

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

- Abreu, J. (2014). El método de la Investigación. *Daena: International Journal of Good Conscience*, 195-204.
- Alegre Bravo, A. (2016). Relación entre la reflexión en el aprendizaje, la autoeficacia académica y la autorregulación del aprendizaje con la procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Alegre, A. (2014). Autoeficacia y procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Propósitos y Representaciones*, 57 - 82.
- Alegre, A. (2016). Relación entre la reflexión en el aprendizaje, la autoeficacia académica y la autorregulación del aprendizaje con la procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Almeyda, A., & Cristhians, R. (2022). *Motivación académica y hábitos de estudio en adolescentes escolares de un centro educativo público del Callao*. Perú: Universidad Norbert Wiener.
- Alvarez, M. (2007). *Relación causal entre motivación intrínseca y aprendizaje*. Bogotá.
- Álvarez, Ó. (2010). Procrastinación general y académica en una muestra de estudiantes de secundaria de Lima metropolitana. *Persona: Revista de la Facultad de psicología*(13), 159-177. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1471/147118212009.pdf>
- Álvarez, Ó. (2011). Procrastinación general y académica en una muestra de estudiantes de secundaria de Lima metropolitana. *Revista Persona*, 159 - 177.
- Angarita, L. (2014). Algunas relaciones entre la procrastinación y los procesos básicos de motivación y memoria. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 7(1), 91 - 101. Obtenido de <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/rip.7108/452>
- Aragón, O. (2018). *Procrastinación como predictor en el rendimiento académico del curso de inglés en los estudiantes del primer, segundo y tercero de secundaria de la institución educativa divino maestro cusco*. Perú: Facultad de educación y ciencias de la Comunicación.
- Atalaya, C., & García, L. (2019). Procrastinación: Revisión Teórica. *Revista de Investigación en Psicología*, 363 - 378.
- Atalaya, C., & García, L. (2019). Procrastinación: Revisión Teórica. *Revista de Investigación en Psicología*, 368.

- Ayala, A., & y otros. (2020). La procrastinación académica: teorías, elementos y modelos. *Muro de la Investigación*, 40 - 49.
- Bach, B. (2021). *Procrastinación y Autoestima en los estudiantes de la escuela profesional de enfermería*. Perú: Universidad Andina del Cusco.
- Baron, R., & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson Educación S.A.
- Barrantes, B. (2018). *Procrastinación académica según género y grado académico en estudiantes en una institución educativa de trujillo*. Perú: Universidad del Norte.
- Barros, M., & Izquierdo, M. (2017). *Análisis de mensajes emitidos a través de los medios digitales*. Caracas: UCAB.
- Brando, C. (2020). *Nuevas perspectivas en procrastinación. Desarrollo conceptual y empírico en estudiantes de enfermería*. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona. Obtenido de <https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/670412/cbg1de1.pdf?sequence=1>
- Carrasco, A. (2020). *Procrastinación académica y motivación escolar en estudiantes del 5to de Secundaria de la I.E. .* Perú: Universidad César Vallejo.
- Castro, S., & Mahamud, R. (2017). Procrastinación académica y adicción a internet en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *UNIFÉ*, 189 - 196.
- Clariana, M., & otros. (2011). La influencia del género en variables de la personalidad que condicionan el aprendizaje: inteligencia emocional y procrastinación académica. *REIFOP*, 87 - 96.
- Contreras, H., Mori, E., Lam, N., Guevara, E., Hinostroza, W., Rojas, D., . . . Conspira, C. (2011). Procrastinación en el estudio: exploración del fenómeno en adolescentes. *Revista Peruana de Epidemiología*.
- Cortés, M., & Herrera, E. (2022). Nomofobia: adicción al teléfono inteligente. Impacto en jóvenes y recomendaciones de su uso adecuado en actividades de aprendizaje en el área de salud. *Revista Médica de Chile*, 406 - 408.
- De la Cruz Alvarez, J. (2017). *Actualización del Website para la divulgación de información para la conservación y el ambiente*. Guatemala: USAC.
- De la Cruz, J. (2017). *Actualización del Website para la divulgación de información para la conservación y el ambiente*. Guatemala: USAC.
- Delfino, G., Sosa, F., & Zubieta, E. (2017). Uso de Internet en Argentina, Género y Edad como Variables Asociadas a la brecha Digital. *Investigación & Desarrollo*, 100 - 123.

