

BIBLIOGRAFÍA

- Abanto, Z.; Higuera, L. & Cueto, J. (2000). Inventario de cociente emocional de BarOn. Traducción y adaptación para uso experimental en el Perú. Manual técnico. Lima: Grafimag.
- Abella García Víctor, Lezcano Barbero Fernando Y Casado Muñoz Raquel (2017). Evaluación de la jerarquía de los valores humanos de Schwartz en la adolescencia: diferencias de género e implicaciones educativas. Universidad de Burgos, Burgos, España. DIRECCIÓN: <https://www.scielo.br/j/rbedu/a/s5KcN6Dxh7VbMMKtydNhqHb/?format=pdf&lang=es>
- Aguilar Rivera M.D.C. (2015). La transición a la vida universitaria. Éxito, Fracaso, Cambio y Abandono. Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”. pp1-10. 20 de Febrero del 2014. Encontrada en: http://www.alfaguia.org/alfaguia/files/1319733023_12.pdf
- Bar-On, R. (1997). The bar-on emotional quotient inventory (eq-i): rationale, description and summary of psychometric properties. Measuring emotional intelligence: common ground and controversy. New York: Nova science
- Becerro, B. (2010) Jerarquización de los valores interpersonales entre estudiantes inmigrantes y españoles escolarizados (Tesis Doctoral) Universidad Rey Juan Carlos. Madrid
- Blanco Mollinedo Felipe (1998). Factores psicopedagógicos y rendimiento académico en la educación a distancia. Tesis de grado. Carrera de psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- Camones, F. (2018). Efecto de la inteligencia emocional en el rendimiento académico en estudiantes universitarios. Lima: Escuela de post Grado de la Universidad César vallejo.
- Cardozo A. (2015). Motivación, aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes del primer año universitario. Laurus, Vol. 14, Núm. 28, septiembre-

- noviembre, 2008, pp. 209-237. 25 de marzo del 2014. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/pdf/761/76111716011.pdf>
- Carrasco, I. (2013). Inteligencia emocional y rendimiento académico en estudiantes universitarios de Farmacia y Bioquímica en Huancayo. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 36 -50.
- Cuartero Monteagudo Noemí (2017). Personalidad y afrontamiento al estrés en alumnos de Grado en Enfermería. Factores Moduladores. Universidad de Valencia. DIRECCIÓN: <https://core.ac.uk/download/pdf/84748374.pdf>
- DTIC – UAJMS. (2023) Estadísticas Universitarias. Secretaria de Desarrollo Institucional. Departamento de Planificación Universitaria. Tarija, Bolivia.
- García, T (2010) Valores interpersonales en estudiantes del I y VIII ciclo de una universidad privada. (Revista especializada) Universidad Femenina del sagrado Corazón.
- Gil Juan Antonio. (2016). Técnicas e instrumentos para la recogida de información. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <https://ezp1.espe.edu.ec:2126/lib/espesp/reader.action?docID=5102451&query=T%C3%A9cnicas+e+instrumentos+para+la+recogida+de+informaci%C3%B3n#>.
- Guerra Mirtha, Delgado Jaime, Michel Juan y Torrez Víctor (2014). Factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de contaduría pública. Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca, Sucre, Bolivia. Disponible en: <https://www.ecorfan.org/bolivia/handbooks/ciencias%20economicas%20I/articulo%201.pdf>
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica. Editorial Paidotribo.
- Jara D, Velarde H, Gordillo G, Guerra G, León I, Arroyo C, Figueroa M. (2008). Factores influyentes en el rendimiento académico de estudiantes del primer año de medicina. *An Fac med*. [Internet] 2008. [Consulta 12 de

Septiembre 2014]; 69(3):193-7. Disponible en:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832008000300009&script=sci_arttext

