

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Acevedo, V., Arias, C. (2020). El manejo de las emociones en los niños de primaria del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Armenia. [Tesis de Grado, Universidad CES]. Repertorio Institucional. <https://repository.ces.edu.co/handle/10946/4858>
- Arenas, E., Arenas, C., Solano, A. (2023). Fortalecimiento de las competencias emocionales en los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Colegio San José de Cúcuta [Tesis de Maestría, Universidad La Gran Colombia]. Repertorio Institucional. <https://repository.ugc.edu.co/items/93f5675d-34d3-4eb1-89a5-6f8e5055f52c>
- Arratia, Z. (2021). Programa de Inteligencia Emocional y el Desarrollo de las Relaciones Interpersonales de Niños entre 10 a 12 años de la U.E. Calama Ciudad de El Alto. [Tesis de Grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repertorio Institucional. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/25804>
- Baéz, L. (2013) Las familias disfuncionales y su incidencia en el comportamiento de las niñas de quinto grado de educación básica de la escuela Sagrado Corazón de Jesús de la parroquia la Magdalena provincia de Pichincha [Tesis de Grado, Universidad Técnico de Ambato]. Repertorio Institucional. <https://repositorio.uta.edu.ec/server/api/core/bitstreams/dd24cc2d-094d-450f-9d99-6a9b86476f01/content>
- Berrocal, P., Cabello, R. (2020). La inteligencia emocional como fundamento de la educación emocional. *Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar*, 1, 32-46. <https://riieb.iberomex.mx/index.php/riieb/article/view/5/5>
- Bisquerra, R. (2000). Educación emocional y bienestar [pdf]. Wolters Kluwer. <https://corporacionlaudelinaraaneda.cl/wp-content/uploads/2020/11/Educacion-emocional-y-bienestar.pdf>
- Bisquerra, R. (2003). Educación Emocional y Competencias Básicas para la Vida. *Revista de investigación Educativa*, 21(1), 7-43. https://congreso-inteligencia-emocional.com/wp-content/uploads/2018/12/Bisquerra_R_Educacion-emocional-y-competencias-2003.pdf

- Bisquerra, R. (2020). Competencia Social. Rafaelbisquerra. Recuperado el 21 de noviembre de 2023. <https://www.rafaelbisquerra.com/competencias- emocionales/competencia-social/>
- Bolaños, A., Mancio, E., Gómez, D. & Escobar, A. (2013). Origen del Concepto “Inteligencia Emocional” [Tesis de Maestría, Universidad de San Carlos de Guatemala] <https://comunicacionorganizacional2013.wordpress.com/wp-content/uploads/2013/04/grupo-1-inteligencia-emocional.pdf>
- Bosque-Prous, M., Espelt, A., Juárez, O., Ramos, P., & Bartroli, M. (2016). Educación Emocional y salud pública. *Psico*, 46(4), 409. https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-53712015000400001
- Camacho, R. (18 de marzo de 2019). La importancia de la gestión de emociones: así puede mejorar tu vida. *Psicologiyamente.com*. Recuperado el 17 de septiembre de 2023. <https://psicologiyamente.com/psicologia/importancia-gestion-de-emociones>
- Cano-Vindel, A., Moriana, J. A. (2018). Tratamiento de los problemas emocionales en jóvenes: un enfoque transdiagnóstico. *Revista de Estudios de Juventud*, (121), 133–149. https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/8._tratamiento_de_los_problemas_emocionales_en_jovenes_un_enfoque_transdiagnostico.pdf
- Carreño, M., Mendoza, J. (2014). Fortalecimiento de la Autonomía en los Niños y Niñas de 5 años del nivel de Transición del Colegio Distrital El Sorrento usando como Estrategia Pedagógica El Juego. [Tesis de Licenciatura, Fundación Universitaria Los Libertadores]. *Repertorio Institucional*. <https://repository.libertadores.edu.co/server/api/core/bitstreams/20d5b55a-4fc0-4cb4-8e50-b82fccd523f5/content>
- Carro, R. (2007). El Control de Impulsos en la Etapa de Educación Infantil [Tesis de Grado, Universidad de Valladolid]. <https://core.ac.uk/download/pdf/211103118.pdf>

