

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“INTELIGENCIA EMOCIONAL, AGRESIVIDAD Y RESILIENCIA QUE
PRESENTAN LOS AGRESORES SEXUALES EN EL PENAL DE MORROS
BLANCOS DE LA CIUDAD DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2024”**

POR:

WILLANS ROCABADO MARTINEZ

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado académico de
Licenciatura en Psicología

**GESTIÓN 2024
TARIJA – BOLIVIA**

DEDICATORIA:

Con todo mi cariño, a mis padres Marcos y Feliza, por su incondicional amor, su comprensión y el sacrificio constante que me han brindado en cada etapa de mi vida. Sin su apoyo, este logro no habría sido posible.

A mis hermanos, Jorge, Gunar y Álvaro, que a pesar de todas las diferencias siempre supieron alentarme a seguir adelante en cada paso que he dado.

A mis amigos, Marcelo, Luis, Jaime, Jonás, Vania y Viscarra, por su paciencia, colaboración y por estar siempre a mi lado, convirtiendo este camino en una experiencia inolvidable.

Aracelia mi motivación durante el desarrollo de mi tesis y el constante apoyo que me dio en mi camino universitario, gracias por su apoyo incommensurable.

Gracias a todos por ser parte fundamental de mi vida y de este logro.

Índice

Pág

RESUMEN

INTRODUCCIÓN.....	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN.....	3
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
1.2. JUSTIFICACIÓN.....	6
2. DISEÑO TEÓRICO.....	8
2.1. Pregunta problema.....	8
2.2. Objetivos.....	8
2.2.1. Objetivo General.....	8
2.2.2. Objetivos Específicos	8
2.3. Hipótesis.....	8
2.4. Operacionalización de las variables.....	9
3. MARCO TEÓRICO.....	12
3.1. INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	12
3.1.1. Definición de la inteligencia emocional.....	12
3.1.2. Modelos teóricos de inteligencia emocional.....	13
3.1.3. Los seis principales componentes conceptuales de la inteligencia emocional y social de Bar – On.....	14
3.1.4. Conductas desadaptativas y la inteligencia emocional.....	16
3.1.5. Diferencia entre los trastornos de personalidad y los rasgos de personalidad desadaptativos	16
3.1.6. Relación entre la inteligencia emocional y la violencia.....	17
3.2. AGRESIVIDAD.....	17
3.2.1. Definición de agresividad.....	17

3.2.2.	Agresión Verbal.....	18
3.2.3.	Agresión Física.....	18
3.2.4.	Ira.....	18
3.2.5.	Hostilidad.....	18
3.2.6.	Factores psicológicos, biológicos y sociales de la agresividad.....	19
3.2.7.	Agresividad y delitos sexuales.....	20
3.2.8.	Teorías de la agresividad.....	21
3.3.	Resiliencia.....	23
3.3.1.	Definición de la resiliencia.....	23
3.3.2.	Modelos teóricos de la resiliencia.....	23
3.3.3.	Escala de resiliencia de Wagnild y Young.....	24
3.3.4.	Factores que mide la escala de resiliencia de Wagnild y Young.....	24
3.3.5.	Resiliencia en individuos con conductas disociales.....	25
3.3.6.	Factores que facilitan o limitan la resiliencia.....	26
3.3.7.	Resiliencia en población carcelaria.....	27
4.	DISEÑO METODOLÓGICO.....	28
4.1.	Área a la cual pertenece la investigación.....	28
4.2.	Tipificación de la investigación.....	28
4.3.	Población y muestra.....	28
4.3.1.	Población.....	28
4.3.2.	Muestra.....	29
4.4.	Métodos, técnicas e instrumentos.....	30
4.4.1.	Métodos.....	30
4.4.2.	Técnicas.....	31
4.4.3.	Instrumentos.....	31

4.5. Procedimiento.....	37
4.6. Cronograma.....	38
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	39
5.1. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	39
5.2. INTELIGENCIA EMOCIONAL.....	41
5.3. AGRESIÓN.....	48
5.4. RESILIENCIA.....	58
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65
6.1. Conclusiones.....	65
6.2. Recomendaciones.....	67
Bibliografía.....	69

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro n°1	
Edad.....	39
Cuadro n°2	
Estado civil.....	39
Cuadro n°3	
Nivel de educación.....	40
Cuadro n°4	
Inteligencia emocional.....	41
Cuadro n°5	
Inteligencia emocional y edad.....	43
Cuadro n°6	
Inteligencia emocional y estado civil.....	44
Cuadro n°7	
Inteligencia emocional y nivel de educación.....	46
Cuadro n°8	
Agresividad.....	48
Cuadro n°9	
Tipos de agresividad.....	51
Cuadro n°10	
Agresividad y edad.....	52
Cuadro n°11	
Agresividad y estado civil.....	54
Cuadro n°12	
Agresividad y nivel de educación.....	56
Cuadro n°13	
Resiliencia.....	58
Cuadro n°14	
Resiliencia y edad.....	60
Cuadro n°15	
Resiliencia y estado civil.....	61
Cuadro n°16	
Resiliencia y nivel de educación.....	63

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico nº1	
Inteligencia emocional.....	42
Gráfico nº2	
Agresividad.....	49
Gráfico nº3	
Resiliencia.....	58

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo nº 1	
Inventario de Inteligencia Emocional de Baron Ice.....	73
Anexo nº 2	
Escala de agresión (AQ) de Buss y Perry.....	76
Anexo nº3	
Escala de resiliencia de Wagnild, G. Young, H.....	78
Matriz de datos	