

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**PREVENCIÓN TEMPRANA SOBRE EL USO INDEBIDO
DE ALCOHOL Y DROGAS EN NIÑOS/AS DE 4TO Y
5TO DE PRIMARIA; EN ESTABLECIMIENTOS
EDUCATIVOS FISCALES Y PARTICULARES DE LA
CIUDAD DE TARIJA EN EL AÑO 2006, A TRAVES
DEL MANUAL “CRECER”
(INTRAID – TARIJA)**

Por:

MARCELA CHAMAS

Práctica Institucional Dirigida presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado de Licenciatura en Psicología.

**Agosto - 2010
TARIJA – BOLIVIA**

VºBº

.....

Lic. Bismark Gutiérrez.
**DECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

Lic. Giovana Barrero
**VICEDECANO FACULTAD DE
HUMANIDADES**

.....

Lic. Isabel Morales.
DOCENTE GUIA.

APROBADA POR:

TRIBUNAL:

.....

Tribunal 1

.....

Tribunal 2

.....

Tribunal 3

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en la misma, siendo esta responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

“A Dios: por la perseverancia para concluir con este propósito de profesionalizarme.

Al Dr. Alfredo Scott Moreno gran hombre y profesional.

Director del INTRAID.

A mi querida y gran maestra la

Lic. Marlene Rollano Chamas, quien me orientó, y fortaleció en aquellos momentos de dudas y dificultades, y me enriqueció con sus conocimientos y consejos para

DEDICATORIA

A mi amadísima familia: “Mi padre Julio cuyos ideales fueron mis metas, mi madre Rosita, mi esposo Eduardo, mis hijos Mariana, Cesar, Eduardo y a mis hermanos Julio, Claudia y Michelle”, quienes con su apoyo espiritual, permanente, y nunca retaceado, me apoyaron moral y materialmente, permitiendo mi realización profesional

PENSAMIENTO

“Dios, concédeme la

Serenidad para aceptar las cosas

Que no puedo cambiar,

Valor, para cambiar

Aquellas que puedo y Sabiduría,

Para reconocer la diferencia”.

RESÚMEN

La presente práctica institucional dirigida se realizó en el Área de Prevención y Promoción de la Salud, en el INTRAID Tarija con una población de niños y niñas de 10 a 11 años que provienen de diferentes escuelas de la ciudad de Tarija. Los talleres de capacitación se iniciaron el 28 de Febrero del 2005 y culminaron el 26 de Octubre del 2006, con una duración de 648 horas lectivas.

Se aplicó el Manual Prevención Temprana del Uso Indebido del Alcohol y otras Drogas “CRECER” dirigido a niños/as de 4to y 5to de Primaria, dicho Manual fue elaborado por el Departamento de Prevención y Promoción de la Salud del INTRAID, el mismo que permitió la ejecución de la Práctica Institucional Dirigida (PID).

El trabajo estuvo enfocado en el área de prevención primaria e inespecífica; en la que se desarrolló un trabajo de información, orientación y formación, desde una perspectiva socioeducativa, enmarcada en el desarrollo de habilidades y destrezas utilizando metodologías activo-participativas, aplicadas a niños de nivel escolar primario. Cada una de las sesiones tuvo una duración de dos horas (un periodo). El Manual Crecer contiene 17 temas, los que fueron desarrollados una vez por semana.

Con el objetivo de contribuir a la formación integral de los niños, se implementó este programa en escuelas privadas y públicas de la ciudad de Tarija.

Al inicio, se aplicó un pre test donde se encontró un grupo poblacional de niños que en general, poseen un nivel de conocimientos reducido.

El trabajo fue orientado a la creación de estilos de vida saludable, que incluye intervenciones dirigidas a la población infantil de edad escolar, ya que en la infancia se adquieren actitudes y patrones de conducta que regulan la vida en la edad adulta, teniendo en cuenta que después de los 7 años los niños muestran un cambio notable en las actitudes sociales.

Luego y a través de la aplicación del post test, se valoraron los resultados que muestran un incremento en la adquisición de un cambio de actitud favorable en

relación a conductas de auto cuidado para la salud integral, como el desarrollo de destrezas y habilidades sociales; aspectos que coadyuvan en la prevención del consumo de alcohol y drogas.

