

ANEXOS

ANEXO 1: Cuestionario AVE. Acoso y violencia Escolar

Datos generales del Evaluado

Nombre:

Edad:

Género:

Colegio:

Instrucciones: A continuación aparecerán situaciones de violencia y acoso que puedan ocurrir en tu colegio. Indica cuantas veces te ocurren estas situaciones marcando con una X la alternativa adecuada.

- Si no te ocurre Nunca, marca la alternativa *Nunca*
- Si te ocurre pocas veces, marca la alternativa *Pocas veces*
- Si te ocurre muchas veces, marca la alternativa *Muchas Veces*

Alternativas	Nunca	Pocas veces	Muchas Veces
1.No me hablan			
2. Me ignoran, me hacen el vacío			
3. Me ponen en ridículo ante los demás			
4. No me dejan hablar			
5. No me dejan jugar con ellos			
6. Me llaman por sobrenombres			
7. Me amenazan para hacer cosas que no quiero			
8. Me obligan a hacer cosas que están mal			
9. Me tienen manía (agarrada conmigo)			
10. No me dejan participar			
11. Me obligan a hacer cosas que son peligrosas para mí			
12. Me obligan a hacer cosas que me ponen malo(alteran)			
13. Me obligan a darles mis cosas			
14. Rompen mis cosas a propósito			
15. Me esconden las cosas			
16. Roban mis cosas			
17. dicen a otros que no estén conmigo o que no me hablen			
18. Prohíben a otros que estén conmigo			
19. Me insultan			
20. Hacen gestos de burla o despreció hacia mi			

21. No me dejan que hable o me relacione con otros			
22. Me impiden que juegue con otros			
23. Me pegan con la palma de la mano, puñetazos patadas			
24. Me callan o gritan			
25. Me acusan de cosas que no he dicho o hecho			
26. Me critican por todo lo que hago			
27. Se ríen de mí cuando me equivocó			
28. Me amenazan			
29. Me pegan con objetos			
30. Cambian el significado de lo que digo			
31. Se meten conmigo para hacerme llorar			
32. Me intimidan para burlarse de mí			
33. Se meten conmigo por mi forma de ser			
34. Se meten conmigo por mi forma de hablar			
35. Se meten conmigo por ser diferente			
36. Se burlan de mí por mi apariencia física			
37. Van por ahí contando cosas de mí			
38. Procuran que les caiga mal a otros			
39. Me amenazan con pegarme			
40. Me esperan a la salida para meterse conmigo			
41. Me hacen gestos para darme miedo			
42. Me envían mensajes para amenazarme			
43. Me zarandean o empujan para intimidarme			
44. Se portan cruelmente conmigo			
45. Intentan que me castiguen			
46. Me desprecian			
47. Me amenazan con armas			
48. Amenazan con dañar a mi familia			
49. Intentan perjudicarme en todo			
50. Me odian sin razón			

ANEXO 2: ESCALA DE HABILIDADES SOCIALES

Nombre:

Edad:

Colegio:

Anote su respuesta rodeando la letra de la alternativa que mejor se ajuste a su modo de ser o de actuar.

- **A.** Nome identifico en absoluto la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría
- **B.** mas bien no tiene que ver conmigo, aunque alguna vez me ocurra
- **C.** me describe aproximadamente, aunque no siempre actúe o me sienta así
- **D.** muy de acuerdo y me sentiría o actuaría así en la mayoría de los casos

Alternativas	A	B	C	D
1. A veces evito hacer preguntas por miedo a parecer estúpido				
2. Me cuesta telefonar a tiendas, oficinas, etc.				
3. Si al llegar a mi casa encuentro un defecto en algo que he comprado, voy a la tienda devolverlo.				
4. Cuando en una tienda atienden antes a alguien que entro después que yo, me callo.				
5. Si un vendedor insiste en enseñarme un producto que no deseo en absoluto, paso un mal rato para decirle “No”				
6. A veces me resulta difícil pedir que me devuelvan lo que deje prestado				
7. Si en un restaurante no me traen la comida como la había pedido, llamo al camarero y pido que me la hagan de nuevo				
8. A veces no sé que decir a personas atractivas del sexo opuesto				
9. Muchas veces cuando tengo que hacer un halago, no sé que decir				
10. Tiendo a guardar mis opiniones para mí mismo				
11. A veces evito ciertas reuniones sociales por miedo a hacer o decir alguna tontera				
12. Si estoy en el cine y alguien me molesta con su conversación, me da mucho apuro pedirle que se calle				
13. Cuando algún amigo expresa una opinión con la que estoy muy en desacuerdo, prefiero callarme a manifestar abiertamente lo que pienso				
14. Cuando tengo mucha prisa y me llama una amiga por teléfono, me cuesta mucho cortarla				
15. Hay determinadas cosas que me disgusta a prestar, pero si me las piden, no sé como negarme				

