

Resumen

El presente trabajo de investigación aborda las variables carencia afectiva, motivación y aptitudes académicas en estudiantes adolescentes de 13 a 18 años albergados en Internados de Tarija.

En este sentido el objetivo principal es “Determinar las carencias afectivas, el nivel de motivación escolar y las aptitudes académicas que presentan los estudiantes adolescentes de 13 a 18 años albergados en internados de Tarija en la gestión 2024”.

Este trabajo de investigación corresponde al área de la Psicología educativa, debido a las características de la población y objetivos que se establecen, se tipifica como Básica, Descriptiva, tomando en cuenta que se realizó la descripción en el orden de las variables de estudio. Así también se utilizó el enfoque cuantitativo, que fue transversal, debido a que se realizó en un solo periodo de tiempo.

La población para la presente investigación estuvo conformada por 105 estudiantes, tomando en cuenta que se trabajó con el total de la población, debido a que son pocos los estudiantes en cada Internado.

Los datos fueron recabados a través de los instrumentos de Escala del comportamiento afectivo (BARS y cuestionario de carencia afectiva, mismas que evalúan la variable de carencia afectiva, así mismo también se utilizó el Cuestionario de motivación escolar (CEAP-48) y el test de aptitudes diferenciales (DAT-V). El procedimiento para la tabulación de los datos fue a través de Excel.

Los resultados obtenidos mostraron que los estudiantes adolescentes albergados en Internados de Tarija, presentan niveles de medios a bajos de carencia, permitiendo concluir que la carencia afectiva no es un fenómeno homogéneo, sino que varía en intensidad y manifestación y afecta de forma diferenciada el desarrollo emocional de los adolescentes. Así también, se pudo evidenciar que en su mayoría de los evaluados presentan motivación media a alta y por último, los estudiantes destacan en su mayoría en aptitud de razonamiento espacial.