- Díaz, M., & Extremera, N. (2020). Inteligencia emocional, Adicción al Smartphone y malestar psicológico como predictores de la nomofobia en adolescentes. *KNOW AND SHARE PSYCHOLOGY*, 7 - 13.
- Dominguez et al. (2012). Revisión de los mecanismos implicados en el uso problemático de internet. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 691 - 705.
- Dominguez et al. (2012). Revisión de los mecanismos implicados en el uso problemático de internet. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 691 - 705.
- Dominguez, C., Geijo, S., Sánchez, I., Imaz, C., & Cabús, G. (2012). Revisión de los mecanismos implicados en el uso problemático de internet. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 691 - 705.
- Echeburúa, E. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Revista Adicciones*, 91 - 95.
- Egea, M. (2018). *Motivación y emoción en el ámbito educativo*. Madrid: CEU.
doi:<http://hdl.handle.net/10637/9726>
- Estrada, S. (2019). *Procrastinación académica y ansiedad en estudiantes de 5to grado de secundaria en una institución educativa del distrito de mazamari*. Perú: Universidad Peruana de los Andes.
- Estremadoiro, B. (2021). Procrastinación académica en estudiantes universitarios. *Revista Aportes de la Comunicación y la Cultura*.
- Fabregat, L., Tejeda, E., & Mirabal, J. (2017). Los métodos teóricos: una necesidad de conocimiento en la investigación científico-pedagógica. *Edumecentro*, 250-253.
- Fandiño, J. (2021). Adicción a internet: fundamentos teóricos y conceptuales.
- Felix, V., & otros. (2017). Nomofobia como Factor Nocivo para los Hábitos de estudio. *Revista de Filosofía y Cotidianidad*, 23 - 29.
- Fernández, A., & Figueras, M. (2012). Internet en las tareas escolares ¿obstaculo u oportunidad? *Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación*, 161-182.
- Ferrari, J., Johnson, J., & McCown, W. (1995). *Procrastinación y evasión de tareas*. Estados Unidos: Springer Nature.
- Ferrari, J., Johnson, J., & McCown, W. (1995). *Procrastinación y evitación de tareas*. Springer, Nueva York.
- Flores, C. (2022). *Adicción al internet en adolescentes de un centro de psicoterapia del distrito de Miraflores, Lima 2020*. Perú: Universidad Continental.
- García, M. (2013). BIENESTAR EUDAIMÓNICO Y EL USO DE REDES SOCIALES VIRTUALES. *Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata*, 230 - 231.

- García-Piña, C. A. (2008). *Riesgos del uso de internet por niños y adolescentes*. . Mexico: Acta Pediátrica de México, vol. 29, núm. 5.
- González, E., & González, L. (2022). Adicción a Internet en tiempos de Covid-19. Programa de prevención. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*(67), 191 - 2016. Obtenido de <https://www.doi.org/10.35575/rvucn.n67a8>
- González Vidal, I. (2021). Influencia de las TIC en el rendimiento escolar de estudiantes vulnerables. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, vol. 24, núm. 1.
- González, A. (2007). Modelos de motivación académica: Una visión panorámica. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*.
- Guadagnini, R. (2011). *Motivación de los alumnos del último año de la facultad de ciencias economicas de la Universidad Nacional de Cuyo*. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo. Obtenido de https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/11566/guadagnini.pdf
- Guerrero Rojas, R., González Jiménez, F., & Ledesma Arias, A. (2018). *EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN LA PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE TARIJEÑO*. Tarija: Revista de Humanidades Vol. 1. Nº 1.
- Gutiérrez, T. (2022). Uso problemático de la tecnología, motivación y rendimiento académico en escolares. *Revista Pro Pulsión, Interdisciplina en Ciencias Sociales y Humanidades*, 92 - 106.
- Hernández Malca, G. F. (2016). *Procrastinación académica, motivos de procrastinación y bienestar psicologico en alumnos de ingeniería industrial*. Perú: Universidad Privada del Norte.
- Hernández, A., Arguelles, V., & Palacios, R. (2021). Métodos emíricos de la investigación. *Ciencia Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla*, 33 - 34.
- Hernández, E. (2006). Cómo escribir una tesis. *ResearchGate*, 1-51.
- Hernandez, G. (2016). *Procrastinación académica, motivos de procrastinación y bienestar psicologico en alumnos de ingeniería industrial*. Perú: Universidad Privada del Norte.
- Hernandez, P. (2009). Campos de Acción del Psicólogo Educativo: Una propuesta Mexicana. *Revista de los Psicólogos de la Educación*, 165 - 175.
- LLanga, E. (2019). Motivación Extrínseca e Intrínseca en el estudiante. *Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo*.
- López, A., & Ramos, G. (2021). Acerca de los métodos teóricos y empíricos de investigación; significación para la investigación educativa. *Revista Conrado*, 22 - 31.