16. Si salgo de una tienda y me doy cuenta de que me han dado mal la vuelta, regreso allí para que me den el cambio correcto				
17. No me resulta fácil hacer un cumplido a alguien me gusta				
18. Si veo en una fiesta a una persona atractiva del sexo opuesto, tomé la iniciativa y me acerco a entablar una conversación				
19. Me cuesta expresar mis sentimientos a los demás				
20. Si tuviera que buscar trabajo, preferiría escribir cartas a tener que pasar por entrevistas personales				
21. Soy incapaz de regatear o pedir descuento al comprar algo				
22. Cuando un familiar cercano me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi enfado				
23. Nunca se como “cortar” a un amigo que habla mucho				
24. Cuando decido que no me apetece volver a salir con una persona, me cuesta comunicar mi decisión				
25. Si un amigo al que eh prestado cierta cantidad de dinero parece haberlo olvidado, le hago recuerdo				
26. Me suele costar mucho pedir a un amigo que me haga un favor				
27. Soy incapaz de pedir a alguien una cita				
28. Me siento turbado o violento cuando alguien del sexo opuesto me dice que le gusta algo de mi físico				
29. Me cuesta expresar mi opinión en grupos (en clase, en reuniones, etc.)				
30. Cuando alguien se me “cuela” en una fila, hago como si no me diera cuenta				
31. Me cuesta mucho expresar agresividad o enfado hacia el otro sexo aunque tenga motivos justificados				
32. Muchas veces prefiero ceder, callarme o” quitarme de en medio” para evitar problemas con otros				
33. Hay veces que no se negarme a salir con alguien que no me apetece pero que me llama varias veces				

ANEXO 3: CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES (SIV)

SEXO: M o F **EDAD:** _____ **FECHA:** _____

GRADO DE INSTRUCCIÓN: _____

INSTRUCCIONES: A continuación, encontrará una serie de frases en grupos de 3. Para responder marque con una X y escoja la alternativa más (+) importante; luego de las 2 frases restantes escogerá la menos (-) importante para usted, quedando una frase en blanco. Sus respuestas serán ANÓNIMAS. Se le pide sinceridad a la hora de responder.

	+	-
01. Tener libertad para hacer lo que prefiera		
02. Que los demás estén de acuerdo conmigo		
03. Hacer amistad con los menos afortunados		
04. Ocupar un puesto en el que no tenga que obedecer órdenes		
05. Cumplir con exactitud las leyes y reglamentos		
06. Que la gente le dé importancia a lo que hago		
07. Ocupar un puesto o cargo importante		
08. Tratar a todo el mundo con suma amabilidad		
09. Hacer lo que esta admitido como correcto y adecuado		
10. Que la gente piense que soy importante		
11. Tener una total y completa libertad		
12. Saber que la gente está de mi parte		
13. Acatar las reglas o normas sociales de comportamiento		
14. Que haya gente interesada en mi bienestar.		
15. Asumir la dirección e iniciativa en la toma de decisiones de mi grupo		
16. Poder hacer habitualmente lo que me agrada		
17. Estar a cargo de un asunto o proyecto importante		
18. Trabajar en beneficio de otras personas		
19. Relacionarme con personas que sean famosas o muy populares y conocidas		
20. Atender estrictamente y cumplir los asuntos a mi cargo		
21. Tener una gran influencia		
22. Que mi nombre sea famoso o muy conocido por mucha gente		
23. Hacer cosas por los demás		
24. Trabajar por mi propia cuenta o responsabilidad, sin que nadie me dirija		
25. Seguir una norma estricta de conducta		
26. Estar en una posición o cargo donde tenga autoridad		
27. Tener junto a mí, personas que me alienten o que me den ánimo		
28. Ser amigo de los que no tienen amigos		
29. Que la gente me haga favores		
30. Ser conocido por personas más importantes		
31. Ser el único que manda y dirige		
32. Acatar estrictamente las leyes y normas establecidas		
33. Que los demás me demuestren que yo les agrado		
34. Poder vivir mi vida exactamente como lo deseo		
35. Cumplir con mi deber		
36. Que la gente me trate con comprensión		
37. Ser el líder o jefe del grupo del que formo parte		
38. Que la gente admire lo que yo hago		
39. Ser independiente en mi trabajo		
40. Que la gente se porte considerablemente conmigo		

