ANEXO 1

ESCALA AUTOTEST CISNEROS DE ACOSO ESCOLAR

Curso:

Sexo: Masculino () Femenino () Edad:

	Señala con qué frecuencia se producen estos	Nunca	Pocas	Muchas
	comportamientos en tu colegio		veces	veces
1	No me hablan			
2	Me ignoran, me hacen la ley del hielo			
3	Me ponen en ridículo ante los demás			
4	No me dejan hablar			
5	No me dejan jugar con ellos			
6	Me llaman por apodos			
7	Me amenazan para que haga cosas que no quiero			
8	Me obligan a hacer codas que está mal			
9	Me tiene cólera			
10	No me dejan que participe, me excluyen			
11	Me obligan a hacer cosas peligrosas para mi			
12	Me obligan a hacer cosas que me hacen sentir mal			
13	Me obligan a darle mis cosas o dinero			
14	Rompen mis cosas a propósito			
15	Me esconden las cosas			
16	Roban mis cosas			
17	Les dicen a otros que no estén o que no hablen conmigo			
18	Les prohíben a otros que jueguen conmigo			
19	Me insultan			
20	Hacen gestos de burla o desprecio hacia mi			
21	No me dejan que hable o me relacione con otros			
22	Me impiden que juego con otros			
23	Me tiran lapos, puñetes, patadas y empujones			
24	Me gritan			
25	Me acusan de cosas que no he dicho o hecho			
26	Me critican por todo lo que hago			
27	Se ríen de mí, cuando me equivoco			

28	Me amenazan con pegarme		
29	Me pegan con objetos		
30	Cambian el significado de lo que digo		
31	Se meten conmigo para hacerme llorar		
32	Me imitan para burlarse de mí		
33	Se meten conmigo por mi forma de ser		
34	Se meten conmigo por mi forma de hablar		
35	Se meten conmigo por ser diferente		
36	Se burlan de mi apariencia física		
37	Van contando por ahí mentiras acerca de mi		
38	Procuran que les caiga mal a otros		
39	Me amenazan		
40	Me esperan a la salida para meterse conmigo		
41	Me hacen gestos para darme miedo		
42	Me envían mensajes para amenazarme		
43	Me empujan para intimidarme		
44	Se portan cruelmente conmigo		
45	Intentan que me castiguen		
46	Me desprecian		
47	Me amenazan con armas (navajas, pistolas, cuchillos)		
48	Amenazan con dañar mi familia		
49	Intentan perjudicarme en todo		
50	Me odian sin razón		

ANEXO 2

INVENTARIO EMOCIONAL BarOn: NA

Adaptado por Dra. Nelly Ugarriza Chávez

INSTRUCCIONES.

Lee cada oración y elige la respuesta que mejor te describe, hay cuatro posibles respuestas:

- 1. Muy rara vez
- 2. Rara vez
- 3. A menudo
- 4. Muy a menudo

Dinos cómo te sientes, piensas o actúas la mayor parte del tiempo en la mayoría de lugares. elige una, y sólo una respuesta para cada oración y coloca un aspa sobre el número que corresponde a tu respuesta. por ejemplo, si tu respuesta es "rara vez", haz un aspa sobre el número 2 en la misma línea de la oración. esto no es un examen; no existen respuestas buenas o malas. por favor haz un aspa en la respuesta de cada oración.