- Castillo, M. (2002). La educación Emocional en la Educación Primaria: Currículo y Práctica. [Tesis de Doctorado, Universidad de Barcelona]. Repertorio Institucional. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/42457>
- Cervantes, P., Rojas, L. (2022). Vista de La inteligencia emocional, modelos para su desarrollo. Primera parte: Modelo de Reuven Bar-On. Reforma Siglo XXL, 29(112), 76-77. <https://reforma.uanl.mx/index.php/revista/article/view/26/22>
- Chala, M. (2015). La felicidad, un asunto de niños. Desbordes-Revista de investigación de la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, 6, 47-52. <https://hemeroteca.unad.edu.co/index.php/desbordes/article/view/1864>
- Cruz, B. & Mendoza, B. (2023). Empatía en niños, niñas y adolescentes, descripción en función de sexo y nivel educativo. Revista de Investigación Educativa RedCA., 6(17), 134-154. <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/22387-217-91626-1-10-20231114.pdf>
- DEPRODO (2021). Manual Diplomado Fundamentos Metodológico y Didácticos. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Manual%20Fundamentos%20Metodologicos%20Didacticos%20-%20Modulo%20estrategias.pdf>
- Dueñas, M. (2002). Importancia de la inteligencia emocional: un nuevo reto para la orientación educativa. Educación XXI, (5), 77- 96. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70600505>
- Edwards, M. (2015). Tiempo de Crecer [pdf]. Unicef. https://www.unicef.org/chile/media/1926/file/tiempo_de_creecer.pdf
- Egüez, P. (2012). Estudio del Nivel de Inteligencia Emocional en Docentes que Trabajan en las Facultades de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho]. Repertorio Institucional. https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=512

- Espinoza J. (2016). “La Inteligencia Emocional como herramienta Pedagógica para un mejor rendimiento escolar en niño(as) en edad preescolar del Jardín de Niños General. José de San Martín” [Tesis de Licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés]. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/7950/TESIS%20DE%20GRADUACION%20DE%20PSICOLOGIA%20Y%20EDUCACION%20INICIAL%20Y%20PREESCOLAR%20DE%20JOSÉ%20DE%20SAN%20MARTÍN.pdf?sequence=1>
- Espínola, B. (09 de abril de 2024) La autonomía durante la infancia. ultimahora. com. Recuperado el 15 de octubre de 2024. <https://www.ultimahora.com/la-autonomia-durante-la-infancia>
- Fernández, P., Extremera, N. (2005). La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19(3), 63-93. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27411927005.pdf>
- Fernández, P., Extremera, N. (2009). La Inteligencia Emocional y el estudio de la felicidad. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23(3), 85-108. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27419066006>
- Gallardo, P. (2007). Desarrollo Emocional en la Educación Primaria (6-12 años). *Cuestiones Pedagógicas*, (18)143-159. <https://revistascientificas.us.es/index.php/Cuestiones-Pedagogicas/article/view/10044>
- García, N., Gomis, R., Ros, A., Filella, G. (2020). El Proceso de Gestión Emocional: Investigación. Aplicación y Evaluación. *Avances teóricos y aplicados en inteligencia emocional: Homenaje a 30 años de recorrido científico*, 1(4), 39-49. <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/view/4260>
- García-Bullé, S. (8 de julio de 2021). ¿Qué es la inteligencia emocional y por qué necesitamos enseñarla? *Observatorio / Instituto para el Futuro de la Educación*. Recuperado el 27 de septiembre de 2023). <https://observatorio.tec.mx/edu-news/inteligencia-emocional/>