- López, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. España.
- Lunahuana, M. (2025). Adicción a redes sociales y procrastinación académica en estudiantes universitarios de Lima. *Health and addictions*, 122-142.
- Mantilla, E. (2020). *Personalidad y adicción a internet en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas del distrito Rázuri*. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego.
- Marquez, L. (2021). Estudios sobre los factores que afectan la motivación académica con énfasis en las emociones y la evaluación formativa en los estudiantes de secundaria en la unidad educativa Tiquipaya Cochabamba Bolivia. *Revista Punto Cero*, 70 - 86.
- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). *Metodología de la investigación, técnicas e instrumentos de investigación*. Perú: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú S.A.C.
- Medrano, D. (2023). *Adicción a internet y motivación académica en estudiantes de nivel secundario de dos instituciones educativas de Lima Sur*. Perú: Universidad Autónoma del Perú.
- Mendoza Lipa, J. (2018). Uso excesivo de redes sociales de internet y rendimiento académico en estudiantes de cuarto año de la carrera de psicología UMSA". *Revista Aportes de la Comunicación y la Cultura*, (30), 51-66.
- Mendoza, J. (2018). Uso excesivo de redes sociales de internet y rendimiento académico en estudiantes de cuarto año de la carrera de psicología UMSA". *Revista Aportes de la Comunicación y la Cultura*, 51-66.
- Monteregro, L., Valdivia, F., & Mendoza, G. (2022). Desarrollo y validación de la Escala de Motivos para Procrastinar. *APORTES*, 47 - 56.
- Morales, A. (2020). Modelo explicativo conductual de la procrastinación académica desde la visión del estudiante universitario. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 8 - 28.
- Morales, E. (2004). Internet y sociedad: Relación y compromiso de beneficios colectivos e individuales. *Revista Digital Universitaria*, Volumen 5, Número 8.
- Morales, M. (2022). Adolescentes en riesgo: Búsqueda. *Informes Psicológicos*, 22(1), 43-60.
- Moreno, J., Ruiz, M., & Vera, J. (2015). Predicción del soporte de autonomía, los mediadores psicológicos y la motivación académica sobre las competencias básicas en estudiantes adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, 359 - 376.
- Moreno, K. (2021). *Bases teoricas de la motivación académica*. Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

- Moreno, M. (2021). *Trabajo de Investigación para optar el grado académico de bachiller en psicología*. Chiclayo: UATM.
- Moreno, R. (2019). La llegada de la Inteligencia artificial a la educación. *RITI*.
- Naranjo, M. (2009). Motivación: Perspectivas teoricas y algunas consideraciones de su importancia en el ambito educativo. *Revista Educación*, 153 - 170.
- Núñez, J., Albo, J., Navarro, J., & Suárez, Z. (2010). Adaptación y validación de la versión.española de la Escala de MotivaciónEducativa en estudiantes de educaciónsecundaria postobligatoria. *Estudios De Psicología*, 31, 89 - 100. Obtenido de <https://accedacris.ulpgc.es/handle/10553/42823>
- Ospina, & Vergara. (2015). Si no es ahora ¿cuando? *Dinero* 211, 28.
- Ostoich, G. (2019). Manejo del tiempo por el procrastinador en las organizaciones publicas occidentales posmodernas: Caso de estudio inspectoria del trabajo del estado Mérida. *Sapienza Organizacional*, 6(11), 166 - 199. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=553066143008>
- Peña, K., Pérez, M., & Rondón, E. (2010). Redes sociales en internet: reflexiones sobre sus posibilidades para el aprendizaje cooperativo y colaborativo. *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales*, 173-205.
- Pérez, A. (2012). *Inteligencia emocional y motivación del estudiante universitario*. España: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Peréz, R., & otros. (2021). Consecuencia de la nomofobia en adolescentes: Una revisión sistemática. *Revista Conrado*, 203 - 210.
- Pimienta, R. (2000). Encuestas probabilísticas vs no probabilísticas. *Política y Cultura*, 263 - 276.
- Pizarro Noriega, G. (2021). *Relación entre la procrastinación académica y la autoregulación en estudiantes universitarios*. Perú: Scientia et praxis.
- Pizarro, G. (2021). *Relación entre la procrastinación académica y la autoregulación en estudiantes universitarios*. Perú: Scientia et praxis.
- Polanco, A. (2005). La motivación de los estudiantes Universitarios. *Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación"*, 1 - 13.
- Quant, D., & Sánchez, A. (2012). Procrastinación, procrastinación académica. *Revista Vanguardia Psicológica*, 45-59.
- Quant, D., & Sánchez, A. (2012). Procrastinación, Procrastinación académica: Concepto e implicaciones. *Revista Vanguardia Psicologica*, 45 - 59.
- Ramos, C., & otros. (2017). Procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico. *Estudios Pedagógicos XLIII*, N° 3, 275-289.