	Muy rara vez	Rara vez	A menudo	Muy a menudo
1. Me gusta divertirme.	1	2	3	4
2. Soy muy bueno (a) para comprender cómo la gente se	1	2	3	4
3. Puedo mantener la calma cuando estoy molesto.	1	2	3	4
4. Soy feliz.	1	2	3	4
5. Me importa lo que les sucede a las personas.	1	2	3	4
6. Me es difícil controlar mi cólera.	1	2	3	4
7. Es fácil decirle a la gente cómo me siento.	1	2	3	4
8. Me gustan todas las personas que conozco.	1	2	3	4
9. Me siento seguro (a) de mí mismo (a).	1	2	3	4
10. Sé cómo se sienten las personas.	1	2	3	4
11. Sé cómo mantenerme tranquilo (a).	1	2	3	4
12. Intento usar diferentes formas de responder las	1	2	3	4

13. Pienso que las cosas que hago salen bien.	1	2	3	4
14. Soy capaz de respetar a los demás.	1	2	3	4
15. Me molesto demasiado de cualquier cosa.	1	2	3	4
16. Es fácil para mí comprender las cosas nuevas.	1	2	3	4
17. Puedo hablar fácilmente sobre mis sentimientos.	1	2	3	4
18. Pienso bien de todas las personas.	1	2	3	4
19. Espero lo mejor.	1	2	3	4
20. Tener amigos es importante.	1	2	3	4
21. Peleo con la gente.	1	2	3	4
22. Puedo comprender preguntas difíciles.	1	2	3	4
23. Me agrada sonreír.	1	2	3	4
24. Intento no herir los sentimientos de las personas.	1	2	3	4
25. No me doy por vencido (a) ante un problema hasta que	1	2	3	4
26. Tengo mal genio.	1	2	3	4
27. Nada me molesta.	1	2	3	4
28. Es difícil hablar sobre mis sentimientos más íntimos.	1	2	3	4
29. Sé que las cosas saldrán bien.	1	2	3	4
30. Puedo dar buenas respuestas a preguntas difíciles.	1	2	3	4
31. Puedo fácilmente describir mis sentimientos.	1	2	3	4
32. Sé cómo divertirme.	1	2	3	4
33. Debo decir siempre la verdad.	1	2	3	4
34. Puedo tener muchas maneras de responder una	1	2	3	4
35. Me molesto fácilmente.	1	2	3	4
36. Me agrada hacer cosas para los demás.	1	2	3	4
37. No me siento muy feliz.	1	2	3	4
38. Puedo usar fácilmente diferentes modos de resolver los	1	2	3	4
39. Demoro en molestarme.	1	2	3	4
40. Me siento bien conmigo mismo (a).	1	2	3	4
41. Hago amigos fácilmente.	1	2	3	4
42. Pienso que soy el (la) mejor en todo lo que hago.	1	2	3	4
43. Para mí es fácil decirles a las personas cómo me siento.	1	2	3	4
44. Cuando respondo preguntas difíciles trato de	1	2	3	4
45. Me siento mal cuando las personas son heridas en sus	1	2	3	4
46. Cuando estoy molesto (a) con alguien, me siento	1	2	3	4
ı				

47. Me siento feliz con la clase de persona que soy.	1	2	3	4
48. Soy bueno (a) resolviendo problemas.	1	2	3	4
49. Par mí es difícil esperar mi turno.	1	2	3	4
50. Me divierte las cosas que hago.	1	2	3	4
51. Me agradan mis amigos.	1	2	3	4
52. No tengo días malos.	1	2	3	4
53. Me es difícil decirle a los demás mis sentimientos.	1	2	3	4
54. Me fastidio fácilmente.	1	2	3	4
55. Puedo darme cuenta cuando mi amigo se siente triste.	1	2	3	4
56. Me gusta mi cuerpo.	1	2	3	4
57. Aun cuando las cosas sean difíciles, no me doy por	1	2	3	4
58. Cuando me molesto actúo sin pensar.	1	2	3	4
59. Sé cuándo la gente está molesta aun cuando no dicen	1	2	3	4
60. Me gusta la forma como me veo.	1	2	3	4

