

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR CON LAS
HABILIDADES SOCIALES Y LOS VALORES INTERPERSONALES
EN LOS ESTUDIANTES DE 3ro DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD
DE TARIJA – GESTIÓN 2024”**

ELABORADOR POR:

CONTRERAS LAMAZ DAILET MARIEL

**Trabajo de Investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
Académico de Licenciatura en Psicología**

**GESTIÓN 2025
Tarija- Bolivia**

V° B°

.....
MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado
DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....
Dr. Javier Blades Pacheco Ph.D.
DECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M. Sc. Lic. Francisco Berciano Berciano
VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
MSc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos
DIRECTORA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
M. Sc. Reynaldo Cary Condori
TRIBUNAL 1

.....
M. Sc. Tersa Azurduy Fuentes
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A Dios, fuente de toda sabiduría, por acompañarme en cada etapa de esta investigación; por su gracia en los momentos difíciles, su luz en la duda y su amor constante, que fortaleció cada paso de este proceso.

A mis Padres, Sonia Lamaz y Daniel Rios, pilares y faros de amor y sacrificio en mi vida. Gracias por creer en mí y enseñarme que el respeto y el amor pueden cambiar el mundo.

A mis hermanos, Noelia y Mariano, compañeros de vida que han sido mi inspiración para mejorar cada día. Gracias por ser la luz en mis días grises.

A Toby, luz en mis noches más largas y consuelo silencioso en mis momentos de incertidumbre. Gracias por caminar a mi lado sin pedir nada más que amor.

A quienes han sido afectados por la violencia escolar y a quienes luchan por promover el respeto y la convivencia. Espero que estos hallazgos impulsen acciones para mejorar las relaciones escolares y disminuir la violencia.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” por abrirme las puertas a un mundo de aprendizaje, reflexión y crecimiento personal; y a la carrera de Psicología, por enseñarme a mirar al ser humano con empatía y respeto. Gracias a cada docente y a cada espacio compartido, hoy puedo mirar mi camino con orgullo y gratitud.

A Mary, por creer en mí incluso en los momentos en que yo misma dudaba.

A mis amigos y a todas las personas que, de una u otra forma, contribuyeron con su tiempo, conocimiento o palabras de aliento durante este proceso académico. Su apoyo ha sido fundamental para alcanzar esta meta..

ÍNDICE DE CONTENIDO

RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación	6
2. DISEÑO TEÓRICO	8
2.1. Pregunta Problema	8
2.2. Objetivos	8
2.2.1. Objetivo General	8
2.2.2. Objetivos Específicos	8
2.3. Hipótesis	8
2.3.1. Hipótesis General.....	8
2.3.2. Hipótesis Específicas	9
2.4. Operalización de Variables	10
3. MARCO TEÓRICO	13
3.1. Violencia Escolar.....	13
3.1.1. Definición de Violencia Escolar	13
3.1.2. Enfoques Teóricos de la Violencia Escolar.....	15
3.1.3. Tipos de Violencia Escolar.....	16
3.1.4. Dimensiones de la Violencia Escolar	17
3.1.5. Violencia Escolar en la adolescencia	23
3.2 Habilidades Sociales	24
3.2.1. Definición de Habilidades Sociales.....	24
3.2.2. Enfoques Teóricos de las Habilidades Sociales	25
3.2.3. Dimensiones de las Habilidades Sociales	26
3.2.4. Habilidades Sociales y Adolescencia	33
3.3. Valores Interpersonales	34
3.3.1. Definición de Valores.....	34
3.3.2. Definición de Valores Interpersonales	35
3.3.3. Enfoques Teóricos de los Valores Interpersonales.....	37

3.3.4. Dimensión de los Valores Interpersonales	38
3.3.5. Valores Interpersonales y adolescencia	45
3.4. Relación entre Habilidades Sociales y Violencia Escolar	46
3. 5. Relación entre la violencia escolar y los valores interpersonales	48
4. DISEÑO METODOLÓGICO	51
4.1. Área de Investigación.....	51
4.2. Tipificación de la investigación.....	52
4.3. Población y Muestra	53
4.3.1. Población	53
4.3.2. Muestra	54
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	58
4.4.1. Métodos.....	58
4.4.2. Técnicas.....	61
4.4.3. Instrumentos	61
4.5. Procedimiento	68
5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	71
5.1. Primer Objetivo Específico	71
5.2. Segundo Objetivo Específico.....	83
5.3. Tercer Objetivo Específico	98
5.4. Cuarto Objetivo Específico	112
5.5. Quinto Objetivo Específico	114
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	116
6.1. Conclusiones.....	116
6.2. Recomendaciones.....	121
Bibliografía	124

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro No.1

Marco muestral: Lista de Unidades Educativas del Área Concentrada consideradas para selección de la población de estudio.....54

Cuadro No.2

Población de estudio: Unidades educativas seleccionadas para la investigación.....56

Cuadro No.3

Distribución de la muestra estratificada por afijación proporcional.....57

Cuadro No.4

Interpretación del Coeficiente de Correlación de Pearson.....60

Cuadro No.5

Instrumentos de la Investigación.....62

Cuadro No.6

Criterios de categorización de niveles del AVE: Acoso y Violencia Escolar63

Cuadro No.7

Criterios de categorización de niveles del EHS. Escala de Habilidades Sociales.....65

Cuadro No.8

Criterios de categorización de niveles del SIV.Cuestionario de Valores Interpersonales.....67

Cuadro No.9

Niveles de Violencia Escolar en sus diferentes dimensiones.....72

Cuadro No.10

Niveles de habilidades sociales en sus diferentes dimensiones.....83

Cuadro No.11

Niveles de valores interpersonales en sus diferentes dimensiones.....98

Cuadro No.12

Relación de Violencia Escolar y Habilidades Sociales.....112

Cuadro No.13

Correlación de la Violencia Escolar y las Habilidades Sociales.....112

Cuadro No.14

Violencia Escolar y Valores Interpersonales.....114

Cuadro No.15

Correlación de la Violencia Escolar y los Valores Interpersonales.....114

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo No.1

Cuestionario AVE. Acoso y violencia escolar

Anexo No. 2

Escala de habilidades sociales

Anexos No. 3

Cuestionario de valores interpersonales

Anexo No.4

Resultados por ítems de la variable 1, violencia escolar

Anexo No.5

Resultados por ítems de la variable 2, habilidades Sociales

Anexo No.6

Resultados por ítems de la variable 3, valores interpersonales

Anexo No.7

Tablas de Frecuencia de las tres variables

Anexo No.8

Carta de solicitud de proporción de datos

Anexo No.9

Carta de Autorización para ingresar a los colegios