

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

- Alfaro, A. (2017) Validación del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO-R) en una muestra de jóvenes paceños. Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento. Universidad Católica Boliviana “San Pablo”.
- Achenbach, T y Rescorla L. (2006) actualizado (2017). Diferencias de género en problemas emocionales y conductuales entre adolescentes: un estudio transcultural. *Journal of Emotional and Trastornos del Comportamiento*.
- Asociación Americana de Psiquiatría. (2013). DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (5a ed.). Washington, DC.
- Avilés, C. (2008). “Fundamentos jurídicos y doctrinales para establecer los límites de tiempo de duración de las uniones libres o de hecho en el código de familia”. Universidad Mayor De San Andrés. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.
- Beleña, M. Diaz, Y Báguena, M,(2017): “ Habilidades interpersonales: efectos de un programa de entrenamiento en mujeres delincuentes internas”. En *Análisis y Modificación de la Conducta*. (Vol. 15). (Vol. 18).
- Betancourt D. y Andrade P. (2010). Escala para evaluar problemas emocionales y conductuales en niños En: *Evaluación de problemas internalizados y externalizados en adolescentes*”. Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Anáhuac México Norte. (Eds.). La Psicología Social en México. XIII. México: AMEPSO. 1041-1048.
- Brooks y Goldstein (2010). *El poder de la resiliencia: Cómo superar los problemas y la adversidad*/ISBN.8449324300, 9788449324307
- Castro, M. (2020) Estudio de niñas y adolescentes en matrimonios y uniones forzadas a temprana edad, en municipios seleccionados de Bolivia. Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Plan International INC.
- Castro, N. (2015), *Familias monoparentales en Bolivia*. Tesis doctoral. Universidad Pablo De Olavide. Sevilla, 2015. Disponible en: <https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/2875/castro-ortega-tesis16.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cabrera, NJ, Fitzgerald, HE, Bradley, RH, & Roggman, L. (2007). La ecología de las relaciones padre-hijo: Un modelo expandido. *Revista: Journal of Family Theory & Review*

- Carretero, R. (2010). Resiliencia, una vision positiva para la prevención e intervención desde los Servicios Sociales. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 27(3), 91-104.
- Costello, E, Copeland, W y Angold, A. (2011). Tendencias en psicopatología a lo largo de los años de la adolescencia: ¿Qué cambia cuando los niños se convierten en adolescentes y cuando los adolescentes se convierten en adultos? *Revista de Psicología y Psiquiatría Infantil*, 52(10), 1015-1025. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.2011.02446.x>
- Cortés, R. y Cantón, J. (2007). Función moderadora del género, de la edad del niño y de las dimensiones del conflicto en la adaptación. En J. Cantón, M. R. Cortés y M. D. Justicia (Eds.), *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Davis, P. (2005). La influencia de la educación de los padres y los ingresos familiares en el rendimiento del hijo: el papel indirecto de las expectativas de los padres y el entorno del hogar. *Revista de Psicología Familiar*, 19(2), 294-304. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.19.2.294>
- Fernández, T. (2004) “Actitud de la mujer campesina soltera ante el “amaño” o concubinato”. Tesis de grado. Carrera de Psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- Finley Y Schwartz,. (2018). Perceived Paternal and Maternal.
- Fan, W, & Williams, C. (2010). Educación de los padres y motivación juvenil en la educación: una revisión metaanalítica. *Revista de Psicología Educativa*, 22(4), 375-395. doi: 10.1007/s10648-010-9126-x.
- Flouri, E., & Buchanan, A. (2004). El papel de la participación del padre en la salud mental infantil posterior. *Revista: Diario de la Adolescencia*.
- Galván, F.(2015). El concubinato actual en México, en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/facdermx/cont/175.5/cnt/cnt22.pdf>.
- Galán, A., Serrano, J., y Rosa, S. (2007). El abusador sexual y su entorno familiar. *Intersubjetivo. Revista de Psicoterapia Psicoanalítica y Salud*, 2 (8), 233-248.
- García, C. & Domínguez, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4220133.pdf>.
- Goldstein, J., (2018): “The family and psychopathology”. En *Annual Review of Psychology*, 39.