ANEXO 3

Escala de Estilos de Afrontamiento Frydenberg Y Lewis



INSTRUCCIONES

Los estudiantes suelen tener ciertas preocupaciones o problemas sobre temas diferentes, como la escuela, el trabajo, la familia, los amigos, el mundo en general, etc. En este Cuestionario encontrarás una

lista de formas diferentes con las que la gente de tu edad suele encarar una gama amplia de problemas o preocupaciones. Deberás indicar, marcando la casilla correspondiente, las cosas que tú sueles hacer para enfrentarte a esos problemas o dificultades. En cada afirmación debes marcar en la Hoja de respuestas la letra A, B, C, D o E según creas que es tu manera de reaccionar o de actuar. No hay respuestas correctas o erróneas. No dediques mucho tiempo a cada frase; simplemente responde lo que crees que se ajusta mejor a tu forma de actuar.

No me ocurre nunca o no lo hago	A
Me ocurre o lo hago raras veces	B
Me ocurre o lo hago algunas veces	C
Me ocurre o lo hago a menudo	D
Me ocurre o lo hago con mucha frecuencia	E

Por ejemplo, si algunas veces te enfrentas a tus problemas mediante la acción de «Hablar con otros para saber lo que ellos harían si tuviesen el mismo problema», deberías marcar la C como se indica a continuación:

 Hablar con otros para saber lo que ellos harian si tuviesen
 A B C D E el mismo problema



DEBERÁS ANOTAR TODAS TUS CONTESTACIONES EN LA HOJA DE RESPUESTAS. NO ESCRIBAS NADA EN ESTE CUADERNILLO.

- 1. Hablar con otros para saber lo que ellos harian si tuviesen el mismo problema.
- 2. Dedicarme a resolver lo que está provocando el problema.
- 3. Seguir con mis tareas como es debido.
- 4. Preocuparme por mi futuro.
- 5. Reunirme con amigos.
- 6. Producir una buena impresión en las personas que me importan.
- 7. Esperar que ocurra lo mejor.
- 8. No puede hacer nada para resolver el problema, así que no hago nada.
- 9. Llorar o gritar.
- 10. Organizar una acción o petición en relación con mi problema.
- 11. Ignorar el problema
- Criticarme a mi mismo.

- Guardar mis sentimientos para mí solo.
- Dejar que Dios se ocupe de mis problemas.
- 15. Acordarme de los que tienen problemas peores, de forma que los mios no parezcan tan graves.
- 16. Pedir consejo a una persona competente.
- 17. Encontrar una forma de relajarme, por ejemplo, oir música, leer un libro, tocar un instrumento musical, ver la televisión.
- 18. Hacer deporte.
- 19. Hablar con otros para apoyarnos mutuamente.
- 20. Dedicarme a resolver el problema poniendo en juego todas mis capacidades.
- 21. Asistir a clase con regularidad.
- 22. Preocuparme por mi felicidad.
- 23. Llamar a un amigo intimo.



Autores: Erica Fryderberg y Florron Lewis,

Copyright @ 1993 by ACER. Australian Courcil for Educational Passaarch Ltd.

Copyright © de la edición española 1995 by TEA Ediciones. S.A. - Todos los derechos reservados - Prohibida la reproducción total o parcial - Edita: TEA Ediciones. S.A.; Fray Bernardino de Sahagsin, 24; 20036 MADRID. Imp

No me meutre moses o no lo hago	A
Me centre o lo hago raras veces	B
Me ocurre o lo hago algunas veces	r:
Me ocurre o lo bago a menudo	D
Me ocurre o la haga con mucha frecuencia	E

