

## Test de uso de Internet

Kimberly Young, PhD

Marque el casillero, para cada una de las 20 preguntas, que represente con mayor precisión lo que usted experimenta respecto al uso de Internet:

0 = Nunca	3 = Frecuentemente
1 = Raramente	4 = Muy a menudo
2 = Ocasionalmente	5 = Siempre

Preguntas	0	1	2	3	4	5
1. ¿Con qué frecuencia se encuentra con que lleva más tiempo						
navegando del que pretendía estar?						
2. ¿Desatiende las labores de su hogar por pasar más tiempo						
frente a la computadora navegando?						
3. ¿Prefiere excitarse con fotos o videos a través de Internet en						
lugar de buscar intimidad con su pareja?						
4. ¿Con qué frecuencia establece relaciones amistosas con gente						
que sólo conoce a través de Internet?						
5. ¿Con qué frecuencia personas de su entorno le recriminan que						
pasa demasiado tiempo conectado a Internet?						
6. ¿Su actividad académica (escuela, universidad) se ve						
perjudicada porque dedica demasiado tiempo a navegar?						
7. ¿Con que frecuencia chequea el correo electrónico antes de						
realizar otras tareas prioritarias?						
8. ¿Su productividad en el trabajo se ve perjudicada por el uso de						
Internet?						
9. ¿Se vuelve precavido o reservado cuando alguien le pregunta						
a qué dedica el tiempo que pasa navegando?						
10. ¿Se evade de sus problemas de la vida real pasando un rato						
conectado a Internet?						
11. ¿Se encuentra alguna vez pensando en lo que va a hacer la						
próxima vez que se conecte a Internet?						
12. ¿Teme que su vida sin Internet sea aburrida y vacía?						
13. ¿Se siente molesto cuando alguien lo/a interrumpe mientras						
esta navegando?						
14. ¿Con qué frecuencia pierde horas de sueño pasándolas						
conectado a Internet?						
15. ¿Se encuentra a menudo pensando en cosas relacionadas a Internet cuando no está conectado?						
16. ¿Le ha pasado alguna vez eso de decir "solo unos minutitos						
más" antes de apagar la computadora?						
17. ¿Ha intentado alguna vez pasar menos tiempo conectado a						
Internet y no lo ha logrado?						
18. ¿Trata de ocultar cuánto tiempo pasa realmente navegando?			$\vdash$			
19. ¿Prefiere pasar más tiempo online que con sus amigos en la						
vida real?						
20. ¿Se siente ansioso, nervioso, deprimido o aburrido cuando no						
está conectado a Internet?						

## ESCALA DE PROCRASTINACIÓN EN ADOLESCENTES (EPA)

(Dr. Edmundo Arévalo Luna)

Edad:	Cánara
cuau:	Género:

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan 50 enunciados que se refieren a los modos de comportarse en los adolescentes. Lee detenidamente cada enunciado y rellena la burbuja de la hoja de respuestas con la opción que mejor te describa, de acuerdo a las siguientes alternativas:

- Marca debajo de MA, cuando estés MUY DEACUERDO con la afirmación
- Marca debajo de A cuando estés de ACUERDO con la afirmación
- Marca debajo de I, cuando estés INDECISO con la afirmación
- Marca debajo de D, cuando estés DESACUERDO con la afirmación
- Marca debajo de MD, cuando estés MUY DESACUERDO con la afirmación

	DIMENSIONES/ÍTEMS	VALORACIÓ		CIÓN	ÓN		
N°		MA	A	Ι	D	MD	
1	Suelo postergar (dejar para más tarde) mis estudios, por realizar actividades que me agradan						
2	Para realizar mis tareas necesito la compañía de alguien.						
3	Pienso que mis trabajos los realizo mal, por ello prefiero no hacerlos.						
4	Tiendo a dejar mis tareas siempre para el último momento.						
5	Cuando comienzo una tarea, me aburro y por eso la dejo inconclusa						
6	Termino a tiempo mis trabajos y responsabilidades, porque las considero importante						
7	Culmino mis responsabilidades solo cuando me ayuda alguien						
8	A pesar de la dificultad de mis tareas, me siento capaz de terminarlas						
9	No termino mis tareas porque me falta tiempo						
10	Tengo desinterés por realizar una tarea que me imponen						
11	Suelo inventar excusas para no hacer mis tareas						
12	Tiene que haber alguien que me obligue a hacer mis tareas						
13	Mis logros me motivan a seguir cumpliendo con mis obligaciones						
14	Ocupo mi tiempo en actividades de poca importancia, en lugar de terminar mis tareas						
15	Siento incomodidad al iniciar una tarea, por lo tanto, lo dejo para el último momento						
16	Prefiero ver la televisión que cumplir con mis responsabilidades en casa						
17	Debo tener un ejemplo para guiarme y poder realizar mis tareas						
18	Las críticas que recibo de los demás influye para no concluir mis actividades						

