

ANEXOS

Anexo 1 Instrumento

Adaptado por Nelly Ugarriza Chávez y Liz Pajares Del Aguila

Nombre : _____ Edad: _____
 _____ Sexo: _____
 Colegio : _____ Estatad ()
 Particular ()
 Grado : _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor te describe, hay cuatro posibles respuestas:

1. **Muy rara vez**
2. **Rara vez**
3. **A menudo**
4. **Muy a menudo**

Dinos cómo te sientes, piensas o actúas **LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN LA MAYORÍA DE LUGARES**. Elige una, y sólo UNA respuesta para cada oración y coloca un ASPA sobre el número que corresponde a tu respuesta. Por ejemplo, si tu respuesta es "Rara vez", haz un ASPA sobre el número 2 en la misma línea de la oración. Esto no es un examen; no existen respuestas buenas o malas. Por favor haz un ASPA en la respuesta de cada oración.

		Muy rara vez	Rara vez	A menudo	Muy a menudo
1.	Me gusta divertirme.	1	2	3	4
2.	Soy muy bueno (a) para comprender cómo la gente se siente.	1	2	3	4
3.	Puedo mantener la calma cuando estoy molesto.	1	2	3	4
4.	Soy feliz.	1	2	3	4
5.	Me importa lo que les sucede a las personas.	1	2	3	4
6.	Me es difícil controlar mi cólera.	1	2	3	4
7.	Es fácil decirle a la gente cómo me siento.	1	2	3	4
8.	Me gustan todas las personas que conozco.	1	2	3	4
9.	Me siento seguro (a) de mi mismo (a).	1	2	3	4
10.	Sé cómo se sienten las personas.	1	2	3	4
11.	Sé como mantenerme tranquilo (a).	1	2	3	4
12.	Intento usar diferentes formas de responder las preguntas difíciles.	1	2	3	4
13.	Pienso que las cosas que hago salen bien.	1	2	3	4
14.	Soy capaz de respetar a los demás.	1	2	3	4
15.	Me molesto demasiado de cualquier cosa.	1	2	3	4
16.	Es fácil para mí comprender las cosas nuevas.	1	2	3	4

17.	Puedo hablar fácilmente sobre mis sentimientos.	1	2	3	4
18.	Pienso bien de todas las personas.	1	2	3	4
19.	Espero lo mejor.	1	2	3	4
20.	Tener amigos es importante.	1	2	3	4
21.	Peleo con la gente.	1	2	3	4
22.	Puedo comprender preguntas difíciles.	1	2	3	4
23.	Me agrada sonreír.	1	2	3	4

		Muy rara vez	Rara vez	A menudo	Muy a menudo
24.	Intento no herir los sentimientos de las personas.	1	2	3	4
25.	No me doy por vencido (a) ante un problema hasta que lo resuelvo.	1	2	3	4
26.	Tengo mal genio.	1	2	3	4
27.	Nada me molesta.	1	2	3	4
28.	Es difícil hablar sobre mis sentimientos más íntimos.	1	2	3	4
29.	Sé que las cosas saldrán bien.	1	2	3	4
30.	Puedo dar buenas respuestas a preguntas difíciles.	1	2	3	4
31.	Puedo fácilmente describir mis sentimientos.	1	2	3	4
32.	Sé cómo divertirme.	1	2	3	4
33.	Debo decir siempre la verdad.	1	2	3	4
34.	Puedo tener muchas maneras de responder una pregunta difícil, cuando yo quiero.	1	2	3	4
35.	Me molesto fácilmente.	1	2	3	4
36.	Me agrada hacer cosas para los demás.	1	2	3	4
37.	No me siento muy feliz.	1	2	3	4
38.	Puedo usar fácilmente diferentes modos de resolver los problemas.	1	2	3	4
39.	Demoro en molestarme.	1	2	3	4
40.	Me siento bien conmigo mismo (a).	1	2	3	4
41.	Hago amigos fácilmente.	1	2	3	4
42.	Pienso que soy el (la) mejor en todo lo que hago.	1	2	3	4
43.	Para mí es fácil decirle a las personas cómo me siento.	1	2	3	4
44.	Cuando respondo preguntas difíciles trato de pensar en muchas soluciones.	1	2	3	4
45.	Me siento mal cuando las personas son heridas en sus sentimientos.	1	2	3	4
46.	Cuando estoy molesto (a) con alguien, me siento molesto (a) por mucho tiempo.	1	2	3	4
47.	Me siento feliz con la clase de persona que soy.	1	2	3	4
48.	Soy bueno (a) resolviendo problemas.	1	2	3	4
49.	Par mí es difícil esperar mi turno.	1	2	3	4
50.	Me divierte las cosas que hago.	1	2	3	4
51.	Me agradan mis amigos.	1	2	3	4
52.	No tengo días malos.	1	2	3	4

