

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA FORTALECER LA INTELIGENCIA
EMOCIONAL DIRIGIDO A ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA
NAZARIA IGNACIA MARCH**

Por:

María José Vargas Chungara

Práctica Institucional, presentada para optar por el grado académico de
Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

2024

DEDICATORIA

A Dios por darme sabiduría y capacidad para culminar los estudios.

A mis padres, que siempre creyeron mucho más en mí de lo que yo lo hacía, porque es más fácil ser fuerte cuando están a mi lado.

A mí y a todo aquel estudiante que día a día hace un sacrificio enorme por sacar una carrera adelante.

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL...1

1.1 Planteamiento del Problema.....1

1.2 Justificación de la Práctica Institucional5

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN.....8

2.1. Historia de la Unidad Educativa Nazaria Ignacia March.....8

2.2 Propósito Educativo.....8

2.3 Misión.....9

2.4 Visión.....9

CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS.....11

3.1 Objetivo General11

3.2 Objetivos Específicos11

CAPÍTULO IV

4. MARCO TEÓRICO.....13

4.1 ¿Qué es un Programa de Intervención?.....13

4.2 Adolescencia.....13

4.3 Desarrollo Histórico de la Inteligencia Emocional.....14

4.4 ¿Qué es la Inteligencia Emocional?.....15

4.4.1 Componentes de la Inteligencia Emocional.....17

4.4.1.1 Componente Intrapersonal (CIA).....17

4.4.1.2 Componente de Adaptabilidad (CAD).....20

4.4.1.3 Componente del Manejo de Estrés (CME).....21

4.4.1.4 Componente Interpersonal (CIE).....22

4.4.1.5 Componente del Estado de Ánimo en General (CAG).....	25
4.5 Importancia de la Inteligencia Emociona en los Adolescentes.....	26

CAPÍTULO V

5. METODOLOGÍA.....	29
5.1 Área.....	29
5.2 Descripción Sistematizada de la Práctica Institucional.....	30
5.2.1 Fase I: Revisión Bibliográfica	30
5.2.2 Fase II: Contacto con la Institución.....	30
5.2.3 Fase III: Evaluación Inicial.....	31
5.2.4 Fase IV: Aplicación del Programa.....	31
5.2.5 Fase V: Evaluación Final.....	34
5.3 Características de la Población.....	34
5.4 Métodos, Técnicas, Instrumentos y Materiales	35
5.4.1 Métodos.....	35
5.4.2 Técnicas	36
5.4.3 Instrumentos.....	37
5.4.4 Materiales.....	40

CAPÍTULO VI

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	42
6.1Contraparte Institucional	42

CAPÍTULO VII

7. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	44
7.1 Datos Sociodemográficos.....	45
7.2 Diagnóstico Inicial.....	46
7.3 Aplicación del Programa	59
7.4 Análisis Comparativo de Resultados del Pretest y Postest.....	109

CAPÍTULO VIII

8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	119
--	------------

8.1 Conclusiones.....	119
8.2 Recomendaciones.....	121

CAPÍTULO IX

9. BIBLIOGRFÍA Y WEBGRAFÍA.....	124
--	------------

CAPÍTULO X

10. ANEXOS.....	128
------------------------	------------

Índice de Tablas

Tabla 1. Contenido del programa (primera parte).....	32
Tabla 2. Contenido del programa (segunda parte).....	33
Tabla 3. Población	34
Tabla 4. Sexo de los participantes	45
Tabla 5. Edad de los participantes	45
Tabla 6. Cociente de Inteligencia Emocional	46
Tabla 7. Componente Intrapersonal (CIA).....	48
Tabla 8. Componente Interpersonal (CIE).....	50
Tabla 9. Componente de adaptabilidad (CAD).....	52
Tabla 10. Componente manejo de estrés (CME)	54
Tabla 11. Componente del estado de ánimo en general (CAG)	56
Tabla 12. Inteligencia Emocional	109
Tabla 13. Componente intrapersonal (CIA)	110
Tabla 14. Componente interpersonal (CIE)	112
Tabla 15. Componente de adaptabilidad (CAD)	113
Tabla 16. Componente manejo de estrés (CME)	115
Tabla 17. Componente del estado de ánimo en general (CAG)	116

Índice de Anexos

Anexo A.	128
Anexo B.	128
Anexo C.	128
Anexo D.	129
Anexo E.	129
Anexo F.	129
Anexo G.	130
Anexo H.	130
Anexo I.	130
Anexo J.	131
Anexo K.	131
Anexo L.	131
Anexo M.	132
Anexo N.	132
Anexo O.	133
Anexo P.	134
Anexo Q.	134
Anexo R.	135
Anexo S.	135
Anexo T.	136
Anexo U.	136