- Gobierno de Chile, (2021). Diagnóstico Integral de Aprendizaje 2021. Gobierno de Chile. https://www.mineduc.cl/wpcontent/uploads/sites/19/2021/05/PresentacionDIA_26mayo.pdf
- Goleman, D. (1995). Inteligencia Emocional. Barcelona [pdf]: Kairos 1996. http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/inteligencia_emocional_daniel_goleman.pdf
- Goleman, D. (1999), La práctica de inteligencia emocional. Editorial Kairos, S.A. Barcelona, España. <https://mendillo.info/Desarrollo.Personal/La.practica.de.la.inteligencia.emocional.pdf>
- Guerra, S., Herrera, B. (2021). Psicología de la Educación [pdf]. Abya-Yala. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20369/4/PSICOLOGI%cc%81A%20DE%20LA%20EDUCACIO%cc%81N%2018-8.pdf>
- Guía Infantil (28 de septiembre 2022). La asertividad en los niños. Guiainfantil.com. recuperado el <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/autoestima/la-asertividad-en-los-ninos/>
- Hernández, J. (26 de octubre de 2023). La Importancia de la asertividad en la Educación Emocional de nuestros menores. LinkedIn. Recuperado el 11 de noviembre de 2023. <https://es.linkedin.com/pulse/la-importancia-de-asertividad-en-educaci%C3%B3n-emocional-jorge-jtauf>
- Herrera, C. (2021). Gestión de las Emociones para Fortalecer las Habilidades Blandas en Estudiantes de Educación Superior de la ciudad de Lima. [Tesis en Maestría, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repertorio Institucional. <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/b53daa99-ce95-452a-ba61-be787bddb880>
- Jacobo, R. (2015). Inteligencia Emocional, Rasgos de Personalidad e Inteligencia Psicométrica en Adolescentes. [Tesis de Doctorado, Universidad de Murcia]. Repertorio Institucional. <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/45889>

- Jiménez, A. (2018). Inteligencia emocional. En: AEPap (ed.). Curso de Actualización Pediatría. Madrid: Lúa Ediciones 3.0, 457-469. https://www.aepap.org/sites/default/files/457-469_inteligencia_emocional.pdf
- Jódar, P. O. (2023, mayo 10). Emociones primarias y secundarias, ¿qué y cuáles son? Canal Educación y Sociedad. <https://www.inesem.es/revistadigital/educacion-sociedad/emociones-primarias-y-secundarias/>
- León, L., Lobos, M., Avedaño, D. & Bay, G. (s.f.). La importancia del acompañamiento de los padres en el desarrollo socioemocional y espiritual del niño, dentro de la pedagogía del amor. Universidad Internaciones Innovando el Futuro. <https://www.calameo.com/read/004254730e2a407e3c912>
- López, Z. (2018). El Desarrollo Personal y Social de los Estudiantes de Sexto Grado de Primaria de la Institución Educativa No 32414 del Distrito de Puños, Provincia de Huamalíes Región Huánuco, 2018. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica los Ángeles Chimbote]. Repertorio Institucional. <https://repositorio.uladech.edu.pe/>
- Macazana, D., Sito, L. & Romero, A. (2021) Psicología Educativa [pdf]. NSIA Publishing House Editions. <https://fs.unm.edu/PsicologiaEducativa.pdf>
- Melgar, B., Armando, L. (2018). Estrés cotidiano infantil y estratégico de afrontamiento en estudiantes de nivel primario de Chiclayo [Tesis de Licenciatura, Universidad Seños de Sipán]. Repertorioa de la Institucional. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6459/Melgar%20Damián%20Lucio%20Armando.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mercado, M. (2017). Inteligencia Emocional y su relación con la Estabilidad en el Tiempo de los educadores urbanos “Cebras” de la ciudad de Tarija. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho]. Repertorio Institucional. https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=291

