

## Bibliografía

- Alvarez-Prieto, N. (2017). La violencia escolar en perspectiva histórica. Buenos aires, 1969-2010. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 15 (2), pp. 979-990.
- Álvarez Mendoza, K.F. (2016). Acoso Escolar y habilidades sociales en estudiantes de dos instituciones educativas estatales,PROMOTEC,Perú. Av.psicol. 24(2) Agosto – Diciembre
- Aguilar de Mendoza, A (2013). La práctica de valores sociopersonales y los climas escolares que favorecen el acoso escolar. Revista Entorno, Universidad Tecnológica de El Salvador, www.utec.edu.sv, agosto 2013, número 53: 56-66, ISSN: 2218-3345
- Aragón B., Chávez B.,Méndez L.(2020).Bullying y ciberbullying: su relación con habilidades sociales en estudiantes de la Ciudad de México. Revista Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 21, núm. 2, p.139-164.
- Arboccó de los Heros, M. (2018). El sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de Psicología. Avances En Psicología, 26(1), 65–81. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2018.v26n2.1129>
- Angelo Andrea. (01/ 05/ 2023). Casos de bullying en colegios de Tarija se mantienen en silencio. El país.
- Aruquipe Choque S. (2017) Bullying y funcionalidad familiar en niños de 6to de primaria de la Unidad Educativa Marien Garten de la ciudad de La Paz. [Tesis de obtención de grado en licenciatura Psicología]. Universidad Mayor de San Andrés
- Avilés Martínez, J. M., & Monjas Casares, I. (2005). Estudio de incidencia de la intimidación y el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria mediante el cuestionario CIMEI (Avilés, 1999) ¿Cuestionario sobre Intimidación y Maltrato Entre Iguales?. Anales de Psicología, 21(1), 27-41.
- Ayala Espinosa Daniela C, Chalá Moreno Yonari T, Manchego Giraldo V. (2018).Relación Entre Las Habilidades Sociales, Las Dificultades En Las Relaciones Interpersonales Y La Empatía En Un Grupo De Adolescentes De Grado 9, 10 Y 11 De La Institución Educativa Liceo Caucasia. [Tesis para obtener grado de Licenciatura de psicología]. Universidad De

Antioquia Facultad De Ciencias Sociales Y Humanas Departamento De Psicología Seccional  
Bajo Cauca Caucasia, Antioquia

Baron Robert A; Donn Byrne (2005). Psicología Social 10<sup>a</sup> edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, España

Bética Lacuzana; Cotidiana de González (2011). Las Habilidades Sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de Trastornos psicopatológicos. Fundamentos en Humanidades, vol. XII, núm. 23, 2011, pp. 159-182. Universidad Nacional de San Luis, San Luis, Argentina

Caballo, V. (2007). Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales. 7 ed. Siglo XXI de España Editores S.A. Madrid, España.

Calero Granados, K. R., & Avellaneda Serquén, A. J. (2021). Agresividad en adolescentes [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán].

Castañeda Rojas (2010). La violencia Verbal en el aula; análisis del macrocosmos de amenazas. Artículo de investigación ENUNCIACION vol 16 No. 1/ enero junio de 2011 Bogotá, Colombia/ ISSN 0122-6339/ pp. 58-69

Castillo Huaycho R.M.(2023). Valores interpersonales y autoconcepto en estudiantes de 6to de secundaria de la unida educativa Sagrada familia del área periorbana de la ciudad de la Paz[tesis para optar el titulo de licenciatura de Psicología].Universidad Mayor de San Andrés

Carrasco-Lozano M,E,E y Veloz-Méndez A, (2014). Aprendiendo Valores Desaprendiendo Violencia, un estudio con niñas y niños de escuelas de educación básicas en el estado de Hidalgo.Ra Ximhai, Julio – Diciembre, 2014/Vol. 10, Número 7 Edición Especial Universidad Autónoma Indígena de México Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. Pp. 55- 70

Canteño Andrés E,V. (2022). Crisis de Valores y su influencia dn el acoso escolar de los alumnos del colegio Nacional de Aplicación de la UNHEVAL [tesis para optar el titulo de licenciatura en educación especial:Filosofia,Psicología].Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Castillo Pudillo L.E.( 2011). El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan Los actores.Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, vol. 4, núm. 8, pp.415-428

Castillo Violeta. (24/ 05 /2023). Reportan bullying en cinco escuelas de Tarija.El país.

