consecuencias-de-la-falta-de-inteligencia-emocional/#:~:text=Quienes%20carecen%20de%20inteligencia%20emocional,generando%20malos%20entendidos%20y%20conflictos.>
3. Azurduy, J. R. (2012). La inteligencia emocional en adolescentes del segundo curso de secundaria. Indagación Psicológica UMSA, 57. Obtenido de <http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n8/n8a04.pdf>
4. Bar-On, R., & Parker, J. (2018). EQ-i:YV Inventario de inteligencia emocional, versión jóvenes 7 a 18 años. Madrid: TEA ediciones.
5. Bar-On, t. y. (2018). Inteligencia Emocional de BarON, versión para joneves. Madrid: TEA ediciones. Obtenido de https://web.teaediciones.com/ejemplos/baron_extracto-web.pdf
6. Bar-On, T., & Parker, J. (2018). Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para jovenes (R. Bermejo, C. Fernández, M. Fernando, M. D. Prieto y M. Sáinz, adaptaciones). Madrid: TEA ediciones .

7. Bellido, J. (2005). Motivar en el aula . Obtenido de <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f55df6ddcccb434d832b54c6952d9356.pdf>
8. Bisquerra, R. (2016). 10 ideas clave de la educación emocional. Barcelona: GRAÓ.
9. Cabrera, M. (2021). Análisis de la inteligencia emocional en estudiantes del 3° grado de secundaria de una I.E. en Chincha Alta - Ica. Perú. Obtenido de <https://apirepositorio.unh.edu.pe/server/api/core/bitstreams/321e8966-0b75-41c0-bbd4-15dcd68ad132/content>
10. Cachay, R. (5 de Agosto de 2014). Scribd Company . Obtenido de Resiliencia : <https://es.slideshare.net/slideshow/la-resiliencia-37686687/37686687>
11. Carrasco, H. (2019). Aposyo psicológico para la mejora de la Inteligencia Emocional, en adolescentes 15 a 17 años en Hogar Moises Navajas. Tarija. Obtenido de https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=29407
12. Carrasco, H. (2019). APOYO PSICOLÓGICO PARA LA MEJORA DE LA INTELIGENCIA, EN ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS DE EDAD, EN EL HOGAR MOISÉS NAVAJAS, EN LA CIUDAD DE TARIJA. Tarija. Obtenido de https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=29407
13. Córdova, N. (2023). Inteligencia Emocional y rendimiento académico. Trabajo de titulación. Universidad Central del Ecuador, Quito . Ecuador. Obtenido de

file:///E:/Inteligencia%20emocional%20y%20rendimiento%20acad%C3%A9mico%20en%20estudiantes%20de%20bachillerato.pdf

14. Coronado, J. (2022). ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS. Tarija. Obtenido de https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=34369
15. Delgado, C. (2021). programa de habitos de estudio para estudiantes de 5 y 6 de secundaria del municipio de Entre Rios, gestión 2021. U.A.J.M.S - psicología, Tarija.
16. Espinoza, J. (2020). La inteligencia emocional como herramienta pedagógica para un mejor rendimiento escolar. Tesis de Grado. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz. Obtenido de <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/bitstream/handle/123456789/7950/TESIS%20DE%20GRADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Experiencias para empresas . (s.f.). Viviento del cuento . Obtenido de <https://www.viviendodelcuento.net/6-actividades-para-mejorar-las-relaciones-humanas-en-la-empresa/>
18. FACO/LUZ. (2019). El Modelo de Inteligencia Emocional de Bar-On en el Perfil Académico-Profesional. Ciencia Odontológica, 3. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Yrma-Santana-2/publication/348647379_El_Modelo_de_Inteligencia_Emocional_de_Bar-On_en_el_Perfil_Academico-

[_Profesional_de_la_FACOLUZ/links/6008e75292851c13fe26b729/El-Modelo-de-Inteligencia-Emocional-de-Bar-On-en-el-Pe](#)

19. Fernández, P., & Extremera, N. (2005). La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 73.
20. Funte, M., Islas, A., Figueroa, J., & Islas, H. (2021). *Metodos teóricos de la investigación*. Investigación. Universidad Autónoma del estado de Hidalgo, Mexico. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/bitstream/handle/123456789/19897/metodos-teoricos-investigacion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
21. García; Nolasco; Torre; Quispe de la; Cortez; Gutiérrez. (2023). *Inteligencia múltiples de Gardner aplicada al sistema educativo superior*. Perú: Mar Caribe de Josefrank Pernalete.
22. Goleman, D. (1998). *La Practica de la Inteligencia Emocional*. Barcelona - España: Kaíros S.A.
23. Goleman, D. (1998). *La práctica de la inteligencia emocional* . Barcelona España : Kaíros S. A.
24. Gómez, M. (2007). *Manual de Técnicas y Dinámicas*. El sitema de informacióncientífica y tecnológica en línea para la investigación y la formación del Estado de Tabasco.