41. Tener a personas trabajando bajo mi dirección		
42. Emplear mi tiempo haciendo cosas para los demás		
43. Poder gobernar mi propia vida		
44. Contribuir bastante a las obras de la beneficencia social		
45. Que la gente haga comentarios favorables sobre mí		
46. Ser una persona influyente		
47. Ser tratado con amabilidad		
48. Mantener siempre el más alto nivel de conducta moral en cuanto haga		
49. Ser alabado o elogiado por otras personas		
50. Estar relativamente liberado de formalidades o convencionalismos sociales		
51. Trabajar por el bien común		
52. Contar con el afecto de otras personas		
53. Hacer las cosas de acuerdo a lo aprobado y permitido		
54. Ir por la vida haciendo favores a los demás		
55. Que se permita hacer todo lo que se quiera		
56. Ser considerado como líder o jefe		
57. Hacer lo que socialmente se considera correcto		
58. Que los demás aprueben lo que yo hago		
59. Ser el que toma las decisiones en mi grupo		
60. Compartir lo que tengo y me pertenece con otras personas		
61. Ser libre de ir y venir por donde y cuando me plazca		
62. Ayudar a los pobres y necesitados		
63. Mostrar respeto por mis superiores		
64. Recibir manifestaciones de cortesía, simpatía o afecto de los demás		
65. Ocupar una posición o cargo de mucha responsabilidad		
66. Cumplir con aquello que es considerado usual o convencional		
67. Ser el responsable de un grupo de personas		
68. Tomar todas mis decisiones por mí mismo		
69. Recibir ánimo y aliento de los demás		
70. Ser mirado con respeto por los demás		
71. Aceptar fácilmente a otros como amigos		
72. Dirigir a otros en su trabajo		
73. Ser generoso con los demás		
74. Ser mi propio amo		
75. Tener amigos y compañeros comprensivos		
76. Ser escogido para un puesto de mando o cargo directivo		
77. Ser tratado como una persona de cierta importancia		
78. Salirme con la mía en las cosas que me resulten agradables		
79. Que haya personas interesadas en mí		
80. Tener maneras o modales sociales correctos y apropiados		
81. Ser comprensivo con aquellos que tienen algún problema		
82. Ser popular entre la gente		

ANEXO 4: RESULTADOS POR ÍTEMS DE LA VARIABLE VIOLENCIA ESCOLAR

- Dimensiones de Hostigamiento e Intimidación

HOSTIGAMIENTO	Nunca		Pocas Veces		Muchas Veces		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
3. Me ponen en ridículo ante los demás	174	55,8	119	38,1	19	6,1	312	100
6. Me llaman por sobrenombres	174	55,8	101	32,4	37	11,9	312	100
20. Hacen gestos de burla o desprecio hacia mi	173	55,4	110	35,3	29	9,3	312	100
26. Me critican por todo lo que hago	156	50,0	114	36,5	42	13,5	312	100
27. Se ríen de mi cuando me equivocó	144	46,2	117	37,5	51	16,3	312	100
31. Se meten conmigo para hacerme llorar	240	76,9	65	20,8	7	2,2	312	100
32. Me intimidan para burlarse de mí	205	65,7	86	27,6	21	6,7	312	100
33. Se meten conmigo por mi forma de ser	208	66,7	86	27,6	18	5,8	312	100
34. Se meten conmigo por mi forma de hablar	228	73,1	65	20,8	19	6,1	312	100
35. Se meten conmigo por ser diferente	222	71,2	76	24,4	14	4,5	312	100
36. Se burlan de mi por mi apariencia física	180	57,7	98	31,9	34	10,9	312	100
40. Me esperan a la salida para meterse conmigo	278	89,1	29	9,3	5	1,6	312	100
INTIMIDACIÓN								
7. Me amenazan para hacer cosas que no quiero	234	75,0	61	19,6	17	5,4	312	100
8. Me obligan a hacer cosas que están mal	236	75,6	67	21,5	9	2,9	312	100
11. Me obligan a hacer cosas que son peligrosas para mí	249	79,8	54	17,3	9	2,9	312	100
12. Me obligan a hacer cosas que me ponen malo(alteran)	223	71,5	76	24,4	13	4,2	312	100
13. Me obligan a darles mis cosas	233	74,7	65	20,8	14	4,5	312	100
25. Me acusan de cosas que no he dicho o hecho	164	52,6	115	36,9	33	10,6	312	100
28. Me amenazan	247	79,2	52	16,7	13	4,2	312	100
39. Me amenazan con pegarme	254	81,4	44	14,1	14	4,5	312	100
41. Me hacen gestos para darme miedo	252	80,8	45	14,4	15	4,8	312	100
42. Me envían mensajes para amenazarme	272	87,2	35	11,2	5	1,6	312	100
45. Intentan que me castiguen	242	77,6	61	19,6	9	2,9	312	100
47. Me amenazan con armas	289	92,6	16	5,1	7	2,2	312	100
48. Amenazan con dañar a mi familia	289	92,6	22	7,1	1	0,3	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento “Acoso y Violencia Escolar”.