ÍNDICE TEMÁTICO

Dedicatoria

Agradecimiento

Pensamiento

	Página
Resumen.....	1
Introducción.....	3

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

1.1 Generalidades.....	5
------------------------	---

CAPITULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Características.....	9
2.2 Visión del INTRAID Tarija.....	9
2.3 Misión del INTRAID Tarija.....	9
2.4 Objetivo general de la institución.....	10
2.5 Objetivos específicos de la Institución.....	10
2.6 Servicio de INTRAID – Tarija.....	11
2.6.1 Área de Prevención y promoción social.....	11
2.6.2 Área de atención integral a la salud del adolescente.....	13
2.6.3 Área de tratamiento y rehabilitación.....	13
2.6.4 Área de salud mental.....	15
2.6.5 Área administrativa.....	15
2.7 Personal técnico del INTRAID Tarija.....	15

CAPÍTULO III
OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

3.1 Objetivo General.....	16
3.2 Objetivos Específicos.....	16

CAPÍTULO IV
MARCO TEÓRICO

4.1 Definición.....	17
4.2 Definición de prevención.....	18
4.3 Prevención integral.....	19
4.4 Prevención de uso indebido de drogas.....	19
4.5 Niveles de prevención.....	19
4.5.1 Prevención primaria.....	19
4.5.2 Prevención secundaria.....	20
4.5.3 Prevención terciaria.....	20
4.6 Modalidades de prevención.....	21
4.6.1 Prevención Inespecífica.....	21
4.6.2 Prevención Específica.....	21
4.7 Conceptualización actual de la prevención.....	22
4.7.1 Prevención Universal.....	22
4.7.2 Prevención Selectiva.....	22
4.7.3 Prevención Indicada.....	22
4.8 Prevención Temprana del uso de Drogas.....	22
4.8.1 Prevención antes de los 12 años.....	23
4.8.2 La escuela y la prevención.....	24
4.8.3 El rol de la familia en la prevención.....	24
4.8.4 Familia, riesgo y protección.....	24
4.8.5 Los amigos.....	25
4.9 Las drogas.....	26
4.9.1 Definición y terminología.....	26
4.9.2 Clasificación de las drogas.....	28
4.9.3 Tipos de consumo.....	31

4.9.4	Importancia de la prevención de drogas en los niños.....	32
4.9.5	Causas del consumo de alcohol y otras drogas.....	33
4.10	Temáticas de Prevención Integral del Programa “Crecer” Intraid Tarija.	34
4.10.1	Salud integral.....	34
4.10.2	Habilidades sociales.....	34
4.10.3	El autoestima.....	35
4.10.3.1	Escala del autoestima.....	36
4.10.3.2	Autoestima en la etapa infantil.....	36
4.10.3.3	Desarrollo del autoconcepto.....	37
4.10.4	Asertividad.....	37
4.10.4.1	La asertividad en los niños.....	38
4.10.5	Resolución de conflictos.....	38
4.10.6	La comunicación.....	39
4.10.7	El liderazgo.....	40
4.10.7.1	El líder.....	40
4.10.7.2	Funciones del líder.....	40
4.10.7.3	Tipos de líder.....	41
4.10.8	Los valores.....	42
4.10.9	Toma de decisiones.....	43
4.10.10	El grupo de amigos.....	44

CAPÍTULO V
METODOLOGÍA

5.1	Tipificación de la Práctica Institucional Dirigida.....	46
5.2	Población Beneficiaria.....	46
5.3	Análisis descriptivo sobre los datos sociodemográficos de niños/as.....	48
5.3.1	Distribución de la población.....	48
5.4	Métodos. Técnicas y procedimientos.....	48
5.4.1	Método.....	48
5.4.2	Técnicas.....	48
5.4.3	Instrumentos.....	49
5.4.4	Materiales.....	50