- 34 Presidente su ministre lingió de de como con de
- 25. Test or nor guesticain militare:
- 26 Straphologie, me gay pur ventida
- Intentes santione inclusive helperid about it lactistics tomans various linear as anyth entactions.
- Organizare or graff que se ucara dal proble de
- 23. Ignores conscient temper of problems
- Dermans, as In the case of microstonic finishes.
 Office 46 Inc. areas.
- M. Riston estar pou la genta.
- Perfectación de la cuestion de la publicada de conscrietos.
- 58. Enjarge on a spremprants of the coast Springs in the personner.
- One seguit souds a conteje de un profes de aud.
- SD, EQUIC 9 also maint a name of oillar rependitions and each
- 16. Martin actor so Forest Vice burns arind.
- 37. Buseus aminus rectors:
- Constitute of the problem 10 vista with the declaration executed to.
- 39; Transporting answer ente
- 40: Ттоленратите рез вод не звед дивисно.
- KirkCopezaz und zelagon, geren erteste de
- 4.4. Tracando adaptamento monesto iglia
- 48. Repeater und et protifema sa vent alva uer ut pole
- 44. Me programala.
- 15. Trasladar mia busi enciones a pline.
- Mic from region (6-2) for the proper estinguical into Cleans
- 17. E creus at punblisme de respessors
- 48. Sentione outpuble:
- Exitir cur notes a repriet de l'encine. Réporte
- hit hase and it is excrade e de minimos.
- 51. Pratag de tenta una visión ... ego és detado:

- 2. Ty day resides a uncucatestated
- 153. Process Lieunge para activitation de la
- sold from grant assured harmonistics.
- Heilber ver vage sobre had probleme personal configurations.
- 90. Pensace en la que estay hace le los que que:
- 57: Triandar en major escretimentos
- 58. То результате рас во цене те фисел сол ко-
- Traine de harragin analycantina de tra en a composition chien.
- Will have no expected pursonal convince decision.
- Sour cospierts qu's 166 des coses proje rande.
- (2). No 4-ag : Const de alreman la sitencion
- Mil. Commun se sembolodes as acque em no metro discrime
- Observe a sweet jon hene diversion collessons
- (ib): Answers of the life size pairs poder evitario.
- 66, Cot adetative automble :
- . #7... No. dejuraque serrit appende mo ane siente
- 66. Pedir at Dies que made de la le-
- 690 ha la microlente de vapo van far reseau
- Bahles del tenny cur personas enraperantes.
- 71. Con expressarque de MESA. Acque procupation se plandonte.
- Pinner en distintes formes de alcuetar el de la enta;
- The Dadrict me stones hare ag en year de statin-
- 74 Toggretarine postel Untaroutal muridic.
- Ensure one them ou copy of chiefs is chieff from could not be selfe.
- 76. Haine hi dan haintan mis minga-
- Luaguar que amerens ven a le trajos.
- 78. So hy doldris: detrahização de estomago-
- Bucontag und format de misser la fensag, per ejectodo, dogar, gritar, behor, format aroque.
- 60c Amptu en da Höjir 86 menpe erza madqu en ofra roser que suelse Jiggar mus alemane nas producinas