- Dimensiones de Hostigamiento e Intimidación**

EXCLUSIÓN	Nunca		Pocas Veces		Muchas Veces		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%
1.No me hablan	142	45,5	146	46,8	24	7,7	312	100
2. Me ignoran, me hacen el vacío	133	42,6	145	46,5	34	10,9	312	100
4. No me dejan hablar	173	55,4	111	35,6	29	9,0	312	100
5. No me dejan jugar con ellos	180	55,7	112	35,9	20	6,4	312	100
9. Me tienen manía (agarrada conmigo)	225	72,1	72	23,1	15	4,8	312	100
10. No me dejan participar	187	59,9	105	33,7	20	6,4	312	100
17. dicen a otros que no estén conmigo o que no me hablen	179	57,4	96	30,8	37	11,9	312	100
18. Prohíben a otros que estén conmigo	224	71,8	31	19,6	27	8,7	312	100
21. No me dejan que hable o me relacione con otros	224	71,8	71	22,8	17	5,4	312	100
22. Me impiden que juegue con otros	257	82,4	43	13,8	12	3,8	312	100
30. Cambian el significado de lo que digo	171	54,8	111	35,6	30	9,6	312	100
37. Van por ahí contando cosas de mí	158	50,6	95	30,4	59	18,9	312	100
38. Procuran que les caiga mal a otros	198	63,5	81	26,0	33	10,6	312	100
44. Se portan cruelmente conmigo	238	76,3	56	17,9	18	5,8	312	100
46. Me desprecian	242	77,6	58	18,	12	3,8	312	100
49.Intentan perjudicarme en todo	212	67,9	82	26,3	18	5,8	312	100
50. Me odian sin razón	185	59,3	68	21,8	59	18,9	312	100
AGRESIÓN								
14. Rompen mis cosas a propósito	228	73,1	69	22,1	15	4,8	312	100
15. Me esconden las cosas	175	56,1	115	36,9	22	7,1	312	100
16. Roban mis cosas	163	52,2	114	36,5	35	11,2	312	100
19. Me insultan	146	46,8	129	41,3	37	11,9	312	100
23. Me pegan con la palma de la mano, puñetazos patadas	229	73,4	72	23,1	11	3,5	312	100
24. Me callan o gritan	196	62,8	93	29,8	23	7,4	312	100
29. Me pegan con objetos	234	75,0	70	22,4	8	2,6	312	100
43. Me zarandean o empujan para intimidarme	242	77,6	62	19,9	8	2,6	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento “Acoso y Violencia Escolar”.

ANEXO 5: RESULTADOS POR ÍTEMS DE LAS HABILIDADES SOCIALES

- Dimensiones de Autoexpresión en situaciones sociales y defensa de los propios derechos del consumidor

I: AUTOEXPRESIÓN EN SITUACIONES SOCIALES	No me identifico en absoluto; la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría		Mas bien no tiene que ver conmigo, Aunque alguna vez me ocurra		Me describe aproximadamente, aunque no siempre actúe o me sienta así		Muy de Acuerdo y me sentiría o actuaría así en la mayoría de los casos		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1. A veces evito hacer preguntas por miedo a parecer estúpido	76	24,4	87	27,9	60	19,2	89	28,5	312	100
2. Me cuesta telefonar a tiendas, oficinas, etc.	49	15,7	68	21,8	47	15,1	148	47,4	312	100
10. Tiendo a guardar mis opiniones para mí mismo	103	33,0	66	21,2	61	19,6	82	26,3	312	100
11. A veces evito ciertas reuniones sociales por miedo a hacer o decir alguna tontera	75	24,0	78	25,0	59	18,9	100	32,1	312	100
19. Me cuesta expresar mis sentimientos a los demás	110	35,3	65	20,8	62	19,9	75	24,0	312	100
20. Si tuviera que buscar trabajo, preferiría escribir cartas a tener que pasar por entrevistas personales	68	21,8	57	18,3	73	23,4	114	36,5	312	100
28. Me siento turbado o violento cuando alguien del sexo opuesto me dice que le gusta algo de mi físico	61	19,6	56	17,9	90	28,8	105	33,7	312	100
29. Me cuesta expresar mi opinión en grupos (en clase, en reuniones, etc.)	106	34,0	67	21,5	60	19,2	79	25,3	312	100
DEFENSA DE LOS PROPIOS DERECHOS DEL CONSUMIDOR										
3. Si al llegar a mi casa encuentro un defecto en algo que he comprado, voy a la tienda devolverlo.	57	18,3	48	15,4	81	26,0	126	40,4	312	100
4. Cuando en una tienda atienden antes a alguien que entro después que yo, me callo.	100	32,1	70	22,4	66	21,2	76	24,4	312	100
12. Si estoy en el cine y alguien me molesta con su conversación, me da mucho apuro pedirle que se calle	63	20,2	68	21,8	85	27,2	96	30,8	312	100
21. Soy incapaz de regatear o pedir descuento al comprar algo	64	20,5	75	24,0	83	26,6	90	28,8	312	100
30. Cuando alguien se me “cuela” en una fila, hago como si no me diera cuenta	72	23,1	59	18,9	71	22,8	110	35,3	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento Escala de Habilidades Sociales”

- Dimensiones de Expresión de enfado o disconformidad y Decir no y cortar interacciones**

