

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Baron & Birme (1998) “Psicología Social”, Edit. Pretince Hall, 8va edición, México.
2. Briceño K. (2015) “Las habilidades sociales como estrategia de integración de los estudiantes del colegio Hernán Gallardo Moscoso” Tesis de grado, Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
3. Caballo, V. E. (2021). Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales (9.<sup>a</sup> ed.). Pirámide.
4. Castro L. (2022) “Estudio comparativo sobre la motivación académica, autoestima y habilidades sociales que presentan los estudiantes de 6to de secundaria de las unidades educativas Santa Ana la nueva y Tercera Orden Franciscana de la ciudad de Tarija, en la gestión 2022” Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
5. García F. & Musitu G. (2014) “AF-5 Autoconcepto forma 5” TEA Ediciones. Madrid, España.
6. García, A. (2021). Métodos y técnicas de investigación teórica en ciencias sociales. Revista de Investigación Teórica, 18(2), 75-89.
7. García, F. J., & Musitu, G. (2020). Psicología social de la educación. Editorial Síntesis
8. García, F., Musitu, G., & Veiga, F. H. (2019). Autoconcepto en contextos escolares y familiares. Narcea Ediciones.
9. García, M. (2021). Diseño y aplicación de investigaciones transversales en salud pública. Revista de Epidemiología y Salud Pública, 5(2), 110-125.
10. Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N., & Klein P. (1989) “Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia”. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España.
11. Gómez, A. (2023). Diseño y análisis de investigaciones descriptivas en psicología. Revista de Psicología Descriptiva, 12(2), 78-92
12. González, M. J., & González, A. M. (2021). Educación emocional y regulación afectiva en contextos escolares. Editorial UOC.
13. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. McGraw\_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
14. Hidalgo N. y Soclle F. (2011) “Escala de tolerancia a la frustración (ETAF)” Universidad Peruana Unión, Perú. Recuperado de:

[https://kupdf.net/download/manual-etaf-escala-de-tolerancia-a-la-frustraci-oaacute-n\\_58adda976454a70b04b1e922\\_pdf](https://kupdf.net/download/manual-etaf-escala-de-tolerancia-a-la-frustraci-oaacute-n_58adda976454a70b04b1e922_pdf)

15. López, J., & Martínez, S. (2023). Fundamentos de investigación científica. Editorial Académica
16. Marín C. (2019). Adicción a las redes sociales de internet y habilidades sociales en adolescentes de 14 a 17 años en la unidad educativa martín cárdenas hermosa de la ciudad de el alto. Tesis de grado, Facultad de humanidades y ciencias de la educación, carrera de psicología. Universidad Mayor de San Andrés. Recuperado de: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/29671/T-1507.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Martínez, L., & Ramírez, C. (2020). Psicología del comportamiento humano: teorías y aplicaciones. Ediciones Pirámide.
18. Morales, D., & Sánchez, R. (2023). Enfoques y métodos en la investigación científica. Editorial Académica.
19. Moreno D., & Moreno A. (2005). Deserción escolar. Revista Internacional de Psicología. ISSN 1818-1023. Guatemala. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/Dialnet-DesercionEscolar-6161377.pdf>
20. Murillo H. (2020) “Habilidad en el manejo de emociones y sentimientos” Obtenida el 04 de agosto de 2022, de <https://www.drea.co.cr/etir/habilidad-en-el-manejo-de-emociones-y-sentimientos>
21. Oña A. (2022) “Autoconcepto y habilidades sociales en estudiantes de primero a sexto de secundaria de la U.E. José Naval Monzón Cardozo de la ciudad de Tarija” Tesis de grado, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
22. Pérez, M., Ramírez, A., & Gómez, L. (2021). Estadística aplicada a la investigación. Editorial Universitaria.
23. Quispe A. (2018) “Influencia de las relaciones intraescolares y extraescolares en la deserción escolar desde la perspectiva de género” Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
24. Ramos R. (2018) “Auto concepto, personalidad y percepción de violencia escolar en adolescentes de 3ro a 6to de secundaria pertenecientes a la Unidad Educativa Elizardo Pérez del Departamento de Potosí, Comunidad San Cristóbal” Tesis de grado,

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.

25. Shavelson, R. J., & Bolus, R. (2020). En G. Musitu & M. J. Cava (Eds.), *Autoconcepto y ajuste psicosocial en adolescentes* (pp. 15–34). Editorial Síntesis.
26. Sosa S. & Salas E. (2020). Resiliencia y habilidades sociales en estudiantes secundarios de San Luis de Shuaro, La Merced. *Comunicación*, 11(1), 40-50.
27. Tacca D., Cuarez R., & Quispe R. (2020). Habilidades sociales, autoconcepto y autoestima en adolescentes peruanos de educación secundaria. Perú.
28. Torres Díaz, S. E., Hidalgo Apolo, G. A., & Suarez Pesantez, K. V. (2020). Habilidades sociales y rendimiento académico en adolescentes de secundaria. *Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 4(15), 267-276.