Controlled Con		L	College		3	Curso:
1. 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	<	∧ loxes	Fecha 📗	Е	
2 A B C D E 20. A B C D E 39 A B C D E 57. A B C D E 73. A B C D E 40. A B C D E 57. A B C D E 73. A B C D E 20. A B C D E 57. A B C D E 74. A B C D E 57. A B C D E 74. A B C D E 57. A B C D E 74. A B C D E 57. A B C D E 74. A B C D E 57. A B C D E 74. A B C D E 75. A	2 A B C D E 4 A B C D E 5 A B C D E 6 A B C D E 7 A B C D E 9 A B C D E 11. A B C D E 13. A B C D E 14. A B C D E 14. A B C D E	99 99 90	9 9 9 9 1	@ D V	⊕⊡ ⊕⊡ ⊕∀	FUNTUACIÓN PUNTUACIÓN TOTAL AJUSTADA
3	3. A B C D E 4. A B C D E 6. A B C D E 7. A B C D E 8. A B C D E 9. A B C D E 11. A B C D E 13. A B C D E 14. A B C D E 14. A B C D E	ABCID	ABCC	ABCD	ABCD	XX
4 A B C O E 22. A B C O E 40 A B C O E 59. A B C O E 75. A B C O E 24. A B C O E 42. A B C O E 75. A B C O E 24. A B C O E 42. A B C O E 75. A	4 A B C D E 6 A B C D E 7 A B C D E 8 A B C D E 9 A B C D E 10 A B C D E 11 A B C D E 13 A B C D E 14 A B C D E	M B C D	ABGG	NBCD.	NBCD	D *4
6 A B C D E 24 A B C D E 41 A B C C E 67 A B C D E 75. A B C D E 42 A B C D E 61. A B C D E 77. A B C D E 42 A B C D E 61. A B C D E 77. A B C D E 9. A B C D E 77. A B C D E 64. A B C D E 77. A B C	5. A B C O E 7. A B C O E 8. A B C O E 9. A B C O E 11. A B C O E 13. A B C O E 14. A B C O E	ABCD	A B C D	A B C D	NBG0	xq
6. A B C D E 24. A B C D E 42. A B C D E 61. A B C D E 77. A B C D E 9. A B C D E 77. A B C D E 9. A B C D E 77. A B C D E 17. A B C D E 64. A B C D E 177. A B C D E 177. A B C D E 177. A B C D E 65. A B C D E 177. A B C D E 67. A B C D E 67. A B C D E 67. A B C D E 177. A B C D E 67. A B C D E	6. A B C O E 8. A B C O E 9. A B C O E 10. A B C O E 11. A B C O E 13. A B C O E 14. A B C O E	ABCD	T. A.B.O.C.	A B C D		×4
7. A B C D E 43 A B C D E 44 A B C D E 62. A B C D E 77. A B C D E 9. A B C D E 44 A B C D E 62. A B C D E 78. A B C D E 9. A B C D E 45 A B C D E 63. A B C D E 78. A B C D E 10. A B C D E 46 A B C D E 64. A B C D E 77. A B C D E 11. A B C D E 47 A B C D E 65. A B C D E 78. A B C D E 12. A B C D E 49 A B C D E 65. A B C D E 145 B C D E 14. A B C D E 51 A B C D E 67. A B C D E 67. A B C D E 15. A B C D E 51 A B C D E 77. A B C D E 77. A B C D E 16. A B C D E 54 A B C D E 77. A B C D E 77. A B C D E	7 A B C D E 9 A B C D E 10 A B C D E 11 A B C D E 13 A B C D E 14 A B C D E		ABCE	K B C D		×4
