UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO FACULTAD DE HUMANIDADES CARRERA DE PSICOLOGÍA



RELACIÓN ENTRE LA IMPLICACIÓN PATERNA Y LA ADAPTACIÓN PSICOLÓGICA DE HIJOS DE PADRES CONCUBINOS DE ENTRE RÍOS GESTIÓN 2023

POR:

YESSICA DANAHEL CORO ALBINO

Trabajo de Investigación presentado a la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Vo. Bo	
M.Sc. Wild	er Gallardo Gutiérrez
DOCENTE DE ACTIVIDA	D DE PROFESIONALIZACIÓN III
••••••••••••	•••••••••••
Dr. Javier Blades Pacheco Ph. D.	M. Sc. Lic. Francisco Berciano
Decano de la Facultad	Vice decano de la Facultad
de Humanidades	de Humanidades
M. Sc. Lic. Marler	ne Guida Hoyos Montecinos
	e Psicología Social Educativa y Clínica
TRIBUNALES:	
M. Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos	M. Sc. Lic. Silvia Echenique Murillo

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidas en el presente trabajo de investigación, que son única y exclusiva responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía y acompañarme en el transcurso de mi vida, brindarme paciencia y sabiduría para culminar con éxito mis metas propuestas.

A mi familia por ser mi pilar fundamental y haberme apoyado incondicionalmente, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron.

A mis asesores de Tesis, Lic. Romualdo Guerrero Rojas, quien, con su experiencia, conocimiento y motivación, me orientó en la investigación, al Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez, por sus consejos, enseñanzas y apoyo.

A todos los docentes que, con su sabiduría, conocimiento y apoyo motivaron a desarrollarme como persona y profesional en la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

AGRADECIMIENTO

A Dios, ya que gracias a él ha logrado concluir mi carrera.

A mis padres, porque siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí una mejor persona. A mis hermanas por sus palabras y su apoyo, en especial a mi hermana Erika muchas gracias por el cariño y amor por la constante motivación que me brindó.

Agradezco mucho a mis amigos más cercanos, gracias por su amistad, apoyo incondicional, consejos, ánimo y compañía en los momentos más complicados de este proceso.

A mis tutores de tesis, Lic. Romualdo Guerrero Rojas, por sus ideas y motivación, Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez, quien con su experiencia y conocimiento me orientó en la investigación.

ÍNDICE

Resumen
Introducción
CAPÍTULO I
PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
1.1 Planteamiento del problema
1.2 Justificación
CAPÍTULO II
DISEÑO TEÓRICO
2.1. Pregunta de investigación
2.2. Objetivo general
2.2.3. Objetivos específicos
2.3. Hipótesis
2.4. Operacionalización
CAPÍTULO III
MARCO TEÓRICO
3.1. EL CONCUBINATO
3.1.1. Definición de concubinato
3.1.2. Elementos indispensables del concubinato y características de la disolución 21
3.2. LA IMPLICACIÓN PATERNA
3.2.1. Definición de implicación paterna
3.2.2. Repercusión de la implicación paterna en la psicología de los hijos
3.2.3. La escala de implicación paterna de finley y schwartz

3.3.1. ADAPTACIÓN	31
3.3.2. definición de adaptación	31
3.3.3 importancia de la adaptación	31
3.4 PROBLEMAS CONDUCTUALES Y EMOCIONALES	32
3.4.1. Definición de problemas conductuales y emocionales	32
3.4.2. Los problemas conductuales y emocionales de los hijos de padres concubinos	35
3.4.3 La escala de problemas conductuales y emocionales de Chenbach Y Rescorla	38
3.5. RESILIENCIA	44
3.5.1. Definición de resiliencia	44
3.5.2. La resiliencia en hijos de padres que viven en estado de concubinato	45
3.5.3. Teoría de la resiliencia de Wagnild y Young	49
3.6. MOTIVACIÓN	53
3.6.1. Concepto de motivación	53
3.6.2. Teorías de la motivación	54
3.6.3. La motivación según Mcclelland	57
3.6.3.1. El afecto como base para los motivos	58
3.6.3.2. Los motivos en la teoría De Mcclelland	59
3.7. Estudios relacionados con la adaptación psicológica de hijos de padres	
concubinos	63
3.8. Historia del municipio de Entre Ríos	69
CAPÍTULO IV	
DISEÑO METODOLÓGICO	
4.1 Área a la cual pertenece la investigación	70
4.2. Tipificación de la investigación	70

4.3. Población y muestra	72
4.3.1. Población	72
4.3.2. Muestra	73
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	74
4.4.1. Métodos	74
4.4.2. Técnicas	75
4.4.3. Instrumentos	76
4.5. Procedimiento	.87
4.6. Cronograma	.89
CAPÍTULO V	
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN	
5.1. Variables socio demográfica	91
5.2. Datos del primer objetivo. evaluar la implicación paterna de los padres	
concubinos	92
5.3. Datos del segundo objetivo. establecer el grado de problemas emociónales y	
conductuales de los hijos de padres concubinos	103
5.4. Datos del tercer objetivo. determinar la resiliencia de los hijos de padres	
concubinos	120
5.5. Datos del cuarto objetivo. identificar el nivel de motivación de los hijos de padres	
concubinos	138
5.6. Datos del quinto objetivo. analizar la relación entre la implicación paterna con los	
problemas emocionales y conductuales, resiliencia y motivación	153
5.7. Análisis de las hipótesis	161

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	. 164
6.2. Recomendaciones	. 167
Bibliografía	. 171
Anexos	. 177
Matriz de datos.	204

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Sexo de los hijos	90
Tabla 2: Nivel educativo del padre	90
Tabla 3: Edad de los hijos	91
Tabla 4: Implicación paterna	92
Tabla 5: Implicación paterna por dimensión	94
Tabla 6: Implicación paterna por sexo de hijos	96
Tabla 7: Implicación paterna por nivel del padre	. 99
Tabla 8: Implicación paterna por edad de los hijos	. 101
Tabla 9: Problemas conductuales y emocionales de los hijos	. 103
Tabla 10: Problemas conductuales y emocionales de los hijos por dimensiones	. 106
Tabla 11: Problemas conductuales y emocionales por el sexo de los hijos	. 112
Tabla 12: Problemas conductuales y emocionales de los hijos por nivel educativo del	
padre	. 115
Tabla 13: Problemas conductuales y emocionales por edad de los hijos	. 118
Tabla 14: Nivel de resiliencia de los hijos	. 121
Tabla 15: Nivel de resiliencia de los hijos según dimensiones	. 124
Tabla 16: Nivel de resiliencia según sexo de los hijos	. 129
Tabla 17: Nivel de resiliencia por nivel educativo del padre	. 133
Tabla 18: Nivel de resiliencia por edad de los hijos	. 136
Tabla 19: Nivel de motivación	. 138
Tabla 20: Nivel de motivación por dimensiones	. 140
Tabla 21: Nivel de motivación por sexo de los hijos	. 144
Tabla 22: Nivel de motivación por nivel educativo del padre	. 147

Tabla 23: Nivel de motivación por edad de los hijos
Tabla 24: Relación entre implicación paterna y los problemas conductuales y
emocionales de los hijos
Tabla 25: Relación entre implicación paterna y resiliencia de los hijos
Tabla 26: Relación entre la implicación paterna y motivación de los hijos
ANEXOS
ANEXOS Anexo 1. Cuestionario de implicación paterna
Anexo 1. Cuestionario de implicación paterna