53.	Me es difícil decirle a los demás mis sentimientos.	1	2	3	4
54.	Me disgusto fácilmente.	1	2	3	4
55.	Puedo darme cuenta cuando mi amigo se siente triste.	1	2	3	4
56.	Me gusta mi cuerpo.	1	2	3	4
57.	Aún cuando las cosas sean difíciles, no me doy por vencido.	1	2	3	4
58.	Cuando me molesto actúo sin pensar.	1	2	3	4
59.	Sé cuando la gente está molesta aún cuando no dicen nada.	1	2	3	4
60.	Me gusta la forma como me veo.	1	2	3	4

Gracias por completar el cuestionario.

Anexo 2 Fotos de las sesiones y de las Actividades

Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



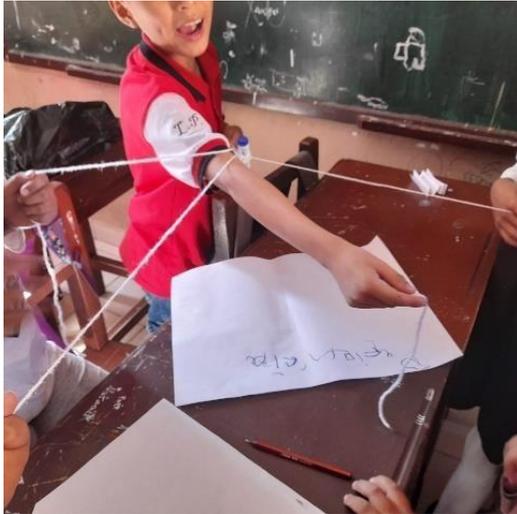
Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Fotos de las sesiones



Anexo 3 Carta de Autorización



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DISTRICTAL DE EDUCACION CERCAJO
UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"



TARIJA - BOLIVIA

Tarija 21 de marzo del 2024

Señor:

MSc. Lic. Reynaldo Cary Condori

**DIRECTOR DEL DPTO. DE ADM. CONJUNTA CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA
EDUCATIVA PSICOLOGIA GENERAL**

Presente:

Ref. RESPUESTA A SOLICITUD DE PERMISO PARA APLICACIÓN DE PROGRAMA

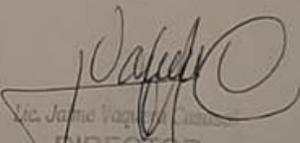
En principio reciba usted un saludo cordial.

El motivo de la presente es para hacer conocer a su autoridad que se autoriza la participación de la Univ. MAYTE ALEJANDRA RODAS ARMELLA C.I. 10646090 a la Unidad Educativa "La Paz" con el tema PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON ESTUDIANTES DE 4°, 5° Y 6° DE PRIMARIA. Por lo que se coordinará con todos los maestros y cursos para el respectivo trabajo en beneficio de nuestros estudiantes.

Sin otro particular, me despido con las consideraciones más distinguidas.