III: EXPRESIÓN DE ENFADO O DISCONFORMIDAD	No me identifico en absoluto; la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría		Mas bien no tiene que ver conmigo, Aunque alguna vez me ocurra		Me describe aproximadamente, aunque no siempre actúe o me sienta así		Muy de Acuerdo y me sentiría o actuaría así en la mayoría de los casos		TOTAL	
	F	%	F	%	F	F	%	F	%	F
13. Cuando algún amigo expresa una opinión con la que estoy muy en desacuerdo, prefiero callarme a manifestar abiertamente lo que pienso	73	23,4	51	16,3	89	28,2	100	32,1	312	100
22. Cuando un familiar cercano me molesta, prefiero ocultar mis sentimientos antes que expresar mi enfado	78	25,0	72	23,1	70	22,4	92	29,5	312	100
31. Me cuesta mucho expresar agresividad o enfado hacia el otro sexo aunque tenga motivos justificados	77	24,7	57	18,3	74	23,7	104	33,3	312	100
32. Muchas veces prefiero ceder, callarme o "quitarme de en medio" para evitar problemas con otros	112	35,9	65	20,8	64	20,5	71	22,8	312	100
IV: DECIR NO Y CORTAR INTERACCIONES										
5. Si un vendedor insiste en enseñarme un producto que no deseo en absoluto, paso un mal rato para decirle "No"	67	21,5	73	23,4	70	22,4	102	32,7	312	100
14. Cuando tengo mucha prisa y me llama una amiga por teléfono, me cuesta mucho cortarla	86	27,6	53	16,7	74	23,7	100	32,1	312	100
15. Hay determinadas cosas que me disgusta a prestar, pero si me las piden, no sé como negarme	98	31,4	56	17,9	63	20,2	95	30,4	312	100
23. Nunca se como "cortar" a un amigo que habla mucho	86	27,6	56	17,9	77	24,7	93	29,8	312	100
24. Cuando decido que no me apetece volver a salir con una persona, me cuesta comunicar mi decisión	85	27,2	62	19,9	63	20,2	102	32,7	312	100
33. Hay veces que no se negarme a salir con alguien que no me apetece pero que me llama varias veces	77	24,7	71	22,8	60	19,2	104	33,3	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento "Escala de Habilidades Sociales"

- Dimensiones de Hacer Peticiones e Iniciar Interacciones con el Sexo Opuesto

V: HACER PETICIONES	No me identifico en absoluto; la mayoría de las veces no me ocurre o no lo haría		Mas bien no tiene que ver conmigo, Aunque alguna vez me ocurra		Me describe aproximadamente, aunque no siempre actúe o me sienta así		Muy de Acuerdo y me sentiría o actuaría así en la mayoría de los casos	TOTAL		
	F	%	F	%	F	F		%	F	%
6. A veces me resulta difícil pedir que me devuelvan lo que deje prestado	68	21,5	70	22,4	65	20,8	109	34,9	312	100
7. Si en un restaurante no me traen la comida como la había pedido, llamo al camarero y pido que me la hagan de nuevo	57	18,3	60	19,2	74	23,7	121	38,8	312	100
16. Si salgo de una tienda y me doy cuenta de que me han dado mal la vuelta, regreso allí para que me den el cambio correcto	95	30,4	57	18,3	79	25,3	81	26,0	312	100
25. Si un amigo al que eh prestado cierta cantidad de dinero parece haberlo olvidado, le hago recuerdo	101	32,4	64	20,5	62	19,9	85	27,2	312	100
26. Me suele costar mucho pedir a un amigo que me haga un favor	76	24,2	66	21,2	75	24,0	95	30,4	312	100
VI: INICIAR INTERACCIONES CON EL SEXO OPUESTO										
8. A veces no sé que decir a personas atractivas del sexo opuesto	70	22,4	59	18,9	80	25,6	103	33,0	312	100
9. Muchas veces cuando tengo que hacer un halago, no sé que decir	80	25,6	68	21,8	80	25,6	84	26,9	312	100
17. No me resulta fácil hacer un cumplido a alguien me gusta	88	28,2	49	15,7	76	24,2	99	31,7	312	100
18. Si veo en una fiesta a una persona atractiva del sexo opuesto, tomó la iniciativa y me acerco a entablar una conversación	43	13.8	58	18.6	70	22.4	141	45.2	312	100
27. Soy incapaz de pedir a alguien una cita	90	28,2	65	20,8	67	21,5	90	28,8	342	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento “Escala de Habilidades Sociales”

