

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

- Aamodt, MG (2010). *Psicología industrial/organizacional: un enfoque aplicado.* Cengage Aprendizaje Editores.
- Abraham Maslow. (1943). *Una teoría sobre la motivación humana.*
- Adanaque Velásquez, JR y Araujo Robles, ED (2022). *Opción laboral, bienestar psicológico y habilidades sociales en estudiantes de un Instituto Tecnológico Público de Lima. Telos Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales.*
- Allande-Cussó, R., García-Iglesias, JJ, Fagundo-Rivera, J., Navarro-Abal, Y., Climent-Rodríguez, JA, & Gómez-Salgado, J. (2022). *Salud mental y trastornos mentales en los lugares de trabajo. Revista Española de salud pública,* 96 (9).
- Alles, M. (2001). *Gestión por competencia.* Buenos Aires: Granica.
- Alles, M. (2005). *Diccionario de competencias: La trilogía: Selección, evaluación y desarrollo del capital humano.* Ediciones Granica.
- Alles, M. (2012). *Gestión por competencias: Cómo descubrir los comportamientos que aseguran el desempeño superior.* Ediciones Granica.
- Alles, M. (2015). *Desarrollo del talento humano.* Buenos Aires: Granica.
- Andara, P. (2009). *Competencias del profesor universitario.* Editorial Ecoe.
- Bandura, A. (1997). *Teoría del aprendizaje social.* Prentice-Hall.
- Bass, BM (1997). *Liderazgo transformacional: impacto industrial, militar y educativo.* Lawrence Erlbaum Associates.
- Bendezu Vega, OA (2022). *Competencia emocional, solución de conflictos y bienestar psicológico del docente en el contexto del Covid-19,* Lima 2021.
- Bernal, CA (2010). *Metodología de la investigación (3ra ed.).* Pearson Educación.
- Boyatzis, RE (1982). *El gerente competente: un modelo para un desempeño eficaz.* John Wiley & Sons.

https://www.researchgate.net/publication/247813294_The_Competent_Manager_A_Model_for_Effective_Performance

Carranza, NP, Casado, CK, Yucra, FEL y Choque, JA (2022). *Riesgos psicosociales en instituciones públicas un estudio realizado en la alcaldía de Tarija-Cercado.* *Humanidades, 4 (6), 58-65.*

Carrasco, AE, García-Mas, A., & Brustad, RJ (2009). *Estado del arte, y perspectiva actual del concepto de bienestar psicológico en psicología del deporte.* *Revista Latinoamericana De Psicología, 41,* 335-347.

Carlos Eduardo Méndez Álvarez. (1995). *Metodología-guía para elaborar diseños de investigación.* McGraw-Hill Interamericana.

Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica.* Paidós.

Castro-Paniagua, W., Chávez-Epiquén, A., & Arévalo-Quijano, JC (2023). *Inteligencia emocional: Asociación con las emociones negativas y desempeño laboral en personal docente universitario.* *Revista Electrónica Educare, 27 (1), 187-203.*
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/educare>

Chiavenato, I. (2011). *Administración de recursos humanos: El capital humano de las organizaciones.* McGraw-Hill/Interamericana Editores.

Chiavenato, I. (2007). *Gestión del talento humano.* McGraw-Hill.

Chiavenato, I. (2017). *Administración de recursos humanos: El capital humano de las organizaciones (12^a ed.).* McGraw-Hill.

Csikszentmihalyi, M. (1996). *Creatividad: flujo y psicología del descubrimiento y la invención.* Harper Perennial.

Competencia laboral: sistemas, surgimiento y modelos. (1996). Primera edición: Montevideo.
ISBN: 92-9088-060-8.

Deci, EL y Ryan, RM (1980). *La exploración empírica de los procesos motivacionales intrínsecos.* En L. Berkowitz (Ed.), *Avances en psicología social experimental (Vol. 13, págs. 39-80).* Academic Press.

- Deci, EL, y Ryan, RM (1985). *Motivación intrínseca y autodeterminación en el comportamiento humano*. Plenum Press.
- Dirección General de Análisis Productivo Industrial y Economía Plural - MDPyEP. (2023). *Análisis productivo industrial. (Abril de 2023)*.
- Gamero, M. (2022). *Salud mental y bienestar psicológico en trabajadores mineros. Una revisión sistemática*. PSICOLOGÍA UNEMI.
- Gardner, H. (1983). *Estados de ánimo: la teoría de las inteligencias múltiples* Libros básicos.
- Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. Bantam Books.
- Guilford, JP (1950). *Creatividad*. American Psychologist, 5 (9), 444–454.
- Hersey, P., y Blanchard, KH (1988). *Gestión del comportamiento organizacional* (5.^a ed.). Prentice-Hall.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ta ed.). McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación*.
- Kant, I. (1788). *Crítica de la razón práctica* . Hackett Publishing.
- Keyes, CLM (2002). *El continuo de la salud mental: de la languidecimiento al florecimiento en la vida* . Journal of Health and Social Behavior, 43(2), 207–222.
- Leithwood, K., y Jantzi, D. (2000). *Los efectos del liderazgo transformacional en las condiciones organizacionales y el compromiso de los estudiantes con la escuela* . Journal of Educational Administration, 38(2), 112–129.
- Ley 1152 de 2019 de Prestaciones de Servicio de Salud Integral Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia. Promulgada por Evo Morales Ayma, 20 de Febrero 2019.
- LEY GENERAL DEL TRABAJO. (1939). Datos de la Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia. Promulgación: 24 de Mayo de 1939, por German Bush Becerra.