Atentamente




Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR
Lic. Jaime Vaquera Cazasola
Director

Anexo 4 Carta de Constancia

 ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN CERCADO
UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"

 TARIJA - BOLIVIA

INFORME DE PRÁCTICA

DE: Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"

A: Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

REF. **INFORME DE PRÁCTICA**

FECHA: 19 JUNIO 2024

En principio reciba usted un saludo cordial.

El motivo de la presente es para informar a su autoridad que la estudiante MAYTE ALEJANDRA RODAS ARMELLA realiza su práctica institucional en la Unidad Educativa "La Paz" con el tema PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON ESTUDIANTES DE 4° a 6° GRADO DE PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL, cumplió su trabajo desde el 26 de marzo al 21 de mayo 100 horas de práctica aplicando un total de 8 sesiones a estudiantes referentes a la población.

Es cuanto se informa para conocimiento de las autoridades.




Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR

Barrio, Pedro Antonio Flores C/ San Alberto entre Santa Rosa y Capirenda Telf. 66 - 34190 Cal. 71000

Anexo 5 Carta de Constancia


ESTADO LIBRE ASOCIADO DE TLAXCALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA
UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"


TLAXCALA, PUEBLA

INFORME DE PRÁCTICA

DE: Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"

A: Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

REF. **INFORME DE PRÁCTICA**

FECHA: 15 DE AGOSTO 2024

En principio reciba usted un saludo cordial.

El motivo de la presente es para informar a su autoridad que la estudiante MAYTE ALEJANDRA RODAS ARMELLA realiza su práctica institucional en la Unidad Educativa "La Paz" con el tema PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON ESTUDIANTES DE 4° a 6° GRADO DE PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL, cumplió su trabajo desde el 21 de mayo al 27 de junio 200 horas de práctica.

Es cuanto se informa para conocimiento de las autoridades.




Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR

Barrio, Pedro Antonio Flores C/ San Alberto entre Santa Rosa y Capirenda Telf. 66 - 34190 Cel. 71898244

Anexo 6 Carta de Constancia



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION DISTRITAL DE EDUCACION CERCAIDO
UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"



TARJIA - BOLIVIA

INFORME DE PRÁCTICA

DE: Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"

A: Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

REF. **INFORME DE PRÁCTICA**

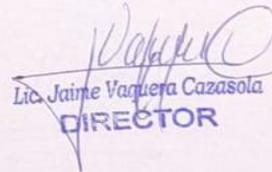
FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2024

En principio reciba usted un saludo cordial.

El motivo de la presente es para informar a su autoridad que la estudiante MAYTE ALEJANDRA RODAS ARMELLA realiza su práctica institucional en la Unidad Educativa "La Paz" con el tema PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON ESTUDIANTES DE 4° a 6° GRADO DE PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL, cumplió su trabajo desde el 27 de junio al 21 de agosto 300 horas de práctica.

Es cuanto se informa para conocimiento de las autoridades.




Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR

Anexo 7 Carta de Constancia



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN CERCAIDO
UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"



TARJA - BOLIVIA

INFORME DE PRÁCTICA

DE: Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA "LA PAZ"

A: Lic. Isabel Morales
DOCENTE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

REF. **INFORME DE PRÁCTICA**

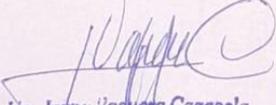
FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE 2024

En principio reciba usted un saludo cordial.

El motivo de la presente es para informar a su autoridad que la estudiante MAYTE ALEJANDRA RODAS ARMELLA realiza su práctica institucional en la Unidad Educativa "La Paz" con el tema PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL CON ESTUDIANTES DE 4° a 6° GRADO DE PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL, cumplió su trabajo desde el 24 de agosto al 13 de septiembre 400 horas de práctica.

Es cuanto se informa para conocimiento de las autoridades.




Lic. Jaime Vaquera Cazasola
DIRECTOR