- Rey, A., Valenza, A., & Nardi, A. (2010). Nomofobia: el teléfono móvil en el trastorno de pánico con agorafobia. *Neurología cognitiva y conductual*, 52 - 54.
- Rivera, G. (2014). *La motivación del alumno y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes de bachillerato técnico en salud comunitaria del instituto República Federal de Mexico*. México: Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes.
- Rojas, C., Ramos, J., Pardo, E., & Henriquez, F. (2018). Adicción a internet en adolescentes: una breve revisión. *Drugs Addict Behav*, 267-281.
- Ruiz, C., & Cuzcano, A. (2017). El estudiante procrastinador. *Revista Educa UMCH*(9), 23 - 34. Obtenido de <https://revistas.umch.edu.pe/EducaUMCH/article/view/30>
- Ryan, R., & Deci, E. (1995). Teoría de la autodeterminación. Necesidades psicológicas básicas en motivación, desarrollo y bienestar. *Revue québécoise de psychologie*.
- Ryan, R., & Deci, E. (2000). La Teoría de la Autodeterminación y la Facilitación de la motivación Intrínseca, el desarrollo social y el bienestar. *American Psychologist*, 68-78.
- Salluca, Y. (2022). Adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en adolescentes peruanos en tiempos de coronavirus Covid-19. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 129-143.
- Scals, J. M. (2001). Jóvenes del siglo XXI. *Documentación Social. Revista de estudios sociales y de sociología aplicada*.
- Silva Quezada, T. (2001). *Relación entre periodismo e internet, tras el surgimiento de la prensa electrónica*. Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Silva, T. (2001). *Relación entre periodismo e internet, tras el surgimiento de la prensa electrónica*. Chile: Universidad Academia de Humanismo Cristiano.
- Soriano, M. (2001). La motivación, pilar básico de todo tipo de esfuerzo . 1 - 18.
- Sotomayor, J. (2020). *Relación entre la motivación académica y el rendimiento escolar en los estudiantes de primero de bachillerato de una unidad educativa de Guayaquil*. Perú.
- Steel, P. (2007). La naturaleza de la procrastinación. *Psychological Bulletin*, 65-94.
- Steel, P. (2012). *Procrastinación, por qué dejamos para mañana lo que podemos hacer hoy*. Debolsillo.
- Suárez, Z. (2008). *Motivación académica en alumnos de enseñanza secundaria postobligatoria de la Isla de Gran Canaria*. España: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Tamez Aguirre, P. (2012). *Adicción a la Red Social de Facebook y su incidencia en el Rendimiento*. México: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEON.

- Tamez, P. (2012). *Adicción a la Red Social de Facebook y su incidencia en el Rendimiento*. México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Toudert, D. (2019). Brecha digital, uso frecuente y aprovechamiento de Internet en México. *Convergencia Revista de Ciencias Sociales*, 1 -27.
- Trujillo, K., & Grijalva, M. (2020). La escala de Procrastinación Académica (EPA): validez y confiabilidad en una muestra de estudiantes Peruanos. *Revista de Psicología y Educación*, 15(1), 98-107.
doi:<https://doi.org/10.23923/rpye2020.01.189>
- Tur- Porcar, A., Doménech, A., & Jiménez, J. (2019). *Eficacia académica percibida, crianza, uso de internet y comportamiento en la adolescenci*. Revista Latinoamericana de Psicología 51(1).
- Valdés, M. (2019). *Uso y abuso de internet en adolescentes y su relacion con la inteligencia emocional*. Universidad de Alicante. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10045/115373>
- Valencia, D. (2014). *Comunicación padres - Adolescentes y adicción a internet en estudiantes de secundaria del distrito de Villa El Salvador*. Perú: Universidad Autónoma del Perú.
- Vallerand, R., Pelletier, L., Blais, M., Briere, N., & Vallieres, E. (1993). Sobre la evaluación de la motivación intrínseca, extrínseca y desmotivación en educación: evidencia sobre la validez concurrente y de constructo de la escala de motivación académica. *Educational and Psychological Measurement*, 159-172.
- Vargas, A., Soliz, R., & Castillo, E. (2024). *Adicción a internet y procrastinación en estudiantes de secundaria de una institución educativa estatal de la provincia de Chota-Cajamarca*. Perú: Universidad Señor de Sipán.
- Vizcaíno, P., Cedeño, R., & Maldonado, I. (2023). Metodología de la Investigación científica: guía práctica. *Ciencia Latina Internacional*, 9723 - 9762.
- Young, K. (2005). Clasificación de los Subtipos, consecuencias y causas de la adicción a internet. *Psicología conductual*, 463 - 480.
- Young, K. (2009). Adicción a Internet: Consideraciones sobre el diagnostico y el tratamiento. *Revista de psicoterapia Contemporánea*, 241-246.