8 A B C D E 26 A B C D E 44 A D C D E 63 A B C D E 78. A B C D E 10 A B C D E 64 A B C D E 79. A B C D E 10 A B C D E 64 A B C D E 79. A B C D E 11. A B C D E 48 A B C D E 65. A B C D E 15. A B C D E 65. A B C D E 15. A B C D E 65. A B C D E 15. A B C D E 65. A B C D E 15. A B C D E 65. A B C D E 65. A B C D E 15. A B C D E 65. A B C D E 65. A B C D E 15. A B C D E 65. A B C D	8. A B C D E 9. A B C D E 10. A B C D E 11. A B C D E 12. A B C D E 13. A B C D E 14. A B C D E	ABCDI		A B C D	N B C O	
9. A B C D E 27. A B C D E 45. A B C D E 63. A B C D E 79. A B C D E 10. A B C D E 64. A B C D E 30. A A D C D E 64. A B C D E 11. A B C D E 47. A B C D E 65. A B C D E 11. A B C D E 65. A B C D E 11. A B C D E 67. A B C D E 67. A B C D E 67. A B C D E 11. A B C D E 67. A B C D E 6	9. A B C O E 11. A B C O E 12. A B C O E 13. A B C O E 14. A B C O E	ABCD	ABOD	ABCD	A B C D	×4
10. A B C D E 28. A B C D E 48. A B C D E 64. A B C D E 30. A B C D E 48. A B C D E 65. A B C D E 13. A B C D E 67. A B C D E 67	10 A N C C E 11. A N C C C E 12. A N C C C E 13. A D C C C E	ABCD	ABCD	MBCD	ABCD	×4
11. A B C D E	11. A B C D E 13. A B C D E 14. A B C D E	A B C D	ABCD	ABCD	30. Anota cualculer] x5
12 A B C D E 30. A B C D E 48 A B C D E 65. A B C D E 14. A B C D E 50. A B C D E 67. A B C D E 15. A B C D E 67. A B C D E 15. A B C D E 67. A B C D E 15. A B C D E 15. A B C D E 17.	12 A B C D E 13 A B C D E	ABCD	A B C D	ABCD	OTEA COSA DUE SUELAS HACER PARA AFRONIAR	X5
13. A B C D E	13. A B C O E	ABCD	A B C D	A B C D	TUS PROBLEMAS:	x5
14 A B C D E 32 A B C D E 50 A D C D E 68. A B C D I 51 A D C D E 69. A B C D I 52 A D C D E 73. A B C D I 53 A B C D I 53 A B C D I 53 A B C D II 53 A B C D II 53 A B C D II 54 A D C D II 54 A D C D II 55 A B C	14. A B C C C	ABCD	ABCE	ABCD(3x
15 ABCOT 33. ABCOT 51 ABCOT 69. ABCOT 16 ABCOT 34. ABCOT 52 ABCOT 70. ABCOT 17. ABCOT 35. ABCOT 53 ABCOT 54 ABCOT 36. ABCOT 54 ABCOT		ABCDC	Necol	ABCD] x2
16.ABCDE 34.ABCDE 52.ABCDE 70.ABCD. 17.ABCDE 35.ABCDE 53.ABCDE 13.ABCDE 54.ABCDE 54.ABCDE 54.ABCDE	15. A B C D E	ABCD	NDCOL	A B C D		3x
17 ABCOT 35 ABCOT 53 ABCOT 18. ABCOT 36. ABCOT 54 ABCOT	16. A B C D G	ABCDI	ABCD	N B C D.		3x
18. A B G G G G G G G G G G G G G G G G G G	17. ABCCC	A B	M B C D			x
	18. A B C D E	36. A B C D C	S4 A D C O C			x/

