

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**IMAGEN CORPORAL Y ACTITUD FRENTE A TRASTORNOS DE
CONDUCTA ALIMENTARIA E HISTORIAS DE VIDA EN ESTUDIANTES DE
NIVEL SECUNDARIA**

**(Unidades Educativas Esteban Migliacci, José Manuel Belgrano turno mañana y tarde
Ciudad Tarija 2024).**

Por:

RAYSA FERNANDA MEJIA FERNANDEZ

**Trabajo de investigación presentado a consideración de la Universidad Autónoma
“JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado Académico de
Licenciatura en Psicología
TARIJA- BOLIVIA**

2025

V° B°

.....

M. Sc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

DOCENTE DE LA ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....

Dr. Javier Alberto Blades Pacheco Ph. D.

**Decano de la Facultad
de Humanidades**

.....

M. Sc. Lic. Francisco Berciano

**Vicedecano de la Facultad
de Humanidades**

.....

M. Sc. Lic. Marlene Guida Hoyos Montecinos

Directora del Departamento de Psicología Social Educativa y Clínica

TRIBUNAL:

.....

M. Sc. Lic. Adriana Hualampa Diaz

TRIBUNAL I

.....

M. Sc. Lic. Fernando Montero Salinas

TRIBUNAL II

DEDICATORIA

A mi querida abuela Fanny Cortez de Fernández (+) mi guía y mi protectora, a mi madre Aracely por ser mi fuerza y mi mayor ejemplo. Gracias por tu amor incondicional, tu apoyo y tu infinita paciencia, cada paso que he dado en este camino ha estado impulsado por tu fe en mí, esta tesis es tuya como mía.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme la salud, fuerza y sabiduría necesaria para concluir esta etapa de mi vida. A mi madre, por su apoyo incondicional, su compañía constante y por ser siempre mi mayor fuente de inspiración. A la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, por brindarme la oportunidad de formarme académica y personalmente durante estos años. Y a la Lic. Adriana Hualampa Diaz, por ser una de las personas que más me impulsó a realizar esta investigación, por su confianza, orientación y por motivarme a creer en mis capacidades. Su ejemplo y sus palabras de aliento quedarán grabados en mi corazón como un recordatorio de que los sueños se alcanzan con esfuerzo, dedicación y fe.

ÍNDICE

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Justificación de la investigación	9
1.2.1. Justificación científica	9
1.2.2. Justificación social	10
1.2.3. Justificación teórica	10
1.2.4. Justificación metodológica	10

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta Problema	12
2.2. Objetivo General	12
Objetivos Específicos	12
Hipótesis	12
Operacionalización de variables	13

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Trastorno de la Conducta Alimentaria	15
3.1.1. Tipos de Trastornos de la Conducta Alimentaria	15
3.1.2. Causas de los Trastornos de la Conducta Alimentaria	24
3.1.3. Consecuencias de los trastornos de la Conducta Alimentaria	25
3.2. Imagen Corporal	27
3.2.1. Insatisfacción con Imagen Corporal	27

3.2.2. Evolución de la imagen corporal con la edad	27
3.2.3. Componentes de la imagen corporal	28
3.3. Adolescencia	29
3.3.1. Aspectos alimentarios en adolescentes	30
3.3.2. Etapas de la adolescencia	30
3.4. Historias de vida	32
3.4.1. Aspectos metodológicos	33
3.4.2. Aspectos éticos	33

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación	34
4.2. Tipificación de la investigación	35
4.3. Población y muestra	37
4.3.1. Población	37
4.3.2. Muestra	38
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	40
4.4.1. Métodos	40
4.4.2. Técnicas	41
4.4.3. Instrumentos	41
4.5. Procedimiento	46
4.6. Cronograma	48

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos	49
5.2. Primer objetivo específico	51
5.3. Segundo objetivo específico	58

5.4. Tercer objetivo específico	64
---------------------------------	----

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	85
6.2. Recomendaciones	87
Bibliografía	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Unidades Educativas	49
Tabla 2 Curso	50
Tabla 3 Género	50
Tabla 4 Edad	51
Tabla 5 Imagen Corporal	51
Tabla 6 Imagen Corporal y Sexo	53
Tabla 7 Imagen Corporal y Edad	54
Tabla 8 Imagen Corporal y Curso	55
Tabla 9 Imagen Corporal y Colegio	56
Tabla 10 Actitudes Alimentarias	58
Tabla 11 Actitudes Alimentarias y Sexo	59
Tabla 12 Actitudes Alimentarias y Edad	60
Tabla 13 Actitudes Alimentarias y Curso	61
Tabla 14 Actitudes Alimentarias y Colegio	63

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N°1 Cuestionario de imagen corporal (BSQ)	90
Anexo N°2 Escala EAT-26 para evaluar el riesgo de trastornos de la conducta alimentaria	92
Anexo N°3 Guía de entrevista	93