

UNIVERSIDAD AUTONÓMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN DE ADICCIÓN AL INTERNET CON PROCRASTINACIÓN Y
MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° DE SECUNDARIA
TARIJA 2024**

**(En las Unidades Educativas: La Paz, San Roque, Santa Ana, Eulogio Ruiz,
Humberto Portocarrero y María Laura Justiniano)**

POR:

SARAI EULALIA GUTIÉRREZ QUITO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD
AUTONÓMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado
académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

2025

V°B°

Msc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez
**DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD
PROFESIONALIZACIÓN III ÁREA
SOCIOEDUCATIVA**

Msc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos
**DIRECTOR DE DPTOS. ADM
CONJUNTO DE PSICOLOGÍA**

Dr. Bladés Pacheco Javier Ph
**DECANO DE LA FACULTAD DE
HUMANIDADES**

Msc. Lic. Berciano Francisco
**VICE-DECANO DE LA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

APROBADA POR:

TRIBUNAL:

TRIBUNAL I

TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con el contenido, la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esto únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

A mis padres, por su amor incondicional, su apoyo en cada paso del camino, por haberme forjado, guiado y acompañado en cada logro.

A mis amigos, por su compañía, apoyo y ánimos en todo el proceso arduo para lograr culminar esta etapa.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios, por brindarme fortaleza, sabiduría y la constancia necesaria para culminar esta etapa.

A mis padres, por ser el pilar fundamental de mi vida, por su sacrificio y por su apoyo incondicional,

A la Universidad, por ser el espacio de formación académica y profesional, brindando calidad, compromiso y excelencia a sus estudiantes.

ÍNDICE

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

	Pág.
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación	6

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta problema	8
2.2. Objetivo general	8
Objetivos específicos	8
Hipótesis	8
Operacionalización	9

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Internet	11
3.1.1. El internet en adolescentes	11
3.1.2. La adicción al internet	13
3.1.3. Desregulación emocional	16
3.1.4. Pérdida de control	18
3.2. Procrastinación académica	21
3.2.1. Componentes de la procrastinación	24

3.2.2. Tipos de procrastinadores	26
3.2.3. Factores de la procrastinación	28
3.3. Motivación académica	33
3.3.1. Tipos de motivación	34
3.3.2. Motivación intrínseca	34
3.3.3. Motivación extrínseca	39
3.3.4. Amotivación	43
3.4. Influencia del internet en la procrastinación y motivación académica en adolescentes	44

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación	47
4.2. Tipificación de la investigación	48
4.3. Población y muestra	49
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	54
4.4.1. Métodos	54
4.4.2. Técnicas	55
4.4.3. Instrumentos	56
4.5. Procedimiento	61
4.6. Cronograma	62

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Primer objetivo	63
5.2. Segundo objetivo	71
5.3. Tercer objetivo	87
5.4. Cuarto objetivo	97

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	104
6.2. Recomendaciones	107
Bibliografía	108
Anexos	114

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Población	50
Tabla 2 Muestra de la cantidad de estudiantes por nivel de grado	53
Tabla 3 Muestra de los colegios	53
Tabla 4 Adicción A Internet General	63
Tabla 5 Dimensión: Desregulación Emocional	65
Tabla 6 Dimensión: Pérdida de Control	68
Tabla 7 Procrastinación General	71
Tabla 8 Dimensión: Falta de motivación	73
Tabla 9 Dimensión: Dependencia	76
Tabla 10 Dimensión: Baja Autoestima	79
Tabla 11 Dimensión: Desorganización	82
Tabla 12 Dimensión: Evasión de la responsabilidad	85
Tabla 13 Motivación académica General	87
Tabla 14 Dimensión: Motivación Extrínseca	89
Tabla 15 Dimensión: Motivación Intrínseca	92
Tabla 16 Dimensión: Amotivación	95
Tabla 17 Correlación de Adicción a Internet con la procrastinación académica	97
Tabla 18 Correlación de adicción a internet con la motivación académica	101