ANEXO 6: RESULTADOS POR ÍTEMS DE LOS VALORES INTERPERSONALES

• Dimensiones de Soporte y Conformidad

SOPORTE	Valor menos importante		Valor no priorizado		Valor más importante		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%
2. Que los demás estén de acuerdo conmigo	129	41,3	92	29,5	91	29,2	312	100
12. Saber que la gente esta de mi parte	107	34,3	114	36,5	91	29,2	312	100
14. Que haya gente interesada en mi bienestar	110	35,3	87	27,9	115	36,9	312	100
27. Tener junto a mi, personas que me alientan o que me den ánimo	51	16,3	80	25,6	181	58,0	312	100
29. Que la gente me haga favores	151	48,4	117	37,5	44	14,1	312	100
33. Que los demás me demuestren que yo les agrado	78	25,0	100	32,1	134	42,9	312	100
36. Que la gente me trate con comprensión	127	40,7	111	35,6	74	23,7	312	100
40. Que la gente se porte considerado conmigo	68	21,8	90	28,8	154	49,4	312	100
47. Ser tratado con amabilidad	67	21,5	105	33,7	140	44,9	312	100
52. Contar con el afecto de otras personas	99	31,7	99	31,7	114	36,5	312	100
58. Que los demás aprueben lo que yo hago	101	32,4	103	33,0	108	34,6	312	100
64. Recibir manifestaciones de cortesía, simpatía o afecto de los demás	94	30,1	103	33,0	115	36,9	312	100
69. Recibir animo y aliento de los demás	104	33,3	105	33,7	103	33,0	312	100
75. Tener amigos y compañeros compresivos	96	30,8	124	39,7	92	29,5	312	100
87. Que haya gente dispuesta a ofrecirme ayuda	132	42,3	114	36,5	66	21,2	312	100
CONFORMIDAD								
5. Cumplir con exactitud las leyes y reglamentos	66	21,2	96	30,8	150	48,1	312	100
9. Hacer lo que esta admitido como correcto y adecuado	100	32,1	131	42,0	81	26,0	312	100
13. Acatar las reglas o normas sociales de comportamiento	97	31,1	115	36,9	100	32,1	312	100
20. Atender estrictamente y cumplir los asuntos a mi cargo	72	23,1	99	31,7	141	45,2	312	100
25. Seguir una norma estricta de conducta	110	26,6	140	44,9	62	19,9	312	100
32. Acatar estrictamente las leyes y normas establecidas	89	28,5	115	36,9	108	34,6	312	100
35. Cumplir con mi deber	87	27,8	128	41,0	97	31,1	312	100
48. Mantener el más alto nivel de conducta moral en cuanto haga	110	35,3	119	38,1	83	26,6	312	100
53. Hacer las cosas de acuerdo a lo aprobado y permitido	79	25,3	93	29,8	140	44,9	312	100
57. Hacer lo que socialmente se considera lo correcto	67	21,5	81	26,0	164	52,6	312	100
63. Mostrar respeto por mis superiores	76	24,4	149	47,8	87	27,9	312	100
66. Cumplir con aquello que es considerado usual o convencional	87	27,9	127	40,7	98	31,4	312	100
80. Tener maneras o modales sociales correctos y aprobados	82	26,3	100	32,1	130	41,7	312	100
85. Hacer lo que es memorablemente correcto	88	28,2	87	27,9	137	43,9	312	100
89. Hacer siempre lo que este permitido o aprobado	79	25,3	76	24,4	157	50,3	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento “Cuestionario De Valores Interpersonales”

- **Dimensiones de Reconocimiento e Independencia**

RECONOCIMIENTO	Valor menos importante		Valor no priorizado		Valor más importante		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%
6. Que la gente le de importancia a lo que hago	88	28,2	132	42,3	92	29,5	312	100
10. Que la gente piense que soy importante	136	43,6	99	31,7	77	24,7	312	100
19. Relacionarme con personas que sean famosas o muy populares o conocidas	162	51,9	90	28,8	60	19,2	312	100
22. Que mi nombre sea famoso o muy conocido por mucha gente	136	43,6	107	34,3	69	22,1	312	100
30. Ser conocido por personas mas importantes	103	33,0	128	41,0	81	26,0	312	100
38. Que la gente me trate con comprensión	91	29,2	105	33,7	116	37,2	312	100
45. Que la gente haga comentarios favorables sobre mi	129	41,3	118	37,8	65	20,8	312	100
49. Ser alabado o elogiado por otras personas	163	52,2	93	29,8	56	17,9	312	100
70. Ser mirado con respeto por lo demás	70	22,4	89	28,5	153	49,0	312	100
77. Ser tratado como una persona de cierta importancia	94	30,1	88	28,2	130	41,7	312	100
79. Que haya personas interesadas en mi	162	51,9	93	29,8	57	18,3	312	100
82. Ser popular entre la gente	139	44,6	96	30,8	77	24,7	312	100
88. Que haya gente que me admire	109	34,9	105	33,7	98	31,4	342	100
INDEPENDENCIA								
1. Tener libertad para hacer lo que prefiera	102	32,7	69	22,1	141	45,2	312	100
4. Ocupar un puesto en el que no tenga que obedecer órdenes	159	51,0	83	26,6	70	22,4	312	100
11. tener una total y completa libertad	69	22,1	99	31,7	144	46,2	312	100
16. poder hacer habitualmente lo que me da la gana	57	18,3	64	20,5	191	61,2	312	100
24. trabajar por mi propia cuenta o responsabilidad, sin que nadie me dirija	80	25,6	92	29,5	140	44,9	312	100
34. Poder vivir mi vida exactamente como lo deseo	98	31,4	71	22,8	143	45,7	312	100
39. Ser independiente en mi trabajo	67	21,5	98	31,4	147	47,1	312	100
43. Poder gobernar mi vida mi propia vida	81	26,0	92	29,5	139	44,6	312	100
50. Estar relativamente liberado de formalidades o convencionalismos sociales	95	30,4	136	43,6	81	26,0	312	100
55. Que se permita hacer todo lo se quiera	123	39,4	118	37,8	71	22,8	312	100
61. Ser libre de ir y venir por donde y cuanto me plazca	160	51,3	82	26,3	70	22,4	312	100
68. tomar las decisiones por mi mismo	79	25,3	95	30,4	138	44,2	312	100
74. Ser mi propio amo	131	42,0	100	32,1	81	26,0	312	100
78. Salirme con la mia en las cosas que me resulten agradables	131	42,0	100	32,1	81	26,0	312	100
83. estar eximio o liberado de tener que obedecer reglas o normas	73	23,4	86	27,6	153	49,0	312	100
90. Poder abandonar o dejar de lado lo que me rodea si así lo deseo	124	39,7	132	42,3	56	17,9	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento “Cuestionario De Valores Interpersonales”