- Ministerio de Educación. (2011). Programas de estudio 2011: Guía para el maestro de primaria [pdf]. Ministerio de Educación. <https://sector2federal.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/05/1-programa-primer-grado-2011.pdf>
- Mirian Lisbeth Bedon Villcas, M. M. F. S. (2021). Inteligencia Emocional Y Desarrollo Personal De Los Trabajadores Del Hospital Ii Essalud De Pucallpa, 2020. Universidad Nacional De Ucayali.
- Morales, C. (13 de enero de 2023). Regulación Emocional y Conducta Infantil en el Aula y el Hogar. Meraki Orientacion. Recuperado el 19 de abril de 2024. <https://www.merakiorientacion.com/post/regulaci%C3%B3n-emocional-y-conducta-infantil-en-el-aula-y-el-hogar>
- Morón, C. (2010). La Inteligencia Emocional en la Infancia. Revista Digital para Profesionales de la Enseñanza, (9), 1-10. <https://www.studocu.com/co/document/politecnico-grancolombiano/psicologia-clinica/la-inteligencia-emocional-en-la-infancia/67888740>
- Muñoz, C. (2016). Inteligencia Emocional: El Secreto para una Familia Feliz [pdf]. Comunidad de Madrid. <https://www.madrid.org/bvirtual/BVCM007172.pdf>
- Núñez, A. (2008) Métodos activos y PNL aplicados en la enseñanza formal. Revista Iberoamericana, 2(2), 1-32. <https://silo.tips/download/metodos-activos-y-pnl-aplicados-en-la-enseanza-formal>
- Olimpia, M. (2008). La Inteligencia emocional y las estrategias de aprendizaje como predictores del rendimiento académico en estudiantes universitarios. [Tesis de Magister, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repertorio Institucional. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/e7665868-10bc-4f2c-b14d-39360c908e1b>
- Orejudo, S., Teruel, M. & Pilar, M. (2009). Una mirada evolutiva al optimismo en la edad escolar. Algunas reflexiones para padres, educadores e investigadores. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23(3), 129-158. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27419066008.pdf>

- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO]. (2017) Educación para los objetivos de desarrollo sustentable: Objetivos de aprendizaje. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423>
- Pérez, N., López, E. (2019). La convención sobre los derechos del niño a debate 30 años después. [pdf]. CIPI ediciones. <https://www.researchgate.net/publication/337830973>
- Pereira, A. (27 de agosto de 2021) La importancia de la salud emocional en la educación. Universidad Católica Boliviana. Recuperado el 15 de marzo de 2024. <https://cba.ucb.edu.bo/blog/la-importancia-de-la-salud-emocional-en-la-educacion/>
- Poveda, A. (5 de enero de 2022). Los trastornos emocionales como dificultades de aprendizaje. Campuseducacion.com. Recuperado el 15 de marzo de 2024. <https://www.campuseducacion.com/blog/revista-digital-docente/los-trastornos-emocionales-como-dificultades-de-aprendizaje/?srsltid=AfmBOoodVcTpm3Tuyswxxgo5ZPiaTp2uNQIVi5LF4Xc9whZoHqH3CEss>
- Quispe, J. (16 de marzo de 2024). Educar trasciende la instrucción: La imperativa integración de la educación emocional en la formación docente. El Periódico Digital. Recuoerado el 2 de mayo de 2024. <https://elperiodico.com.bo/educar-trasciende-la-instruccion-la-imperativa-integracion-de-la-educacion-emocional-en-la-formacion-docente/>
- Ribas, M. (11 de junio de 2016). “Tips” para acabar con las batallas en el aula. El Tiempo. Recuperado el 10 de octubre de 2023. <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-16617989>
- Rivera, N., Lissi, M. (2004). La Responsabilidad Social: Cómo la Viven Tres Grupos de Estudiantes de Enseñanza Media en Chile. *Psykhe*, 13(2), 117–130. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96713209>
- Riveros, G. & Rozo, R. (2015). Programa de Promoción en Empatía para el Desarrollo de Competencia Emocionales en Niños de Educación Básica [Tesis de Licenciatura, Universidad Piloto de Colombia]. Repertorio Institucional. <http://polux.unipiloto.edu.co:8080/00002795.pdf>