- González, M., Rodríguez M. Y Juan C. (2014). Propiedades psicométricas y dimensionalidad de la versión española para niños y adolescentes de la escala de Implicación paterna, F.ATERINVOLVEMENT SCALE (FIS). Disponible en:https://www.researchgate.net/publication/275254213_Propiedades_psicometricas_y_dimensionalidad_de_la_version_espanola_para_ninos_y_adolescentes_del_Father_Involvement_Scale_FISPsychometric_Properties_and_dimensionality_of_the_Spanish_version_of_the_Fa.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). Metodología de la investigación (6ta ed.). México, DF: McGraw-Hill.
- Ibáñez A. (2018). "Divorcio por consentimiento mutuo". Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca – Bolivia.
- Jones, LD, Forehand, R., Dorsey, S., Foster, S., & Brody, G. (2007). El papel de la participación paterna en los comportamientos problemáticos de los adolescentes: examinando las vías directas e indirectas. *Revista de Estudios del Niño y la Familia*, 16(1), 39-50. doi:10.1007/s10826-006-9065-8.
- Johnson, R., Smith, A. y Brown, L. (2018). "Logro educativo de los padres y la resiliencia de los adolescentes: el papel mediador del entorno familiar". *Revista: Diario de la Juventud y la Adolescencia Volumen (edición): 47 (3). Páginas: 548-561. DOI: 10.1007/s10964-017-0704-5.*
- Kotliarenco, A., Cáceres, I y Alvarez C. (1996). Resiliencia: Construyendo en adversidad. Santiago de Chile:CEANIM
- Kluger, V. (2016). Entre la sombra y la luz. Los hijos ilegítimos. Universidad de Buenos Aires. Disponible en:
http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S185317842016000100004&lng=es&tlng=es.
- López, A. (2018). La familia frente al concubinato. Universidad Autónoma Del Estado De Morelos. Disponible en:
<http://riaa.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.12055/1412/LOMARL07T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López, F. (2005). Pautas de transmisión de valores en el ámbito familiar. Universidad de Murcia (España). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=102482>

- Lee, J. Daniels, M y Kissinger, D. (2016). Título del artículo: "Educación parental y resiliencia en hijos con y sin discapacidades específicas de aprendizaje: efectos moderadores del estatus socioeconómico". Revista: Learning Disability Quarterly. Volumen (edición): 39 (3). Páginas: 179-193 DOI: 10.1177/0731948715618217
- Lázaro, S. (2009). Resiliencia en niños y adolescentes: Revisión teórica e implicaciones para la intervención psicoeducativa en situaciones de maltrato familiar. = Resilience in children and adolescents: Theory review and implications for psycho-educational de Motivación y Emoción, 6, (13).
- Li, W., & Li, Y. (2016). Diferencias de género en la motivación entre adultos jóvenes: una perspectiva de la teoría de la autodeterminación. Fronteras en Psicología, 7, 1907. Doi:10.3389/2016.01907.
- McClelland, citado por Sudarsky, John; Cleves, Jorge (1976). Diseño de un instrumento para medir el perfil motivacional. Revista Latinoamericana de Psicología ISSN: 0120-0534. direccion.rlp@konradlorenz.edu.co Fundación Universitaria Konrad Lorenz Colombia.
- Chumacero, M. El Pais diciembre del 2022.
- Moreno, M. (2001) Referentes para la orientación y reorientación de la motivación profesional pedagógica. Revista Ciencia y Sociedad, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, XXVI, (3).
- Martin, A, Nejad, H, Colmar, S., & Liem, G. (2012). Diferencias de género en la motivación y el compromiso académico entre los adolescentes. Revista de Psicología Educativa, 104(4), 974-986. doi: 10.1037/a0029354
- Nock, M y Printstein, M (2004). Un enfoque funcional para la evaluación del comportamiento de automutilación. Revista de Consultoría y Psicología Clínica, 72(5), 885-890://doi.org/10.1037/0022-006X.72.5.885.
- Omar, A. Paris, L. Uribe, H.Silva, S, & Souza, M. (2011). Un modelo explicativo de resiliencia en jovenes y adolescentes. Psicologia em Estudo, Vol, 16, 269-277.
- Paredes C. (2016). "Actitud que presentan los estudiantes de 6° de secundaria de las unidades educativas fiscales de la ciudad de Tarija, inherente al concubinato". Tesis de grado. Carrera de Psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