Chamba Olaya J.( 2015). Las relaciones intrafamiliares y el bullying o acoso escolar en Adolescentes del Colegio Bachillerato Paltas del cantón Catacocha Provincia de Loja, periodo 2014. [ Tesis previa a la Obtención del Grado de Licenciado en Ciencias de la Educación]. Universidad Nacional de Loja

Chavez G.(2018). Situación del acoso escolar en estudiantes del nivel primario de la Unidad Educativa “Don Bosco el Prado” de la ciudad de La Paz. [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Mayor de San Andrés.

Chávez Rivera de Romero S,V ( 2010). Los valores morales y la prevención de la violencia escolar en los estudiantes del V ciclo grado B de la institucion educativa Maria Reiche Newman nivel primario del distrito de ICA [Tesis para optar especialidad profesional de psicología y Educativa y tutoríal].Universidad Nacional de HUANCAVELICA.

Chuquimia Leny. (08 /04/ 2015). Bullying: la mayoría de víctimas y agresores son niños de primaria. Página Siete

Cortés Cortés M.E., Isglesias León M. (2004).Generalidades sobre Metodología de la Investigación (1ra ed.) . Universidad Autónoma del Carmen

Cowie, H., (2007). Hostigamiento Escolar: su naturaleza y cómo prevenirlo. Espacios en blanco. Serie indagaciones , 17 ( ), 85-102.

Da Dalt,Elizabeth y Regner,Evangelización Raquel (2009). Autoconcepto y habilidades sociales en adolescentes marginales. I Congresos Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto encuentro de investigadores en psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires ,Buenos Aires, Argentina.

Delgado, B. E. D. (2023). Violencia escolar en adolescentes de bachillerato (EPO y CETIS) del Estado de México.

Dueñas Buey, M. L., & Senra Varela, M. (2009). Habilidades sociales y acoso escolar : Un estudio en centros de enseñanza secundaria de Madrid. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 20(1), 39-49.

Durand, G. (2003). Valores interpersonales en un grupo de adolescentes infractores y no infractores del distrito de villa el salvador (Tesis de licenciatura en psicología). Universidad San Martin de Porres, Lima.

Enríquez Villota M, E. ; Garzón Velásquez f. ( 2015). El Acoso Escolar. SABER, CIENCIA Y Libertad ISSN: 1794-7154 Vol. 10, No.1 p.218-132

Escalante Flores Martin Emanuel(2023). “Valores Interpersonales En Alumnos De 5to De Secundaria De La I.E. Daniel Becerra Ocampo – Moquegua, 2022”. [Tesis Para Obtener Grado De Licenciatura De Psicología]. Universidad José Carlos Mariátegui

Estrada, E. (2016). Valores interpersonales y estrés en estudiantes de Medicina. (Tesis de Licenciatura). Universidad Señor de Sipán. Chiclayo. Disponible en:<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/2250/VALORES%20INTERPERSONALES%20Y%20ESTRES%20EN%20ESTUDIANTES%20DE%20MEDICINA.pdf?Jsessionid=82CD3081B941FE96B23197AB70B2D67D?sequence=1>

Garaigordobil, M. (2005). Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional Para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia

Garcia Mondalgo, Lourdes Steffany , Pretel Rojas, Ivett Missella (2021). Acoso escolar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública del distrito de Ate. [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología] Universidad César Vallejo

Gatica C.M. (2017) . VIOLENCIA ESCOLAR EN CHILE Una aproximación no criminalizada. [Tesis doctoral]. Universitat Abat Oliba CEU.FAcultat de Ciencies Socials

Girardi, Leonardo José (2017). Los valores: análisis de las preferencias de adolescentes escolarizados de entre 13 a 16 años de edad (Tesis) Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, Argentina.