- **Dimensiones de Benevolencia y Liderazgo**

BENEVOLENCIA	Valor menos importante		Valor no priorizado		Valor más importante		TOTAL	
	F	%	F	%	F	%	F	%
3. Hacer amistad con los menos afortunados	81	26,0	151	48,4	80	25,6	312	100
8. Tratar a todo el mundo con suma amabilidad	62	19,9	91	29,2	159	51,0	312	100
18. Trabajar en beneficio a otras personas	126	40,4	130	41,7	56	17,9	312	100
23. Hacer cosa por lo demás	96	30,8	113	36,2	103	33,0	312	100
28. Ser amigo de los que no tienen amigos	57	18,3	67	21,5	188	60,3	312	100
42. Emplear mi tiempo haciendo cosas para los demás	108	34,6	124	39,7	80	25,6	312	100
44. Contribuir bastante a las obras de la beneficencia social	102	32,7	102	32,7	108	34,6	312	100
51. Trabajar por el bien común	53	17,0	83	26,6	176	56,4	312	100
54. Ir por la vida haciendo favores a los demás	134	42,9	121	38,8	57	18,3	312	100
60. Compartir lo que tengo y me pertenece con otras personas	71	22,8	100	32,1	141	45,2	312	100
62. Ayudar a los `pobres y necesitados	74	23,7	82	26,3	156	50,0	312	100
71. Aceptar fácilmente a otros como amigos	115	36,9	81	26,0	116	37,2	312	100
73. Ser generoso con los demás	84	26,9	85	27,6	142	45,5	312	100
81. Ser comprensivo con aquellos que tienen algún problema	67	21,5	118	37,8	127	40,7	312	100
86. Dedicarme a ayudar a los demás	93	29,8	110	35,3	109	34,9	312	100
LIDERAZGO								
7. Ocupar un puesto o cargo importante	152	48,7	89	28,5	71	22,8	312	100
15. Asumir la dirección o iniciativa en la toma de decisiones de mi grupo	104	33,3	109	34,9	99	31,7	312	100
17. Estar a cargo de un asunto proyecto importante	131	42,0	118	37,8	63	20,2	312	100
21. Tener una gran influencia	77	24,7	127	40,7	108	34,6	312	100
26. Estar en una posición o cargo donde tenga autoridad	151	48,4	92	29,5	69	22,1	312	100
31. Ser el único que manda y dirige	146	46,8	97	31,1	69	22,1	312	100
37. Ser el líder o jefe de grupo del que formo parte	153	49,0	109	34,9	50	16,0	312	100
41. Tener personas trabajando bajo mi dirección	142	45,6	95	30,4	75	24,0	312	100
46. Ser una persona influyente	135	43,3	88	28,2	89	28,5	312	100
56. Ser considerado como líder o jefe	122	39,1	113	36,2	77	24,7	312	100
59. Ser el que toma decisiones en mi grupo	139	44,6	110	35,3	63	20,2	312	100
65. Ocupar una posición o cargo de mucha responsabilidad	132	42,3	82	26,3	98	31,4	312	100
67. Ser el responsable de un grupo de personas	128	41,0	112	35,9	72	23,1	312	100
72. Dirigir a otros en el trabajo	128	41,0	143	45,8	41	13,1	312	100
76. Ser escogido para un puesto de mando o cargo directivo	114	36,5	103	33,0	95	30,4	312	100
84. Estar en un puesto que permite decir a otros que es lo que deben hacer	100	32,1	131	42,0	81	26,0	312	100

Nota: Elaborada por el programa SPSS v.25, a partir del instrumento “Cuestionario De Valores Interpersonales”

ANEXO 7: TABLAS DE FRECUENCIA DE LAS 3 VARIABLES

Nota: Los datos mostrados se obtuvieron a través de la media de cada instrumento aplicado de todas las variables, por medio el SPSS v.25 y fueron utilizados para realizar las tablas cruzadas y la correlación de variables según indica el objetivo específico 4 y el objetivo Especifico 5.