10	A coho a tiampo las actividades que ma acignan			
19 20	Acabo a tiempo las actividades que me asignan			
20	Pospongo (dejo para otro momento) mis deberes, porque los			
21	considero poco importantes			
21	Constantemente suelo sentirme desganado para hacer mis deberes			
22				
22	Prefiero cumplir mis con mis responsabilidades para que			
23	otros no me critiquen  Pienso que mis habilidades facilitan la culminación de mis			
23				
24	tareas			
24	Termino mis trabajos importantes con anticipación Con frecuencia no deseo realizar mis responsabilidades			
25				
26	Me es difícil comenzar un proyecto porque siento pereza  Tengo iniciativa cuando se trata de tareas			
27	Š			
28	Me siento orgulloso de la forma en que realizo mis			
20	actividades		-	
29 30	No realizo mis tareas porque no sé por dónde empezar  Me resisto a cumplir mis deberes porque prefiero desarrollar			
30	otras actividades			
21				
31	No hago mis tareas porque no sé por dónde empezar			
32	No dejo que nada me distraiga cuando cumplo con mis			
33	responsabilidades			
	Confío en mí mismo al realizar mis obligaciones a tiempo			
34	Presento mis trabajos en las fechas indicadas			
35	Evito realizar mis actividades cuando me siento desganado			
36	Pienso que terminar mis tareas es una de las metas que debo			
37	cumplir			
31	Trabajo libremente y de acuerdo a mis criterios cuando hago mis tareas			
38				
39	Evito responsabilidades por temor al trabajo  Programo mis actividades con anticipación			
40	ů			
40	No tengo la menor intención de cumplir mis deberes, aunque después me castiguen			
41	Si tengo que hacer algo lo hago de inmediato			
42	No necesito de otros para cumplir mis actividades			
43	Me siento incapaz de realizar mis obligaciones de forma			
43	_			
44	correcta, por eso las postergo  No termino mis trabajos porque pienso que no me alcanza el			
44	tiempo			
45	Prefiero tener una "vida cómoda" para no tener			
43	•			
46	responsabilidades Puedo retrasar mis actividades sociales, cuando decido			
40	terminar a tiempo mis trabajos			
47	Postergo mis actividades, cuando no recibo la ayuda de los		+	1
4/	demás			
48	No presento mis trabajos, porque pienso que están mal			1
40	hechos			
40	Suelo acumular mis actividades para más tarde			1
49 50	No me gusta tener responsabilidades, porque éstas implican		-	1
50	esfuerzo y sacrificio			
	estucizo y sacificio			<u> </u>

## ESCALA DE MOTIVACIÓN ACADÉMICA (EMA)

## Yo voy al colegio

Cada una de las cuestiones siguientes describe una razón que puede servir para explicar por qué asistes a clase en el colegio. Por favor, para cada una de ellas indica el grado en que corresponde con tus razones personales para venir al colegio (señala el número apropiado).

Nada en absoluto	Muy poco	Poco	Medio	Bastante	Mucho	Totalmente
1	2	3	4	5	6	7

1	Porque sin el título del colegio no encontraré un trabajo	1	2	3	4	5	6	7
	bien pagado.							
2	Porque encuentro satisfacción y me gusta aprender cosas nuevas	1	2	3	4	5	6	7
3	Porque la educación me prepara mejor para hacer carrera después.	1	2	3	4	5	6	7
4	Porque me permite comunicar mis ideas a los otros, y me gusta.	1	2	3	4	5	6	7
5	Sinceramente no lo sé; tengo la sensación de perder el tiempo aquí.	1	2	3	4	5	6	7
6	Porque me agrada ver que me supero a mí mismo en mis estudios.	1	2	3	4	5	6	7
7	Para demostrarme a mí mismo que puedo sacar el título del colegio.	1	2	3	4	5	6	7
8	Para tener después un trabajo de más prestigio y categoría.	1	2	3	4	5	6	7
9	Por el placer que tengo cuando descubro cosas nuevas desconocidas.	1	2	3	4	5	6	7
10	Porque me permitirá escoger un trabajo en la rama que me guste.	1	2	3	4	5	6	7
11	Por el placer que me produce leer escritores interesantes.	1	2	3	4	5	6	7
12	Antes estuve animado, pero ahora me pregunto si debo continuar.	1	2	3	4	5	6	7
13	Porque me permite sentir el placer de superarme en alguno de mis logros personales	1	2	3	4	5	6	7
14	Porque tener éxito y aprobar en el instituto me hace sentirme importante	1	2	3	4	5	6	7
15	Porque quiero llevar una vida cómoda más adelante.	1	2	3	4	5	6	7
16	Por el placer que me produce saber más sobre temas que me atraen.	1	2	3	4	5	6	7
17	Porque me ayudará a realizar mejor la elección de carrera o profesión.	1	2	3	4	5	6	7

18	Porque me gusta sentirme completamente absorbido por lo que han escrito algunos autores.	1	2	3	4	5	6	7
19	No sé bien porqué vengo al colegio, y sinceramente, me importa un rábano.	1	2	3	4	5	6	7
20	Por el gusto que me produce realizar las actividades escolares difíciles.	1	2	3	4	5	6	7
21	Para demostrarme a mí mismo que soy una persona inteligente.	1	2	3	4	5	6	7
22	Para ganar un salario mejor en el futuro.	1	2	3	4	5	6	7
23	Porque los estudios me permitirán continuar aprendiendo muchas cosas que me interesan	1	2	3	4	5	6	7
24	Porque creo que más años de estudios aumentan mi preparación profesional.	1	2	3	4	5	6	7
25	Por la gran emoción que me produce la lectura de temas interesantes.	1	2	3	4	5	6	7
26	No lo sé; no llego a entender que estoy haciendo en al colegio.	1	2	3	4	5	6	7
27	Porque el colegio me da satisfacción personal cuando intento sacar buenas notas en mis estudios.	1	2	3	4	5	6	7
28	Porque quiero demostrar que puedo aprobar y tener éxito en mis estudios.	1	2	3	4	5	6	7