Animan Enter Flychology Record Laws.

Copyright 6 1993 by 80.ER. Australian Committee Saustread Resource Library Copyright 6 1993 by 80.ER. Australian Company of 18.85 by TLA Cobbrela, S.A. - Todas to describe Animals Respective Source Copyright 6 1993 (Animals Resource Copyright 6 1993 Animals Resource Copyrin

## CARUPO: 20 80 40 80 90 70 80 80 100 Consentativase an resolver of problems. Abundar of problems and control of problems and problems and problems and problems and problems and problems. Abundar of problems and probl	ACS	PERFIL GRUPAL	FE	GRU	PAL	DE	STR	ATE	SIA	3 DE	DE ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	General
20	San	3/2 4	The state of the s	S. S. S. S.	190	A SA	100	A. T.		A STA	GRUPO	Edod:
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105		30		40	- 02	8	70	80	-8-	100	Busenx apoyo social. Inclinición a compartir los problemes con los dem ayuda y apoyo para afrontarias.	nás y conseguir
20 30 40 50 40 50 40 70 80 70 100 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40 50 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40 50 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40 50 40 70 80 90 100 20 30 40	2. Rp	30	8	0)	20	8	20	80	8	100	Concentrarse en resolver el problema, Abardar el problema antennida en el y teniendo en cuenta diferentes pantos de vista u opciones de solució	increate, penendo ôn.
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	5, E8	30	8	9	90	8	2.0	80	8	100	Euforgarse y temer éxito. Se refiere a conductas de trabajo, labariosidos personal.	d e împlicación
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	4. Pr		8	01	90	99	20	30	8	100	Preocupares. Tensir per el futuro en términos generales o, más en coner por la felisidad futura.	reto, preacupación
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	6.Ai	20	8	40	90	9	7.0	80	8	100	Invertir en amigos intimos. Esfuerzo por comprenserse en alguna rel tipo íntimo y bacer muevas amistados.	lación personal de
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	6. Pe	20	8	9	-80	8	40	90	00	100	Buseax pertenencia, Preccupación e interés por las relaciones con les di más especificamente, por le que etres piensan de uno.	emás en general y.
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	7.18	20	8		100	05)	92	89	06	100	Hacerne ilusiones. Esperar que se arreglen las cosas, confiar en la esper expectativa de que tado tendris un final felix.	rinns y en la
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	B. Nu	20	8	40	20	99	7.0	80	90	100	Falts de afrentamiente o no-afrontamiento. No baser nada, incapaci prebiema, sentirse enfermo.	idad para readiver el
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105 21 31 42 52 63 73 84 94 105	9. Rt	20	30	64	20	08	11.0		06	100	Reducción de la tensión. Sentirse neglez mediante acciones que reduzo reducir la presión, liorar, gritar, evadirse.	an la temalôn,
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 31 42 52 63 73 84 94 105	10. So	20	8	40	8	99	20	80	90	100	Acción social. Dar a conocer a los demás cuál es la preceupación y busen peticiones a organizando activitades exao reunistes o grupos.	or ayuda escribiendo
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 81 42 52 63 73 84 94 105	11. lp	200	8	9	20	05	20	90	96	100	Ignorar el problema. Esfuezo consciente por negar el problema o deser	ntenderse de 6].
20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 20 30 40 50 60 70 86 90 100 20 30 40 50 60 70 80 90 100 21 81 42 52 63 73 84 94 105 21 81 42 52 63 73 84 94 105	12. Cu	30	8	90	20	09	20	90	96	100		rultad.
Ap 70 80 40 80 60 70 80 90 100 Po 20 30 40 50 60 70 80 90 100 Ap 7 20 80 40 50 60 70 80 90 100 Dr 21 81 42 52 63 73 84 94 105 Fi 21 81 42 52 63 73 84 94 105	13, Re	30	08	40	20	99	20	80	00	100	Reservanto para al. Tendencia a nislame de las demás y a impedir que es precupaciones.	mbozotan was
Po 20 30 40 50 60 70 80 90 100 Ap ** 20 30 40 50 60 70 80 90 100 Dr 21 81 42 52 63 73 84 94 105 Fi 21 81 42 52 63 73 84 94 105	14. Ae	30	8	OP.	25	06	20	90	06	100	Busear apoyo espiritual. Tendencia a rezar y a creec en la ayuda de Dic espiritual	os o de un líder
Ap 20 30 40 50 60 70 80 90 100 Dr 21 31 42 52 63 73 84 94 105 Fi 21 31 42 52 63 73 84 94 105	15. Po	30	8	0)	200	8	0/	90	90	100	Filturse en la positivo. Tratar de tenes una visán oplimita y positiva de presente y una tendencia a ver el lado bueno de las cosas y o sentinse afor	e la situación rtunado.
Dr 21 31 42 52 63 73 84 94 105 Fi 21 31 42 52 63 73 84 94 105	16.Ap	. 30	8	9	8	99	01.	99	8	100	Busear ayuda profesional. Tendencia a recurir al uso de consejeras pour craestro o un psicologo.	rofesionales, cumo
Fi 21 31 42 52 43 73 84 94 105	17. Dr	21	25	42	01 16	8	2	86	76	105	Buscar diversiones relajantes. Buscar situaciones de odo y relajantes lectura, la pontura, divertirse, etc.	tales como la
	18. Fi	22	20	27	10	623	100	84	96	106	Distracción física. Dediración al deporte, al esfuerzo físico y a mantener	rse en forma.