25. Guerra Delgado, K. (2019). La inteligencia emocional en adolescentes del 5to blanco de secundaria de la Unidad Educativa Tomás Frías de la ciudad de Potosí. Recuperado el 2024, de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/621/6212692002/html/>
26. Guerra, K. (2021). Inteligencia Emocional en adolescentes de 5to blanco de secundaria de la Unidad Educativa Tomás Frías de la Ciudad de Potosí. Universidad Privada Domingo Savio, Potosí. Obtenido de <https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/63/162>
27. Iglesias, L. (2021-2022). PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD: FOMENTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ADOLESCENTES. Universidad de Valladolid, España. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54156/TFG-H2459.pdf?sequence=1>
28. infanto-juvenil, P. (10 de octubre de 2023). Obtenido de invest : <https://investe.es/blog/gestion-de-emociones-en-ninos-y-adolescentes/>
29. Jiménez, K. (2022). Nivel de Inteligencia Emocional en adolescentes escolarizado de Jutiapa duntante la pandemia. Universidad Rafael Landívar, Guatemala. Obtenido de <https://biblior.url.edu.gt/wp-content/uploads/publiwevg/Tesis/2022/05/22/Jimenez-Karen.pdf>
30. López, S. (2015). Diseño, desarrollo e implementación de un programa de educación emocional. Universida Aliente Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/50386/1/tesis_lopez_diaz-villabella.pdf

31. Macacena, Dante, S., Hustiniano, R., & Alejandra. (2021). PSICOLOGÍA EDUCATIVA. Perú. Obtenido de <https://isae.metabiblioteca.org/cgi-bin/koha/opac-retrieve-file.pl?id=15034abd507fbe0eb92096d4289e7c74>
32. Macías, M. V. (2022). Inteligencia Emocional en jóvenes adolescentes de nivel medio superior. JOVENES EN LA CIENCIA, 1- 15. Obtenido de <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/3840/3330>
33. Moreno, J. (2019). Guía de métodos y técnicas didácticas. Junta de Andalucía, 5. Obtenido de https://www.sspa.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/acsa_formacion/html/Ficheros/Guia_de_Metodos_y_Tecnicas_Didacticas.pdf
34. Moscoso, R. (2017). APLICACIÓN DEL PROGRAMAS DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO. Grado Académico de Doctor en Educación. Repositorio Académico de USMP, Lima - Perú.
35. ONU. (2021). Programa Construyendo Familias. Mexico.
36. Paniagua; Umaña. (2008). LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN LA PRÁCTICA DOCENTE EN EDUCACIÓN PREESCOLAR. Educare, 142. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194114582017.pdf>
37. Rios, R. (24 de Agosto de 2023). Metodología activa participativa, concepto y características . Obtenido de <https://epperu.org/metodologia-activa->

[https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/Como%20se%20Puede%20Ayudar-a-los-Adolescentes-con-Estres-066.aspx#:~:text=Las%20actividades%20como%20escuchar%20m%C3%BAsica,p et%22\)%20pueden%20reducir%20el%20estr%C3%A9s](https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/Como%20se%20Puede%20Ayudar-a-los-Adolescentes-con-Estres-066.aspx#:~:text=Las%20actividades%20como%20escuchar%20m%C3%BAsica,p et%22)%20pueden%20reducir%20el%20estr%C3%A9s)

46. Tolaba, P. (2012). PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN ADOLESCENTES DE 1ro a 3ro DE SECUNDARIA EN LOS COLEGIOS NUESTRA SEÑORA DEL. Tarija. Obtenido de https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=5110
47. Trujillo, M., Rivas, T., & Arturo, L. (2005). Orígenes, evolución y modelos de inteligencia emocional. INNOVAR, 9-24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/818/81802502.pdf>
48. Ungaretti J., M. M. (2016). El estudio psicológico del prejuicio: aportes del autoritarismo y la dominancia social. Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales. Obtenido de <http://revistacientifica.uaa.edu.py/>
49. UNIR . (22 de Marzo de 2022). Qué es la orientación educativa. Obtenido de <https://mexico.unir.net/educacion/noticias/que-es-orientacion-educativa/>
50. Urdangarin, B., Izaguirre, A., & Lakunza, A. (2008). Inteligencia emocional - educación secundaria obligatoria 1er ciclo, 12-14 años. GIPUZKO, Mexico. Obtenido de <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/11/Programa-Inteligencia-Emocional-Secundaria-12-14-a%C3%B1os.pdf>

51. Veloz, M. d. (2023). El papel de la inteligencia emocional percibida en la resolución de problemas sociales en adolescentes. Ecuador - Riobamba. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/10932/1/Veloz%20Villarroe1%2C%20Mar%C3%ADa%282023%29%20El%20papel%20de%20la%20inteligencia%20emocional%20percibida%20en%20la%20resoluci%C3%B3n%20de%20problemas%20sociales%20en%20adolescentes.%20.%28Tesis%20de%20P>
52. Vidal, S. (2000). Tu cuaderno de taller Habilidades para la vida independiente . Obtenido de <https://doncel.org.ar/wp-content/uploads/2019/05/Cuadernillo-Vida-Independiente.pdf>
53. WordPress. (s.f.). Técnicas de Grupo. Obtenido de <https://tecnicasdegrupo.wordpress.com/2017/04/06/pelota-preguntona/>
54. Zárate, S. A. (Noviembre de 2022). Estilos parentales percibidos e Inteligencia Emocional en adolescentes bolivianos. Perspectivas en psicología, 19, 103. Obtenido de <file:///C:/Users/paola/Downloads/Dialnet.EstilosParentalesPercibidosEInteligenciaEmocionalE-9088794.pdf>