

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PROYECTO DE VIDA DE LOS ADOLESCENTES QUE ESTUDIAN EN EL
MUNICIPIO DE SAN LORENZO EN EL DEPARTAMENTO DE TARIJA”**

POR:

JIMENA LUCERO COLPARI CANIZARES
MARYCEL CHRISTA ESCALIER KOHLENBERGER

Tesis presentada a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

Julio 2010
TARIJA – BOLIVIA

V° B°

Lic. Verónica Gonzales
DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III - ÁREA CLÍNICA

Msc. Lic. Juana López Vargas
DIRECTORA DE DEPARTAMENTO
DE CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGIA
EDUCATIVA/ PSICOLOGIA CLINICA Y
GENERAL

Msc. Lic. Bismarck Gutierrez
DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

Msc. Lic. Geobana Barrero
VICEDECANO FACULTAD
HUMANIDADES

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de las autoras.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su infinita bondad incondicional a lo largo de nuestras vidas.

A nuestra familia, por su amor, apoyo y comprensión permanente.

A los docentes de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho por su guía y enseñanza durante este proceso de formación.

Al colegio Julio Sucre de la localidad de San Lorenzo.

A los adolescentes que fueron partícipes de la presente investigación.

A nuestros amigos, que nos enseñaron el verdadero valor de la Amistad.

DEDICATORIA

A mis padres Genaria y Rubén Darío por todo el apoyo, amor y comprensión que me brindaron.

A mis hermanos María, Alberto y Roberto, por su apoyo incondicional.

A Ronald por su amor y compañía.

Jimena Lucero Colpari Canizares

DEDICATORIA

A la memoria de mis abuelos, a mis padres y a mis hijos Willy y Rodrigo por ser la motivación para alcanzar este logro.

Marycel Christa Escalier Kohlenberger

ÍNDICE

	PÁG.
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación	7

CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO

2.1. Formulación del problema	10
2.2. Objetivos	10
2.2.1. Objetivo General	10
2.2.2. Objetivos Específicos.....	10
2.3. Hipótesis.....	11
2.4. Operacionalización de variables	12

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO

3.1. Proyecto de vida.....	14
3.2. El proyecto de vida y el “Arte de crecer”	16
3.3. Proyecto de vida y salud mental	17
3. 4. Proyecto de vida en el aspecto académico	20
3.5. Proyecto de vida en el aspecto afectivo	25
3.6. Proyecto de vida en el aspecto familiar	28
3.6.1.El futuro de la familia según las percepciones de las y los adolescentes8continuidad y cambio	25
3.7. Proyecto de vida en el aspecto social.....	29

3.8. Proyecto de vida en el aspecto laboral	34
3.9. Las decisiones marcan la trayectoria del curso de vida	35
3.10. Expectativas de vida y vocacionales	36
3.11. Expectativas de los demás	37
3.12. Adolescencia	37
3.12.1. Fases de la adolescencia	38
3.12.2. Principales teorías sobre la adolescencia	39
3.12.3. Desarrollo psicosocial: Las etapas de Erikson	41
3.12.3.1. Confianza frente a la desconfianza	41
3.12.3.2. Autonomía frente a la vergüenza y duda	41
3.12.3.3. Iniciativa frente a culpa	42
3.12.3.4. Industriosidad frente a inferioridad	42
3.12.3.5. Identidad frente a confusión de papeles	43
3.12.3.6. Intimidad frente a asilamiento	43
3.12.3.7. Generatividad frente a estancamiento	44
3.12.3.8. Integridad del yo frente a desesperación	44
3.13. Las aspiraciones	45
3.13.1. Concepto de aspiración	45
3.13.2. Factores que influyen en las aspiraciones	46
3.13.3. Significado del nivel de aspiración	47
3.13.4. Fuerza de las aspiraciones	48
3.13.5. Jerarquía de las aspiraciones	49

CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la Investigación	51
4.2. Población y Muestra	52
4.2.1. Población	52
4.2.2. Muestra	52

4.3. Métodos, Técnicas e Instrumentos.....	54
4.3.1. Métodos.....	54
4.3.2. Técnicas e Instrumentos.....	54
4.4. Procedimiento	56

CAPÍTULO V RESULTADOS

5.1. Objetivo Específico N°1	58
5.1.1. Conclusión del objetivo N°1	66
5.2 .Objetivo Específico N°2	67
5.2.2. Conclusión del objetivo N°2.....	73
5.3. Objetivo Específico N°3	75
5.3.3. Conclusión del objetivo N°3.....	86
5.4. Objetivo Específico N°4	87
5.4.4. Conclusión Específico N°4	89
5.5. Análisis de las hipótesis	90

CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	93
6.2. Recomendaciones.....	95

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

ÍNDICE DE CUADROS

	PÁG.
Cuadro N °1 Distribución de la muestra	53
Cuadro N °2 Profesión para estudiar	58
Cuadro N °3 Grado máximo de estudio	59
Cuadro N °4 Factores influyentes para la elección de carrera	62
Cuadro N °5 1ra Aspiración por Género.....	64
Cuadro N °6 Lugar donde le gustaría trabajar	67
Cuadro N °7 Aspectos que se consideran en el área laboral.....	68
Cuadro N °8 Puesto laboral deseado.....	70
Cuadro N °9 3ra Aspiración por Género.....	71
Cuadro N °10 Aspectos importantes de la vida afectiva.....	75
Cuadro N °11 Importancia de la vida familiar	79
Cuadro N °12 Número de hijos deseados	82
Cuadro N °13 Momento matrimonial y familiar.....	83
Cuadro N °14 2ra Aspiración por Género.....	85
Cuadro N °15 Importancia a la vida social	87

ÍNDICE ANEXOS

	PÁG.
Anexo N° 1 Motivo para estudiar.....	1
Anexo N° 2 Proyección de estudio.....	2
Anexo N° 3 Factores influyentes de la 1ra Aspiración	3
Anexo N° 4 Nivel de esfuerzo de la 1ra Aspiración	4
Anexo N° 5 Reacción al fracaso de la 1ra Aspiración	5
Anexo N° 6 Factores influyentes de la 2da Aspiración.....	6
Anexo N° 7 Nivel de esfuerzo de la 2da Aspiración.....	7
Anexo N° 8 Reacción al fracaso de la dra Aspiración	8
Anexo N° 9 Factores influyentes de la 3ra Aspiración	9
Anexo N° 10 Nivel de esfuerzo de la 3ra Aspiración	10
Anexo N° 11 Reacción al fracaso de la 3ra Aspiración	11
Anexo N° 12 Cuestionario proyecto de vida de los adolescentes	12
Anexo N° 13 Niveles de aspiración	13
Anexo N° 14 Cuadro de aspiraciones.....	14
Anexo N° 15 Cuadro de aspiraciones (Hoja de respuestas).....	27
Anexo N° 16 Factores influyentes (Hoja de respuestas).....	28
Anexo N° 17 Nivel de esfuerzo (Hoja de respuestas).....	29
Anexo N° 18 Reacción al fracaso (Hoja de respuestas).....	30