- Rodero, P. (s/f). TEMA 6. Tercera Infancia (6 a 12 años). Studoku. Recuperado el 15 de marzo de 2024, de <https://www.studocu.com/es/document/universidad-pontificia-de-salamanca/psicologia-del-desarrollo/tema-6-tercera-infancia-6-a-12-anos/15122784>
- Rodríguez, L. (20 de junio de 2023). Cómo orientar a un infante en la resolución de problemas. Proed. Recuperado el 27 de September de 2023. <https://www.proeducacion.org.mx/como-orientar-a-un-infante-en-la-resolucion-de-problemas/>
- Sánchez, M. (2020) Intervención social desde el Trabajo Social. En Gil Claros, M.F. (Ed, Científica). Pensando la intervención social. Editorial Universidad Santiago de Cali. https://www.researchgate.net/publication/354096275_Pensando_la_Intervencion_Social
- Sanmartin, R., Tapia, S. (2023). La importancia de la educación emocional en la formación integral de los estudiantes. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(3), 1398-1413. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/6285/9552>
- Serdio, C. (2008) Familia y escuela: del desencuentro a la relación colaborativa. Papeles Salmantinos de Educación, (10). 85-100. <https://core.ac.uk/download/pdf/50604686.pdf>
- Tenera, C., & Angélica, L. (2014). El desarrollo del autoconcepto en niños y niñas y su relación con la interacción social en la infancia. Psicogente, 17(31), 67–79. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497551994006>
- Tenera, C., L. A. (2014). El Desarrollo del Autoconcepto en Niños y Niñas y su Relación con la Interacción Social en la Infancia. Psicogente, 17(31), 66-79. <https://www.redalyc.org/pdf/4975/497551994006.pdf>
- Ugarriza, N. & Pajares, L. (2005). Adaptación y estandarización del Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE: NA, en niños y adolescentes. Manual técnico. Persona, (8), 11-58. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147112816001>

- Ugarriza, N. (2001). La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. *Persona*. (4), 129-160.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14711817800>
- UNICEF. (2019). Seamos amigos en la escuela. UNICEF.
https://www.unicef.org/ecuador/media/3886/file/Ecuador_guia_inclusion_empatia.pdf.pdf%20f
- Universidad de Rosario (23 de julio de 2019). La importancia del manejo emocional en nuestras relaciones interpersonales. Universidad del Rosario. Recuperado el 11 de septiembre de 2023. <https://urosario.edu.co/noticias/la-importancia-del-manejo-emocional-en-nuestras-relaciones-interpersonales-169>
- Universidad San Sebastián (16 de junio de 2021). Interacción social: la gran pérdida de los niños, niñas y adolescentes en pandemia. Universidad San Sebastián. Recuperado el 8 de octubre de 2023. <https://www.uss.cl/noticias/interaccion-social-pares/>
- Valdés, Á., Martínez, A., Tánori Quintana, J., López, J. (2016). Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria. *Revista mexicana de investigación educativa*, 21(71), 1093–1110.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14047430005>
- Vallejo, T. (s/f). La Autorrealización de la Persona; El Papel de la Familia. *Dominicas.org*. Recuperado el 16 de marzo de 2024.
<http://www.dominicas.org/autorrealizacionpersona.pdf>
- Vásquez, et al. (2022). Inteligencia intrapersonal: sus estrategias de desarrollo. *Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 4(1), 35–47.
https://www.researchgate.net/publication/363631467_Inteligencia_intrapersonal_sus_estrategias_de_desarrollo
- Vásquez, et al. (2022). Vista de Inteligencia intrapersonal: sus estrategias de desarrollo. *Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 4(1), 35-47.
<https://www.educas.com.pe/index.php/paidagogo/article/view/100/332>

- Vásquez, M. (2021). Gestión de emociones en las relaciones afectivas, en padres de familia que presentan comunicaciones violentas con sus hijos, curso tercero de primaria Unidad Educativa “PEKIN”. [Tesis de Grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repertorio Institucional. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/26895>
- Vásquez, M., Arapa, R., Pancca, N., Paricahua, N., & Gonzales, M. (2022). Vista de Inteligencia emocional y sus modelos: su importancia para el proceso enseñanza aprendizaje. *Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 4(1), 116-130. <https://www.educas.com.pe/index.php/paidagogo/article/view/107/350>
- Vásquez, M., Zeballos, J. (2024). Programa educativo de gestión emocional para la prevención de la violencia en estudiantes de primaria. *Revista Propuestas Educativas*, 6(11), 9-27. <https://propuestaseducativas.org/index.php/propuestas/article/view/1215>