

Bibliografía

Alvarez-Prieto, N. (2017). La violencia escolar en perspectiva histórica. Buenos aires, 1969-2010. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15 (2), pp. 979-990.

Álvarez Mendoza, K.F. (2016). Acoso Escolar y habilidades sociales en estudiantes de dos instituciones educativas estatales, PROMOTEC, Perú. *Av. psicol.* 24(2) Agosto – Diciembre

Aguilar de Mendoza, A (2013). La práctica de valores sociopersonales y los climas escolares que favorecen el acoso escolar. *Revista Entorno*, Universidad Tecnológica de El Salvador, www.utec.edu.sv, agosto 2013, número 53: 56-66, ISSN: 2218-3345

Aragón B., Chávez B., Méndez L. (2020). Bullying y cyberbullying: su relación con habilidades sociales en estudiantes de la Ciudad de México. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 21, núm. 2, p.139-164.

Arboccó de los Heros, M. (2018). El sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de Psicología. *Avances En Psicología*, 26(1), 65–81. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2018.v26n2.1129>

Angelo Andrea. (01/ 05/ 2023). Casos de bullying en colegios de Tarija se mantienen en silencio. *El país*.

Aruquipe Choque S. (2017) Bullying y funcionalidad familiar en niños de 6to de primaria de la Unidad Educativa Marien Garten de la ciudad de La Paz. [Tesis de obtención de grado en licenciatura Psicología]. Universidad Mayor de San Andrés

Avilés Martínez, J. M., & Monjas Casares, I. (2005). Estudio de incidencia de la intimidación y el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria mediante el cuestionario CIMEI (Avilés, 1999) *¿Cuestionario sobre Intimidación y Maltrato Entre Iguales¿*. *Anales de Psicología*, 21(1), 27-41.

Ayala Espinosa Daniela C, Chalá Moreno Yonari T, Manchego Giraldo V. (2018). Relación Entre Las Habilidades Sociales, Las Dificultades En Las Relaciones Interpersonales Y La Empatía En Un Grupo De Adolescentes De Grado 9, 10 Y 11 De La Institución Educativa Liceo Caucasia. [Tesis para obtener grado de Licenciatura de psicología]. Universidad De

Antioquia Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas Departamento De Psicología Seccional
Bajo Cauca Caucasia, Antioquia

Baron Robert A; Donn Byrne (2005). Psicología Social 10ª edición. PEARSON
EDUCACIÓN, S.A., Madrid, España

Bética Lacuzana; Cotidiana de González (2011). Las Habilidades Sociales en niños y
adolescentes. Su importancia en la prevención de Trastornos psicopatológicos. Fundamentos
en Humanidades, vol. XII, núm. 23, 2011, pp. 159-182. Universidad Nacional de San Luis, San
Luis, Argentina

Caballo, V. (2007). Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales. 7 ed.
Siglo XXI de España Editores S.A. Madrid, España.

Calero Granados, K. R., & Avellaneda Serquén, A. J. (2021). Agresividad en adolescentes
[Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán].

Castañeda Rojas (2010). La violencia Verbal en el aula; análisis del macrocosmos de
amenazas. Artículo de investigación ENUNCIACION vol 16 No. 1/ enero junio de 2011
Bogotá, Colombia/ ISSN 0122-6339/ pp. 58-69

Castillo Huaycho R.M.(2023). Valores interpersonales y autoconcepto en estudiantes de 6to
de secundaria de la unida educativa Sagrada familia del área periurbana de la ciudad de la
Paz [tesis para optar el título de licenciatura de Psicología]. Universidad Mayor de San Andrés

Carrasco-Lozano M,E,E y Veloz-Méndez A, (2014). Aprendiendo Valores Desaprendiendo
Violencia, un estudio con niñas y niños de escuelas de educación básicas en el estado de
Hidalgo. Ra Ximhai, Julio – Diciembre, 2014/Vol. 10, Número 7 Edición Especial
Universidad Autónoma Indígena de México Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. Pp. 55- 70

Canteño Andrés E,V. (2022). Crisis de Valores y su influencia dn el acoso escolar de los
alumnos del colegio Nacional de Aplicación de la UNHEVAL [tesis para optar el título de
licenciatura en educación especial: Filosofía, Psicología]. Universidad Nacional Hermilio
Valdizán

Castillo Pudillo L.E.(2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan Los actores.Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, vol. 4, núm. 8, pp.415-428

Castillo Violeta. (24/ 05 /2023). Reportan bullying en cinco escuelas de Tarija.El país.

Chamba Olaya J.(2015). Las relaciones intrafamiliares y el bullying o acoso escolar en Adolescentes del Colegio Bachillerato Paltas del cantón Catacocha Provincia de Loja, periodo 2014. [Tesis previa a la Obtención del Grado de Licenciado en Ciencias de la Educación]. Universidad Nacional de Loja

Chavez G.(2018). Situación del acoso escolar en estudiantes del nivel primario de la Unidad Educativa “Don Bosco el Prado” de la ciudad de La Paz. [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Mayor de San Andrés.