- Psicología. (2022, 15 diciembre). Concepto de adaptación en psicología: importancia y proceso | Colegio de Psicólogos SJ. Colegio de Psicólogos. <https://colegiodepsicologossj.com.ar/concepto-de-adaptacion-en-psicologia/>
- Palmero, F.; Fernández, E. Martínez-Sánchez, F. y Chóliz, M. (2002) Psicología de la motivación y la Emocion. Editorial McGraw-Hill. Revista electrónica.
- Rohner, P. Khaleque, A. y Cournoyer, E. (2005). Parental Acceptance-Rejection: Theory, Methods, Cross-Cultural Evidence, and Implications. *Ethos*, 33, 299-334. doi:10.1525/eth.2005.33.3.299.
- Ramo, A. (2007) La Motivación. Memoria de Licenciatura. Ramo, A. Valencia, Octubre de 2006. Arturo Ramo García.-Registro de Propiedad Intelectual de Teruel nº 141, de 29-IX-2005.
- Ramos, D. (2019). Creencias Religiosas y conducta social de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija. Tesis (Licenciatura en Psicología). Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Facultad de Humanidades. Tarija – Bolivia.
- Rodríguez, M. Carrasco, M. y Holgado, P. (2016). (2015): “Contribución de la aceptación-rechazo materno y paterno al ajuste psicológico de los hijos”. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. Universidad de Sevilla.
- Suárez, C. y del Toro, M. (2002) Metodología para el desarrollo de los valores profesionales en los estudiantes universitarios. *Revista Pedagogía Universitaria*, 7, (4), 44 – 53.
- Simons, B, & Chen, R. (2009). Educación de los padres y motivación de los adolescentes: un estudio longitudinal. *Revista de Juventud y Adolescencia*, 38(8), 1148-1162. doi: 10.1007/s10964-009-9403-2
- Sánchez, E., Balmer, C. Colmenares, M. Balegno, L., Mejía, A., Olaya, M., y Villalobos, M. (2002). La resiliencia. Responsabilidad del sujeto y esperanza social. Cali, Colombia: CEIC-Casa editorial Rafue.
- Sánchez, W. (2015). La motivación según Mc Clelland y el rendimiento académico en estudiantes del I ciclo de pregrado de Educación Secundaria de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tesis de maestría. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima – Perú.
- Sebastián, M. (2016). Relación de pareja en la unión libre - estudio de caso. *Ajayu* vol.14 no.2 La Paz. Universidad Católica Boliviana "San Pablo"

- Sebater, V. (2020). Entrenar la perseverancia, clave de la resistencia psicológica. Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/entrenar-la-perseverancia-clave-de-la-resistencia-Psicologica/>
- Sudarsky, John; Cleves, Jorge (1976). Diseño de un instrumento para medir el perfil motivacional Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 8, núm. 3, 1976, pp. 425-477 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia
- Uriarte, J. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo. Revista de Psicodidáctica. Vitoria - España.
- Wagnild, G. & Young, H. (1993). Escala de Resiliencia (ER). Lima - Perú. Tesis.
- Zapata, P. (2013). Familias monomarentales y su relación con los hijos e hijas adolescentes según el nivel socioeconómico y el sexo, Tesis doctoral, Universidad Pablo de Olavide.
- Zubieta, M. (2013). Efectos psicológicos del abandono de la pareja en matrimonios legalmente constituidos en mujeres de la Ciudad de Tarija/ Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.