- López-Martínez, O., García-Jiménez, E., & Cuesta-Sáez-de-Tejada, JD (2023). *El bienestar emocional de los docentes como factor determinante en los procesos de enseñanza/aprendizaje en el aula. Estudios sobre Educación*, 44, 155-177.
- Maslow, AH (1943). *Una teoría de la motivación humana. Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Maslach, C., y Jackson, SE (1981). *La medición del síndrome de burnout experimentado*. *Journal of Occupational Behaviour*, 2(2), 99-113 .
<https://doi.org/10.1002/job.403002020>
- McClelland, DC (1973). *Evaluuar la competencia en lugar de la "inteligencia". American Psychologist*, 28(1), 1–14.
- McClelland, DC (1987). *Motivación humana. Cambridge University Press*.
- Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Hintsa, T., & Extremera, N. (2022). *Inteligencia emocional y apoyo social del profesorado: explorando cómo los recursos personales y sociales se asocian con la satisfacción laboral y con las intenciones de abandono docente. Revista de psico didáctica*, 27 (2), 168-175.
- Ministerio de Salud y Deportes, Instituto Nacional de Estadística (INE). (2022). Estadísticas de salud en Bolivia. <https://www.ine.gob.bo/index.php/estadisticas-sociales/salud/>
- Miranda, R. y Santa Cruz, M. (2021). Síndrome de burnout desde la perspectiva de género en docentes universitarios La Paz y Santa Cruz de la Sierra - Bolivia. Hexágono Pedagógico, 12 (1), 162–174.
- Muñiz Fernández, J. (1996). Psicometría. Madrid: Universitos.
- Orellana, AC y Urrutia, RZ (2016). *Competencias laborales: definición, clasificación e importancia*.
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Salud mental. Recuperado el 17 de junio de 2022 de* <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-healthstrengthening-our-response>.

- Orozco, CS, Polo-Vargas, JD, Gutiérrez-Carvajal, OI y Torres, BE (2020). *Bienestar psicológico, estrés y factores psicosociales en trabajadores de instituciones gubernamentales de Jalisco-México*. *Revista de Ciencias Sociales*.
- Pérez-Tejero, J., Casas-Carmona, M., & Chávez Hernández, SF (2023). *Competencias laborales en el mercado deportivo en España: la opinión de los trabajadores. Retos*.
- Perrenoud, P. (2004). *Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar: Profesionalización y razón pedagógica*. Graó.
- Piaget, J. (1932). *El juicio moral del niño*. Kegan Paul, Trench, Trubner & Co., Ltd.
- Piaget, J. (1954). *La construcción de la realidad en el niño*. Libros Básicos.
<https://es.scribd.com/doc/305518139/Piaget-La-Constructio-n-de-Lo-Real-en-El-Nino>
- Rodríguez-Partidas, Nueva Jersey (2021). *Evaluación de la productividad del talento humano basada en un modelo de competencias laborales*. Gestión y producción. *Revista Electrónica de Ciencias Gerenciales*. <https://doi.org/10.35381/cep.v3i5.309>
- Rogers, CR (1961). *Sobre convertirse en persona*. Houghton Mifflin.
- Rogers, CR (1980). *Una forma de ser*. Houghton Mifflin.
- Ryff, C. (1989). *La felicidad lo es todo, ¿o no? Exploraciones sobre el significado del bienestar psicológico*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57 (6), 1069–1081.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069>
- Ryff, CD y Keyes, CLM (1995). *La estructura del bienestar psicológico revisitada*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69 (4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, CD y Singer, B. (1998). *Los contornos de la salud humana positiva*. *Psychological Inquiry*, 9. https://doi.org/10.1207/s15327965pli0901_1
- Sánchez-Cánovas, J. (2021). *PBE. Escala de Bienestar Psicológico (4ta ed.)*. Hogrefe TE Ediciones.
- Seligman, M. (2011). *Flourish: Una nueva comprensión visionaria de la felicidad y el bienestar*.

Spencer, LM y Spencer, SM (1993). *Competencia en el trabajo: modelos para un desempeño superior*. Wiley.

Tejada, JS y Nieto, SL (2015). *Implementación del modelo de gestión por competencias laborales para la fundación sembradores de paz “FUSEMPAZ” de la ciudad de Cali*.

Tórrez Urzagaste, NM (2014). *Estrés laboral y motivación profesional en maestros de nivel primario de la Ciudad de Tarija*. UAJMS.

Torres Calvimontes, CA (2020). Síndrome Burnout y docentes universitarios (Caso: docentes universitarios bolivianos de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno). *Educación Superior*, 7 (2), 9-24.

Unicef. (2022). La Cámara Nacional de Comercio reconoce a empresas que promueven el bienestar y la salud mental en el lugar de trabajo en el marco de la estrategia del sector privado de UNICEF. <https://www.unicef.org/bolivia/>

Valente, S., & Lourenco, A. (2020). *Conflictos en el aula: cómo la inteligencia emocional del docente influye en la gestión de conflictos*. Fronteras en Educación, 5 (5), 01-10.

Vargas Vargas, IM (2017). La inteligencia emocional en los docentes de la Carrera de Educación Parvulario de la Universidad Pública de El Alto (Tesis doctoral).

Villanueva Campos, OA, & Vela León, FE (2023). *Competencias laborales y el efecto relajación: impacto en los retrasos de proyectos en empresas de transporte y logística en la industria petrolera de Bolivia*. Academia (Asunción), 10 (1), 60-74.

Vroom, V.H. (1964). *Trabajo y motivación*. Oxford, Inglaterra: Wiley.

Vygotsky, LS (1978). *La mente en la sociedad: el desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. https://www.territorios.edu.ar/biblioteca/6/TA_Vygotsky_Unidad_1.pdf

Zabalza, MA (2003). *Competencias del profesorado universitario. Calidad y desarrollo profesional*. Madrid.