

RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda la relación que existe entre la Violencia Escolar con las Habilidades Sociales y los Valores Interpersonales en estudiantes de tercero de Secundaria de la ciudad de Tarija. El objetivo general planteado fue *“Determinar la relación entre Violencia Escolar con las Habilidades Sociales y los Valores Interpersonales en estudiantes de tercero de Secundaria de la ciudad de Tarija - Gestión 2024”*.

La investigación corresponde al Área de Psicología Social y la Psicología Educativa, debido a las características de la investigación y objetivos que se persiguen, corresponde a un diseño metodológico de tipo descriptivo correlacional, en una primera etapa, se procedió a la descripción de cada una de las variables involucradas, para posteriormente establecer el grado de correlación entre la violencia escolar y las habilidades sociales, así como entre la violencia escolar y los valores interpersonales. El enfoque utilizado fue cuantitativo de tipo transversal, ya que los datos recolectados fueron en un único momento del tiempo.

Se trabajó con una muestra de 342 estudiantes de tercero de secundaria, seleccionados mediante un muestreo probabilístico en dos etapas a partir de una población de 3,106 estudiantes en la ciudad de Tarija. En la primera etapa, se seleccionaron cinco unidades educativas mediante muestreo aleatorio simple; en la segunda etapa, se aplicó un muestreo estratificado con afijación proporcional según el número de estudiantes en cada unidad. Los datos se recopilaron mediante tres instrumentos: el Cuestionario de Acoso y Violencia Escolar (AVE), la Escala de Habilidades Sociales (EHS) y el Cuestionario de Valores Interpersonales (SIV). Para el análisis estadístico se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, procesado con el programa SPSS versión 25.

Los resultados obtenidos muestran que existe una correlación negativa muy débil significativa entre las variables de violencia escolar y las habilidades sociales, teniendo como índice de correlación de Pearson $-0,253^{**}$; es decir que, a medida que una variable tiende a incrementar, la otra variable tiende a descender. Asimismo, se encontró una correlación positiva débil y no significativa entre las variables de violencia escolar y valores interpersonales, teniendo como índice de correlación de Pearson de $,018$; es decir que, ambas variables están relacionadas, sin embargo, sugiere que no existió una asociación estadísticamente válida entre ambas variables.