Goldstein et Al . Escala de Evaluación de Habilidades Sociale

Goldstein, A.P.,Sprafkin, R.P., Gershaw,N.L. Y Klein,P. (1989) .Habilidades Sociales y Autocontrol en la Adolescencia .Madrid: Martinez Roca. S.A.

Gordon L.V. (2010) Manual de Valores Interpersonales

Gonzales Romero Belen (2022). Las habilidades sociales y el acoso escolar en clase de la lengua inglesa [ Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología] Universidad Sevilla

Gonzales Vallejo Ana (2020) "las habilidades sociales en los fenomenos de violencia y acoso escolar [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad abierta y a distancia UNAD

Guardia, Yanina V., Labiano, Lilia Mabel y Fiorentino, María Teresa (2009). Valores interpersonales en adolescentes. I CongresoInternacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires

Guirado; Carballo; González; Rangel; Folores,Reyes; Vazquez; Ramírez;Davalos; Ochoa y Brito (2011). Violencia Escolar. UNES, Universidad Nacional Experimental de la Seguridad. Caracas.Venezuela

Gutierrez, M. L., y Villatoro, J. A. (2012). Desarrollo de habilidades sociales en la escuela: experiencia de una estrategia de prevención. Revista Iberoamericana sobre Niñez y Juventud en Lucha por sus Derechos, 5, 34-40.

Harris, S. y Petrie, G. F. (2006). El acoso en la escuela. Los agresores, las víctimas y los espectadores. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica S. A.

Hernández; Fernández y Baptista (2010).Metodología de la investigación 5<sup>a</sup>edición.McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México DF, México

Homola S, Y., Oros L, B. (2023) Apego, autoestima y habilidades de autoexpresión social: un modelo de encadenamiento causal en jóvenes y adolescentes. *Actualidades en Psicología*, 37 (135), enero-junio, 2023, 85-98 ISSN 2215-3535DOI: 10.15517/ap.v37i135.53536

Hernández; Fernández y Baptista (2014).Metodología de la investigación 6<sup>a</sup> edición. McGraw-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. México DF, México

Jaramillo Cano, Y. y Colorado Gutiérrez, J. (2015). Tras las risas: expresiones verbales detonantes de la violencia verbal en el espacio escolar.

Justo Chacón D,Y.; Miraval Cierto R.C. y Trujillo Jara L.(2017).LA FORMACIÓN EN VALORES Y SU RELACIÓN CON EL BULLYING EN LOS ALUMNOS DEL QUINTO GRADO “B”DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN PEDRO N° 32004, HUÁNUCO – 2015” [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialidad de Educación Primaria] . Universidad Nacional Hermilio Valdizán

Macazana Fernández, L., Situ Justiniano y A., Romero Díaz (2021). Psicología Educativa 1<sup>a</sup>edición. NSIA Publishing House Editions. Lima, Perú

Manchay Zurita (2019) Valores Interpersonales En Los Estudiantes de Cuarto Grado De Secundaria De La I.E.Nuestra Señora Del Perpetuo Socorro A.H. Santa Rosa, Piura [Tesis Para Obtener Grado De Licenciatura De Psicología]. Universidad Católica De Los Ángeles

MeMendoz G, B. y Maldonado R,V. ( 2007). Acoso escolar y habilidades sociales en Alumnado de educación básica. Ciencia Ergo Sum, vol. 24, núm. 2. Universidad Autónoma del Estado de México, México, 109-120.