5.5 Objetivos, actividades e instrumentos del programa UID “CRECER”.....	51
5.6 Descripción sistematizada de la práctica institucional dirigida.....	55
5.6.1 Coordinación con las Unidades Educativas.....	55
5.6.2 Preparación de los instrumentos.....	56
5.6.3 Aplicación Pre test.....	56
5.6.4 Aplicación del Programa “CRECER” de INTRAID Tarija.....	56
5.6.5 Aplicación Post test.....	57
5.6.6 Análisis e interpretación de los datos.....	57
5.6.7 Elaboración del informe final.....	57
5.7 Contraparte Institucional.....	57

CAPÍTULO VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

6.1 Síntesis.....	59
6.2 Primer Objetivo.....	60
6.3 Segundo Objetivo.....	64
6.4 Tercer Objetivo.....	119
6.5 Cuarto objetivo.....	123

CAPITULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1 Conclusiones.....	137
7.2 Recomendaciones.....	139
BIBLIOGRAFIA.....	142

ANEXOS

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1 Clasificación de las drogas.....	28
Tabla N° 2 Efectos de las drogas sobre el sistema nervioso central.....	30
Tabla N° 3 Población beneficiaria.....	47
Tabla N° 4 Distribución de la población según sexo en niños/as de 4° y 5° grado....	48
Tabla N° 5 Área y temáticas del programa de drogodependencia.....	50
Tabla N° 6 Programa prevención temprana del uso indebido de drogas.....	51

Tabla N° 7 Nivel de conocimiento inicial pre- test.....	60
Tabla N° 8 Resultado de la técnica de reflexión.....	122
Tabla N° 9 ¿Qué es un grupo para ti?.....	124
Tabla N° 10 ¿Qué es un líder para ti?.....	125
Tabla N° 11 ¿Cómo crees que debe ser un buen líder?.....	126
Tabla N° 12 ¿Qué valor le das a tu cuerpo?.....	127
Tabla N° 13 ¿Qué es para ti la autoestima?.....	128
Tabla N° 14 ¿Qué es salud Integral?.....	129
Tabla N° 15 ¿A qué edad crees que cambiará tu cuerpo?.....	130
Tabla N° 16 ¿Alguien te habla o te habló de los cambios que tendrás?.....	131
Tabla N° 17 ¿Qué son las bebidas alcohólicas?.....	132
Tabla N° 18 ¿Bebe alguien en tu familia?.....	133
Tabla N° 19 ¿Qué drogas son las que más conoces?.....	134
Tabla N° 20 ¿Cuáles son las consecuencias del consumo de drogas?.....	135

INDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Informe Técnico de Intraid Tarija.....	1
Anexo N° 2 Cuestionario.....	3
Anexo N° 3 Alumnos Unidad Educativa “Felipe Palazon”.....	7
Anexo N° 4 Alumnos Unidad Educativa “Ma Laura Justiniano”.....	8
Anexo N° 5 Alumnos Unidad Educativa “San Roque”.....	9
Anexo N° 6 Alumnos Unidad Educativa “Los Callejones”.....	10
Anexo N° 7 Alumnos Unidad Educativa “Rosa Arce”.....	11
Anexo N° 8 Alumnos Unidad Educativa “Manuel Belgrano”.....	12
Anexo N° 9 Canción de bienvenida.....	13
Anexo N° 10 Tema: “Que es un grupo”.....	14
Anexo N° 11 Tema: “Mi cuerpo es valioso”.....	15
Anexo N° 12 Tema: “Que es el alcoholismo”.....	16
Anexo N° 13 Tema: “Decisiones responsables”.....	17
Anexo N° 14 Tema: “Como influye la publicidad”.....	18
Anexo N° 15 Tema: “Mi autobiografía”.....	19

Anexo N° 16 Tema: “Mis sentimientos”.....	20
Anexo N° 17 Tema: “Mi despedida”.....	21
Anexo N° 18 Tema: “Cartas de los alumnos”.....	22

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

DIRIGIDA

CAPÍTULO II

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE

LA INSTITUCIÓN

CAPÍTULO III

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

INSTITUCIONAL DIRIGIDA

CAPÍTULO IV
MARCO TEÓRICO

CAPÍTULO V
METODOLOGÍA

CAPÍTULO VI
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE
RESULTADOS

CAPÍTULO VII
CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES

ANEXOS