Chávez Rivera de Romero S,V (2010). Los valores morales y la prevención de la violencia escolar en los estudiantes del V ciclo grado B de la institucion educativa Maria Reiche Newman nivel primario del distrito de ICA [Tesis para optar especialidad profesional de psicología y Educativa y tutorial].Universidad Nacional de HUANCAVELICA.

Chuquimia Leny. (08 /04/ 2015). Bullying: la mayoría de víctimas y agresores son niños de primaria. Página Siete

Cortés Cortés M.E., Isglesias León M. (2004).Generalidades sobre Metodología de la Investigación (1ra ed.) . Universidad Autónoma del Carmen

Cowie, H., (2007). Hostigamiento Escolar: su naturaleza y cómo prevenirlo. Espacios en blanco. Serie indagaciones , 17 (), 85-102.

Da Dalt,Elizabeth y Regner,Evangelización Raquel (2009). Autoconcepto y habilidades sociales en adolescentes marginales. I Congresos Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires ,Buenos Aires, Argentina.

Delgado, B. E. D. (2023). Violencia escolar en adolescentes de bachillerato (EPO y CETIS) del Estado de México.

Dueñas Buey, M. L., & Senra Varela, M. (2009). Habilidades sociales y acoso escolar : Un estudio en centros de enseñanza secundaria de Madrid. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 20(1), 39-49.

Durand, G. (2003). Valores interpersonales en un grupo de adolescentes infractores y no infractores del distrito de villa el salvador (Tesis de licenciatura en psicología). Universidad San Martín de Porres, Lima.

Enríquez Villota M, E. ; Garzón Velásquez f. (2015). El Acoso Escolar. *SABER, CIENCIA Y Libertad* ISSN: 1794-7154 Vol. 10, No.1 p.218-132

Escalante Flores Martín Emanuel(2023). “Valores Interpersonales En Alumnos De 5to De Secundaria De La I.E. Daniel Becerra Ocampo – Moquegua, 2022”. [Tesis Para Obtener Grado De Licenciatura De Psicología]. Universidad José Carlos Mariátegui

Estrada, E. (2016). Valores interpersonales y estrés en estudiantes de Medicina. (Tesis de Licenciatura). Universidad Señor de Sipán. Chiclayo. Disponible en:<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/2250/VALORES%20INTERPERSONALES%20Y%20ESTRES%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20MEDICINA.pdf;jsessionid=82CD3081B941FE96B23197AB70B2D67D?sequence=1>

Garaigordobil, M. (2005). Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional Para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia

García Mondalgo, Lourdes Steffany , Pretel Rojas, Ivett Missella (2021). Acoso escolar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Ate. [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología] Universidad César Vallejo

Gatica C.M. (2017) . VIOLENCIA ESCOLAR EN CHILE Una aproximación no criminalizada. [Tesis doctoral]. Universitat Abat Oliba CEU.Facultat de Ciències Socials

Girardi, Leonardo José (2017). Los valores: análisis de las preferencias de adolescentes escolarizados de entre 13 a 16 años de edad (Tesis) Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, Argentina.

Goldstein et Al . Escala de Evaluación de Habilidades Sociale

Goldstein, A.P.,Sprafkin, R.P., Gershaw,N.L. Y Klein,P. (1989) .Habilidades Sociales y Autocontrol en la Adolescencia .Madrid: Martínez Roca. S.A.

Gordon L.V. (2010) Manual de Valores Interpersonales

Gonzales Romero Belen (2022). Las habilidades sociales y el acoso escolar en clase de la lengua inglesa [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología] Universidad Sevilla

Gonzales Vallejo Ana (2020) "las habulidades sociales en los fenomenos de violencia y acoso escolar [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad abierta y a distancia UNAD

Guardia, Yanina V., Labiano, Lilia Mabel y Fiorentino, María Teresa (2009). Valores interpersonales en adolescentes. I CongresoInternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Guirado; Carballo; González; Rangel; Folores,Reyes; Vazquez; Ramírez;Davalos; Ochoa y Brito (2011). Violencia Escolar. UNES, Universidad Nacional Experimental de la Seguridad. Caracas.Venezuela

Gutierrez, M. L., y Villatoro, J. A. (2012). Desarrollo de habilidades sociales en la escuela: experiencia de una estrategia de prevención. Revista Iberoamericana sobre Niñez y Juventud en Lucha por sus Derechos, 5, 34-40.

Harris, S. y Petrie, G. F. (2006). El acoso en la escuela. Los agresores, las víctimas y los espectadores. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica S. A.

Hernández; Fernández y Baptista (2010). Metodología de la investigación 5ª edición. McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México DF, México

Homola S, Y., Oros L, B. (2023) Apego, autoestima y habilidades de autoexpresión social: un modelo de encadenamiento causal en jóvenes y adolescentes. Actualidades en Psicología, 37 (135), enero-junio, 2023, 85-98 ISSN 2215-3535 DOI: 10.15517/ap.v37i135.53536

Hernández; Fernández y Baptista (2014). Metodología de la investigación 6ª edición. McGraw-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México DF, México

Jaramillo Cano, Y. y Colorado Gutiérrez, J. (2015). Tras las risas: expresiones verbales detonantes de la violencia verbal en el espacio escolar.