VARIABLE 1. VIOLENCIA ESCOLAR

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	194	62,2
Medio	99	31,7
Alto	18	5,8
Muy Alto	1	,3
Total	312	100,0

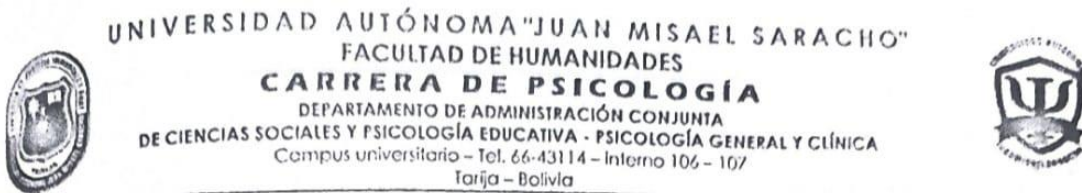
VARIABLE 2: HABILIDADES SOCIALES

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	176	56,4
Medio	93	29,8
Alto	43	13,8
Total	312	100,0

VARIABLE 3. VALORES INTERPERSONALES

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	1,9
Medio	301	96,5
Alto	5	1,6
Total	176	56,4

ANEXO 8: CARTA DE SOLICITUD DE DATOS



Tarija, 7 de mayo de 2024
FAC. HUM. DPTO. PSI. N° 233/2024

Señor
Lic. Sergio Gallardo Tárraga
DIRECTOR DISTRITAL DE CERCADO

Presente.

REF: Solicitud de realización de práctica institucional.

Distinguido Licenciado:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que la UNIV. DAILET MARIEL CONTRERAS LAMAZ, CON C.I 10655673, está cursando la materia de actividad de profesionalización II. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que la universitaria, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN**, con el tema titulado: **RELACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR CON LAS HABILIDADES SOCIALES Y VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE 1RO. A 4TO. DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE TARIJA.**

Para el logro de los objetivos de la investigación, solicito tenga a bien instruir a quien corresponde se le brinde los siguientes datos:

1. El número de estudiantes por cursos de 1ro a 4to. de secundaria de los colegios privados, fiscales y de convenio.

Agradeciendo de antemano su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

Dcto. M.Sc. Lic. Isabel Morales
RC/rb.
cc. Arch.

M.Sc. Lic. Reynaldo Cayula Conda
DIRECTOR DEL DPTO. DE ADM. CONJUNTA
DE CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA
PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
FAC. HUMANIDADES - U.A.S.



ANEXO 9: CARTA DE SOLICITUD DE INGRESO A LOS COLEGIOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN CONJUNTA
DE CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA - PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
Campus universitario - Tel. 66-43114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia



Tarija, 13 de mayo de 2024
UNIV.FAC.HUM.DPTO.PSIC.OF.Nº. 257/2024

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN
CERCADO
RECEPCION
Fecha: 13/05/24 Hora: 17:17
Recibido por: [Firma]
Delegado al: [Firma]

Señor

Lic. Sergio Gallardo Tárrega
DIRECTOR DISTRITAL DE CERCADO

Presente.

REF: Solicitud de realización de práctica institucional.

Distinguido Licenciado:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que la UNIV. DAILET MARIEL CONTRERAS LAMAZ, CON C.I 10655673, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente a las unidades educativas que se mencionan a continuación, para que la universitaria realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN**, con el tema titulado: **RELACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR CON LAS HABILIDADES SOCIALES Y VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE 3ro. DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE TARIJA.**

1. UNIDAD EDUCATIVA "ESTEBAN MIGLIACCI" - TURNO MAÑANA
2. UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO 2DO."
3. UNIDAD EDUCATIVA "LA SALLE" CONVENIO
4. UNIDAD EDUCATIVA "MARIA LAURA JUSTINIANO 2"
5. UNIDAD EDUCATIVA NAL. "SAN LUIS"

Agradeciendo de antemano su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

Dcto. M.Sc. Lic. Isabel Morales
RCrb
cc Arch

[Firma]
M.Sc. Lic. Reynaldo Carr Capadori
DIRECTOR DEL DPTO. DE ADM. CONJUNTA DE
CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA -
PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
FAC. DE HUMANIDADES - U.A.J.M.S.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN CONJUNTA
DE CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA - PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
Campus universitario - Tel. 64 43114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia



Tarija, 23 de mayo de 2024

UNIV.FAC.HUM.DPTO.PSIC.OF.Nº. 309/2024

Señor

Lic. Sergio Gallardo Tárrega
DIRECTOR DISTRITAL DE CERCADO

Presente.

REF: Solicitud de realización de práctica institucional

Distinguido Licenciado:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que la UNIV. DAILET MARIEL CONTRERAS LAMAZ, CON C.I. 10655673, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente a las unidades educativas que se mencionan a continuación, para que la universitaria realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN**, con el tema titulado: **RELACIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR CON LAS HABILIDADES SOCIALES Y VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE 3ro. DE SECUNDARIA DE LA CIUDAD DE TARIJA**.

1. UNIDAD EDUCATIVA "JORGE ARAOZ CAMPERO"
2. UNIDAD EDUCATIVA "JULIO CALVO"
3. UNIDAD EDUCATIVA "EUSTAQUIO MENDEZ"

Agradeciendo de antemano su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

Cde. M. Sc. Lic. Isabel Morales
R.Cm.
CC. Arch.

[Firma]
A. Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori
DIRECTOR DEL DPTO. DE ADM. CONJUNTA DE
CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA -
PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
FAC. HUMANIDADES - U.A.J.M.S.

