

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON
ESTUDIANTES DE 4to A 6to DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA “LA
PAZ”**

ELABORADO POR:

MAYTE ALEJANDRA RODAS ARMELLA

Trabajo de práctica institucional presentado a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, como requisito para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA – BOLIVIA

2024

DEDICATORIA

A mi querida madre Nilda Armella, por creer en mí y por siempre apoyarme, por la educación, comprensión, confianza y por su amor incondicional que me motiva a ser mejor persona.

A mi hermano Javier, por brindarme su cariño y apoyo incondicional y motivarme a continuar en este proceso de la tesis.

A mi mascota “Gorda”, por estar presente en mis noches en vela, por su cariño y apoyo en momentos difíciles y ser uno de mis motivos a lograr esta meta.

A mi persona, por no rendirme y ser perseverante.

ÍNDICE

Resumen.....	12
Introducción.....	12

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Justificación	21

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBEJTIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Institución	25
2.2 Historia.....	25

CAPÍTULO III

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

3.1 Objetivo General.....	28
3.2 Objetivos Específicos	28

CAPÍTULO IV

MARCO TEÓRICO

4.1 Programa de Intervención.....	30
4.2 Breve Historia de la Inteligencia Emocional	30
4.3 Inteligencia Emocional	32
4.4 Componentes Emocionales.....	34
4.4.1 <i>Componente Intrapersonal (CEA)</i>	34
4.4.1.1 Comprensión Emocional de Sí Mismo (CM)	35
4.4.1.2 Asertividad (AS)	36

4.4.1.3 Autoconcepto (AC).....	37
4.4.1.4 Autorrealización (AR).....	38
4.4.1.5 Independencia (IN)	39
<i>4.4.2 Componente interpersonal (CIE).....</i>	<i>40</i>
4.4.2.1 Empatía (EM)	40
4.4.2.2 Relaciones interpersonales (RI).....	41
4.4.2.3 Responsabilidad social (RS)	42
<i>4.4.3 Componente de adaptabilidad (CAD)</i>	<i>44</i>
4.4.3.1 Solución de problemas (SP).....	44
4.4.3.2 Prueba de la realidad (PR)	45
4.4.3.3 Flexibilidad (FL).....	46
<i>4.4.4. Manejo de estrés (CME)</i>	<i>47</i>
4.4.4.1 Tolerancia al estrés (TE)	48
4.4.4.2 Control de los impulsos (CT).....	50
<i>4.4.5 Estado de Ánimo General (CAG)</i>	<i>51</i>
4.4.5.1 Felicidad (FE)	51
4.4.5.2 Optimismo (OP).....	53
4.5 Inteligencia Emocional en la Infancia	54
4.6 Inteligencia Emocional en el Contexto Familiar	57
4.7 Importancia de trabajar la Inteligencia Emocional en niños.....	59

CAPÍTULO V

MARCO METODOLÓGICO

5.2 Características de la población beneficiaria.....	68
5.3 Contraparte institucional.....	68

5.4 Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales a ser Implementados en la Práctica Institucional	69
5.4.1 Métodos.....	69
5.4.2 Técnicas	70
5.4.3 Instrumentos.....	71
5.4.4 Materiales	75
5.5 Programa en Inteligencia Emocional.....	75

CAPÍTULO VI

RESULTADOS Y SISTEMATIZACIÓN DE DATOS

6.1 Fase de Evaluación Inicial	79
6.1.1 Resultados por Áreas del Pretest	79
6.2 Fase de intervención	93
6.2.1 Aplicación del Programa	93
6.3 Fase de Evaluación Final	163
6.3.1 Análisis Comparativos de los Resultados Pre y Postest	163

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones.....	173
7.2 Recomendaciones	177
BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA	178

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Población beneficiara	68
Cuadro 2 Escala de medición.....	72
Cuadro 3 Pautas para interpretar los puntajes estándares	73
Cuadro 4 Resumen del Programa en Inteligencia Emocional.....	76
Cuadro 5 Resumen del Programa en Inteligencia Emocional.....	77
Cuadro 6 Resultados del Componente Intrapersonal	81
Cuadro 7 Resultados del Componente Interpersonal.....	83
Cuadro 8 Resultados del Componente Manejo de Estrés	86
Cuadro 9 Resultados del Componente de Adaptabilidad	88
Cuadro 10 Resultados del Componente del Estado del Ánimo General.....	91
Cuadro 11 Resultados del Componente Intrapersonal Pre y Postest.....	164
Cuadro 12 Resultados del Componente Interpersonal Pre y Postest.....	166
Cuadro 13 Resultados del Componente Manejo de Estrés Pre y Postest	167
Cuadro 14 Resultados del Componente de Adaptabilidad Pre y Postest	169
Cuadro 15 Resultados del Componente de Estado de Ánimo General Pre y Postest	170

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Resultados del Nivel de Inteligencia emocional	79
Gráfico 2 Resultados del Componente Intrapersonal	81
Gráfico 3 Resultados del Componente Interpersonal	83
Gráfico 4 Resultados del Componente Manejo de Estrés	86
Gráfico 5 Resultados del Componente de Adaptabilidad	88
Gráfico 6 Resultados del Componente del Estado de Ánimo General.....	91
Gráfico 7 Resultados del Nivel de Inteligencia Emocional Pre y Post test	163

ÍNDICE DE ANEXO

Anexo 1 Instrumento	190
Anexo 2 Fotos de las sesiones y de las Actividades.....	193
Anexo 3 Carta de Autorización.....	196
Anexo 4 Carta de Constancia	197
Anexo 5 Carta de Constancia	198
Anexo 6 Carta de Constancia	199
Anexo 7 Carta de Constancia	200