Justo Chacón D, Y.; Miraval Cierto R. C. y Trujillo Jara L. (2017). LA FORMACIÓN EN VALORES Y SU RELACIÓN CON EL BULLYING EN LOS ALUMNOS DEL QUINTO GRADO “B” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO N° 32004, HUÁNUCO – 2015” [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialidad de Educación Primaria] . Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Macazana Fernández, L., Situ Justiniano y A., Romero Díaz (2021). Psicología Educativa 1ª edición. NSIA Publishing House Editions. Lima, Perú

Manchay Zurita (2019) Valores Interpersonales En Los Estudiantes de Cuarto Grado De Secundaria De La I.E. Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro A.H. Santa Rosa, Piura [Tesis Para Obtener Grado De Licenciatura De Psicología]. Universidad Católica De Los Ángeles

MeMendez G, B. y Maldonado R, V. (2007). Acoso escolar y habilidades sociales en Alumnado de educación básica. Ciencia Ergo Sum, vol. 24, núm. 2. Universidad Autónoma del Estado de México, México, 109-120.

Mendoza-González, B. y Pedroza-Cabrera, F. J. (2015). Evaluación de un programa de intervención para disminuir el acoso escolar y la conducta disruptiva. Acta de Investigación Psicológica, 5(2), 1947-1959.

Merino, C., Wichern, D. y Rivas, K. (2010). Evaluación de la estructura factorial del Cuestionario de Valores Interpersonales. Revista de psicología de la PUCP. 12(1), 5-28.

Morales FM y Trianes MV (2012). Análisis de valores y actitudes en temas morales en estudiantes de Educación Secundaria. *Psicología Educativa*, 18, 65-77. doi: <http://dx.doi.org/10.5093/ed2012a4>.

Muñoz Quintos, Heiner (2019). Construcción de la escala de actitudes hacia la violencia escolar (AVE-E) en adolescentes de 1er a 5to año de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Ventanilla, Callao [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Cesar Vallejo (ORCID: 0000-0001-8114-947X)

Musri S.M.(2012). Acoso escolar y estrategias de prevención en educación escolar básica y nivel medio. [Tesis para la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación]. Universidad Tecnológica Intercontinental

Paredes Ivan Alejandro.(02 / 07/ 2023).Cifras que duelen: Violencia y acoso en las aulas de Bolivia. El Deber..

Parra, Ortiz, J. A. (2003). Educación en valores y su práctica en el aula, Madrid.18. Zavala, A., Gamarra, A., & Astigarraga, M. (2007). Guía de educación en valores. Perú: Editorial Navarrete.

Pañuel y Oñueta (2006). Manual de corrección AVE

Pisconti Bravo Claudia Alejandra (2016). “Personalidad y Valores Interpersonales en estudiantes de psicología en una Universidad Privada de Trujillo”. [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Privada Antenor Orrego

Pulido Polo, M., (2015). Ceremonial y protocolo: métodos y técnicas de investigación científica. *Opción* , 31 (1), 1137-1156.

Salas Picón, W. M. (2015). Revisión sobre la definición del bullying. *Revista Poiésis*, 30,44-50

Trujillo Tapia M., Gerrero Rojas R., Julio Mercado.L., y Koría CasadoC. (2022). El Bullying en los colegios de Bolivia. *Revista Científica “Humanidades”* Vol. 4. N° 6. p.11-22

Vargas, D. y Paternina, Y. (2017). Relación entre habilidades sociales y acoso escolar. *Cultura. Educación y Sociedad* 8 (2), 61-78.

Vera, P. (2015) .Habilidades sociales y Autoconcepto en hijos únicos y con hermanos, de colegios de Lima Metropolitana [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Villacis Copo P. (2019). Estudio comparativo del nivel de acoso escolar en estudiantes de una institución pública y privada. [Tesis para obtener grado de Licenciatura de psicología].Universidad Técnica de Ámbito

Villalobos Lucrecia(2013), "Bullying" Como Posible Factor De Riesgo De Conductas Autolesivas O Suicidas En Víctimas Infantiles Y Adolescentes".[Tesis Para Obtener Grado De Licenciatura De Psicología]. Universidad De Costa Rica Sistema De Estudios De Posgrado Programa De Posgrado En Especialidades Médicas

Villota Benítez M., Ferroni Urrea P., Urbano Mejia C y Ramirez Rue L, (2023) ¿Es solo un chiste? Los usos del humor hostil en la escuela y su relación con el Bullying. Revista Tempus Psicológico vol. 6, N°. 2, 2023 p.35-52

Webgrafía

<https://www.unesco.org/es/health-education/safe-learning-environments>

<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

<https://abi.bo/index.php/sociedad2/30224-unicef-revela-que-14-de-ninos-acosados-callan-gobierno-avanza-en-garantizar-educacion-libre-de-violencia>

<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/322/1312>