- Kohler, J. (2013). Rendimiento académico, habilidades intelectuales y estrategias de aprendizaje en universitarios de Lima. *Liberabit*, 19(2), 277-288. Recuperado de: <https://bit.ly/2FBE5yd>
- Lazarus, R. S., y Folkman, S. (1986). El concepto de afrontamiento. En A. Monat y R. S. Lazarus (Ed.), *Stress and coping: An anthology* (3a. ed.). New York, NY: Columbia University Press.
- López Ll. Rosario (2003). Rendimiento académico y su relación con las características sociales del estudiante en la carrera de nutrición y dietética de la facultad de medicina. Universidad Mayor De San Andrés. Disponible en: <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/14006/TM017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mamani Portillo Rosario Laura (2018) Factores que influyen en el bajo rendimiento académico en matemática en los estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil de la UAJMS. Tesis de grado de Maestría. Disponible en: <https://repo.uajms.edu.bo/index.php/tesisdegrado/article/view/17>
- Montero Rojas, Eiliana, Villalobos Palma, Jeannette y Valverde Bermúdez, Astrid (2007). Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica: un análisis multinivel. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, v. 13, n. 2
- Moos, R. H. (1993). *Inventario de respuestas de afrontamiento: Manual de la Forma para Adultos*. Odessa, FL: Recursos de Evaluación Psicológica. Disponible en: <https://selcap.cl/wp-content/uploads/2019/11/CRI-A-Manual-Extracto.pdf>
- Novella Coquis, Angelina Cecilia. (2002) Incremento de la resiliencia luego de la aplicación de un programa de psicoterapia breve en madres adolescentes.

- (Tesis de Maestría). Universidad Nacional de San Marcos. Perú.
 Disponible en:
<https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/1921/1Estandarizaci%C3%B3n%20de%20Escala%20de%20Resiliencia%20de%20Wagnild%20%26%20Young%20en%20universitarios%20de%20Lima%20Metropolitana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pulgar, L. (2010). Factores de resiliencia presentes en estudiantes de la universidad del Bío Bío, sede Chillán. (Tesis de Magister). Universidad del Bío-Bío.
 Disponible en
http://cybertesis.ubiobio.cl/tesis/2010/pulgar_l/doc/pulgar_l.pdf
- Rinaudo, M.C., Chiecher, A. y Dondo, D.(2003). Motivación y uso de estrategias en estudiantes universitarios. Su evaluación a partir del Motivated Strategies Learning Questionnaire. *Anales de Psicología*, 19(1), 107-119.
- Román, J. M. (2004). Procedimiento de aprendizaje autorregulado para universitarios: La "estrategia de lectura significativa de textos". *Electronic journal of research in educational psychology*, 2(3), 113-132.
- Sánchez de los Ríos Karla (2007). Principales características de los estudiantes con mayor rendimiento académico de U.A.J.M.S. Tesis de grado. Carrera de psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.
- Sánchez, D y Oviedo, R. (2011) Factores que influyen en el rendimiento académico del estudiante universitario. *Revista Tecnociencia*. Vol 5. N° 2. P.p. 90 – 97. México
- Schwartz, S. H. (1992). Valores universales en el contenido y la estructura: teoría y pruebas empíricas en 20 países. *Avances en Psicología Social Experimental*. New York: Academic Press, v. 25, p. 1-65, 1992.
- Sierra Lombardía Virginia, Alvarez de Zaya Carlos M. (2006). Metodología de la Investigación Científica. Tacna. Perú.

Villalobos, E y Castelán, E (2007) La resiliencia en la Educación. Universidad Panamericana de México. Revista Paedagogium. Febrero-Marzo de 2007. México. 208

Villca Mendoza Mery (2022) Factores que influyen en el bajo rendimiento en los estudiantes de quinto año de la carrera de contaduría pública de la universidad técnica de Oruro. Universidad Autónoma Del Beni "José Ballivián". Sucre, Bolivia. Disponible en: <https://www.studocu.com/bo/document/universidad-autonoma-del-beni-jose-ballivian/metodos-numericos/monografia-factores-que-influyen-el-bajo-rendimiento/32980486>

Wagnild, G. y Young, H. (1993). Escala de resiliencia de Wagnild y Young. Recuperado de: <http://www.slideshare.net/ipsiasinstitutopsiquiatrico/39013071-escaladeresilienciadewagnildyyoung>.

Willcox Hoyos María Del Rocío (2018). Factores de riesgo y protección para el rendimiento académico: Un estudio descriptivo en estudiantes de Psicología de una universidad privada. Universidad Intercontinental, México. Disponible en: <https://rieoei.org/historico/deloslectores/3878Wilcox.pdf>