

UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARENCIA AFECTIVA, MOTIVACIÓN ESCOLAR Y APTITUDES
ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES ADOLESCENTES DE 13 A 18 AÑOS
ALBERGADOS EN INTERNADOS DE TARIJA EN LA GESTIÓN 2024”**

ELABORADO POR:

GABRIELA LORENA MAIGUA ALDANA

Trabajo de investigación, presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTONOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología.

SEMESTRE - I - 2025

TARIJA - BOLIVIA

VºBº

.....

M.Sc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado

DOCENTE DE LA MATERIA ACT. DE PROF. III

AREA EDUCATIVA

.....

Dr. Javier Blades Pacheco Ph.D.

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

M.Sc. Lic. Marlene Guida Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA

DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

M.Sc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

.....

M.Sc. Lic. Jose Bismarck Gutiérrez Buceta

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo este únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

A mis padres, Wilfredo y Patricia por el apoyo incondicional que me brindaron durante la etapa de mi formación profesional y por la confianza que depositaron en mí.

A mis abuelos, Hernán y Marcela, quienes, a pesar de la distancia, fueron un apoyo moral constante a lo largo de mi carrera. Su amor y aliento me han inspirado a seguir adelante.

Índice de contenido

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	1
1.2	Justificación	7

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1.	Pregunta problema	9
2.2.	Objetivos	9
2.2.1.	Objetivo general	9
2.2.2.	Objetivos específicos	9
2.3.	Hipótesis	9
2.4.	Operacionalización de variables	10

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1.	Características de los adolescentes	13
3.2.	Características de los internados	13
3.3.	Carencia afectiva	14
3.3.1.	Cariño	14
3.3.2.	Hostilidad	15
3.3.3.	Afecto	15
3.4.	Motivación	16
3.4.1.	Motivación escolar	16
3.4.2.	Niveles de motivación escolar	17

3.5. Aptitud	18
3.5.1. Aptitud académica	18
3.6. Áreas	19
3.6.1. Razonamiento verbal	19
3.6.2. Razonamiento numérico	19
3.6.3. Razonamiento abstracto	19
3.6.4. Velocidad y precisión	20
3.6.5. Razonamiento mecánico	20
3.6.6. Relaciones espaciales	20
3.6.7. Ortografía	21

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación	22
4.2. Tipificación de la investigación	22
4.3. Población	23
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	24
4.4.1. Métodos	24
4.4.2. Técnicas	24
4.4.3. Instrumentos	25
4.5. Procedimiento	29
4.6. Cronograma	30

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos	31
5.2. Primer objetivo específico	33
5.3. Segundo objetivo específico	41

5.4. Tercer objetivo específico	46
---------------------------------------	----

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	53
-------------------------	----

6.2. Recomendaciones	57
----------------------------	----

Bibliografía

ANEXOS

MATRIZ DE DATOS

Índice de tablas

Tabla 1 Características de la muestra de acuerdo al sexo	31
Tabla 2 Características de la muestra de acuerdo a la edad	32
Tabla 3 Dimensiones de Carencia afectiva	33
Tabla 4 Dimensión de cariño en relación al sexo y edad	37
Tabla 5 Dimensión de hostilidad en relación al sexo y edad	38
Tabla 6 Dimensión de afecto en relación al sexo y edad	39
Tabla 7 Motivación escolar	41
Tabla 8 Motivación escolar en relación al sexo y edad	44
Tabla 9 Aptitudes académicas	46
Tabla 10 Aptitudes académicas en relación al sexo y edad	51

Índice de figuras

Figura 1 Características de la muestra de acuerdo al sexo	31
Figura 2 Características de la muestra de acuerdo a la edad	32
Figura 3 Dimensiones de Carencia afectiva	34
Figura 4 Motivación escolar	41
Figura 5 Aptitudes académicas.....	47

Índice de Anexos

Anexo N° 1 Escala de evaluación del comportamiento afectivo (bars).....	60
Anexo N° 2 Cuestionario carencia afectiva intrafamiliar	61
Anexo N° 3 Cuestionario de motivación escolar (ceap48).....	63
Anexo N° 4 Test de aptitudes diferenciales (dat-v)	65