Mendoza-González, B. y Pedroza-Cabrera, F. J. (2015). Evaluación de un programa de intervención para disminuir el acoso escolar y la conducta disruptiva. *Acta de Investigación Psicológica*, 5(2), 1947-1959.

Merino, C., Wichern, D. y Rivas, K. (2010). Evaluación de la estructura factorial del Cuestionario de Valores Interpersonales. *Revista de psicología de la PUCP*. 12(1), 5-28.

Morales FM y Triana MV (2012). Análisis de valores y actitudes en temas morales en estudiantes de Educación Secundaria. *Psicología Educativa*, 18, 65-77.doi: <http://dx.doi.org/10.5093/ed2012a4>.

Muñoz Quintos, Heiner (2019). Construcción de la escala de actitudes hacia la violencia escolar (AVE-E) en adolescentes de 1er a 5to año de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Ventanilla, Callao [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. .Universidad Cesar Vallejo (ORCID: 0000-0001-8114-947X)

Musri S.M.( 2012). Acoso escolar y estrategias de prevención en educación escolar básica y nivel medio. [Tesis para la obtención del Título de Licenciado en Ciencias de la Educación].Universidad Tecnológica Intercontinental

Paredes Ivan Alejandro.(02 / 07/ 2023).Cifras que duelen: Violencia y acoso en las aulas de Bolivia. El Deber..

Parra, Ortíz, J. A. (2003). Educación en valores y su práctica en el aula, Madrid.18. Zavala, A., Gamarra, A., & Astigarraga, M. (2007). Guía de educación en valores. Perú: Editorial Navarrete.

Pañuel y Oñueta (2006). Manual de corrección AVE

Pisconti Bravo Claudia Alejandra (2016). “Personalidad y Valores Interpersonales en estudiantes de psicología en una Universidad Privada de Trujillo”. [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Privada Antenor Orrego

Pulido Polo, M., (2015). Ceremonial y protocolo: métodos y técnicas de investigación científica. Opción , 31 (1), 1137-1156.

Salas Picón, W. M. (2015). Revisión sobre la definición del bullying. Revista Poiésis, 30,44-50

Trujillo Tapia M., Guerrero Rojas R., Julio Mercado.L., y Koria CasadoC. (2022). El Bullying en los colegios de Bolivia. Revista Científica “Humanidades” Vol. 4. N° 6. p.11-22

Vargas, D. y Paternina, Y. (2017). Relación entre habilidades sociales y acoso escolar. Cultura. Educación y Sociedad 8 (2), 61-78.

Vera, P. (2015) .Habilidades sociales y Autoconcepto en hijos únicos y con hermanos, de colegios de Lima Metropolitana [Tesis para optar grado de Licenciatura en Psicología]. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Villacis Copo P. (2019). Estudio comparativo del nivel de acoso escolar en estudiantes de una institución pública y privada. [Tesis para obtener grado de Licenciatura de psicología].Universidad Técnica de Ámbito

Villalobos Lucrecia(2013), "Bullying" Como Posible Factor De Riesgo De Conductas Autolesivas O Suicidas En Víctimas Infantiles Y Adolescentes".[Tesis Para Obtener Grado De Licenciatura De Psicología]. Universidad De Costa Rica Sistema De Estudios De Posgrado Programa De Posgrado En Especialidades Médicas

Villota Benítez M., Ferroni Urrea P., Urbano Mejia C y Ramirez Rue L, (2023) ¿Es solo un chiste? Los usos del humor hostil en la escuela y su relación con el Bullying. Revista Tempus Psicológico vol. 6, Nº. 2, 2023 p.35-52

### **Webgrafía**

<https://www.unesco.org/es/health-education/safe-learning-environments>

<https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>

<https://abi.bo/index.php/sociedad2/30224-unicef-revela-que-14-de-ninos-acosados-callan-gobierno-avanza-en-garantizar-educacion-libre-de-violencia>

<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/322/1312>