

BIBLIOGRAFÍA, WEBGRAFÍA

- Aguirre, A.(2016). De la situación problemática al problema científico educacional. Perú.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7338736.pdf&ved=2ahUKEwjpr4_4zM6OAxUrpZUCHaWRJOwQFnoECA8QAQ&usg=AOvVaw1_J2bqQ7a2FQ7ukFDnKR-T
- Albornoz Z., A. (2017). La adaptación escolar en los niños y niñas con problemas de sobreprotección. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(4),177180.
https://sld.cu/lo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221836202017000400024
- Alomoto & Ordóñez, A. (2021). Teorías de las habilidades sociales en los adolescentes. Quito : UCE,
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/22968>
- Aranda, A. (2022). Interdisciplinariedad e intersectorialidad en la intervención social. Análisis de modelo de intervención del Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) en la Universidad Tecnológica Metropolitana.
<https://cuadernots.utem.cl/?p=1436>
- Araya Ramírez, Natalia, A.(2014). Las habilidades del pensamiento y el aprendizaje significativo en matemática de escolares de quinto grado en Costa Rica. *Actualidades Investigativas en Educación*, 14(2), 66-95.
http://www.scielo.sa.cr/scielo.phpscript=sci_arttext&pid=S140947032014000200003&lng=en&tlng=es.
- Asociación Cuentos para crecer, A. (201). Aprender a tomar decisiones.
<https://cuentosparacrecer.org/blog/aprender-a-tomar-de-decisiones/>
- Benavidez, A. (2023). *¿Qué es un programa de intervención?* Freddy Benavidez Núñez.
<https://freddybenavidez.com/que-es-un-programa-de-intervencion/>
- Berg, A. (2010) EL JUEGO de las habilidades sociales. Madrid, España. Teaediciones.com.
https://web.teaediciones.com/ejemplos/juego_habilisocial_manual1a12.pdf

Bermejo y Albert, A. (2005). ¿Se comportan de forma diferente las niñas y los niños en sus conflictos sociales durante los primeros años escolares?. Badajoz, España. www.redalyc.org.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832486007.pdf&ved=2ahUKEwjz5OuX1s-OAxW8j5UCHb8eGuoQFnoECBwQAQ&usg=AOvVaw0K7jd9KQ2dV7kdFbGkTtf3>

Brodersen, A.(2018). El acto del habla “saludar” en los manuales de ELE/ELSE del español de Argentina.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9132551.pdf&ved=2ahUKEwjPmNv3jc-OAxXhrpUCHaWPJLAQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1gYxmAPEopcniEawCVj5D9>

Candela Y. y Benavides J., A.(2020). Actividades lúdicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de básica superior. *Rehusó*,5(3),78-86. <https://www.redalyc.org/pdf/6731/673171026008.pdf>

Cardona, Montoya y Peña, A. (2019). Habilidades sociales, resolución de conflictos y temperamento en niños entre los 3 y 4 años, Colombia. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://bibliotecadigital.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/ac750cf5-b409-4ab5-9707-13f58d07e48a/content&ved=2ahUKEwjjgpG_qc6OAxXsqJUCHRmdKJ8QFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw1OdEhh_sC3HYZ2Zpb14Hea

Carolina, G., & Susana, I. M., A.(2009). Solución de problemas interpersonales en la infancia: modificación del test EVHACOSPI. Bogotá, Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*. Redalyc.org. <https://www.redalyc.org/pdf/804/80412409002.pdf>

Castañeda, A. (2017). Semblanza histórica de la intervención socioeducativa en el Trabajo Social chileno / Historical profile of the intervention socio educational in the Chilean Social Work.

<https://cuadernots.utem.cl/articulos/semblanza-historica-de-la-intervencion-socioeducativa-en-el-trabajo-social-chileno-historical-profile-intervention-socio-educational-chilean-socialwork/#:~:text=La%20intervenci%C3%B3n%20socioeducativa%20puede%20ser,Esteban%2C%202011%3A%2019>

Ceiza, Arrieta, Goñi, A. (2008). Habilidades Sociales contexto de la conducta social. España y Portugal. Redalyc.org.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.redalyc.org/pdf/175/17513102.pdf&ved=2ahUKEwj2wLPg_M6OAxUhlJUCHcBPIwAQFnoECB0QAQ&usg=AOvVaw13in1IRTy7Cj6m9vV6aysi

Choque y Zanga. A. (2011). Técnicas de estudio y rendimiento académico. Edu.Bo. <https://investigacion.uab.edu.bo/pdf/1.1.pdf>

Cobras, Romeu y Carrasco, A. (2010). La invitación científica como componente del proceso formativo del licenciado en cultura física. PODIUM. https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6174064.pdf&ved=2ahUKEwiW-OTWps-OAxWmp5UCHSGcKg8QzsoNegQIBxAL&usg=AOvVaw2KXiWq7sS2qNl_Mi-GaouG

Cognitivas, H. (s/f). Francisco Herrera Clavero Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. Elmayorportaldegerencia.com. Universidad de Granada. <http://www.elmayorportaldegerencia.com/Documentos/Coaching/%5BPD%5D%20Documentos%20-%20Habilidades%20cognitivas.pdf>

Contreras, M, A. (2007). Lineamientos para la configuración de un programa de intervención en orientación educativa. Rio de Janeiro. PePsic. Bvsalud.org; Instituto de Ciências

Cognitivas. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1806-58212007000300005

Edu.ar. 23 de octubre de 2023, de
http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/70/tesis-959-la.pdf

Edu.co. 18 de octubre de 2024, de
https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1842&context=lic_lenguas

Edu.pe. 21 de noviembre de 2023, de
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/4012/Abugattas_Mak_hlo

Edu.pe 21 de noviembre de 2023, de
<https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/5053/BC>

Edu.uy 19 de agosto de 2024, de
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-

Edu.uy. 23 de octubre de 2023, de
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-

Educational potentials. (s/f). Métodos y formas de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus potencialidades educativas. Sld.cu.
<http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v10n2/hmc090210.pdf>

El acto de habla “saludar” en los manuales de ELE/ELSE del español de la Argentina | Lucas Brodersen - Academia. (s/f).
[\(PDF\) El acto de habla "saludar" en los manuales de ELE/ELSE del español de la Argentina | Lucas Brodersen - Academia.edu](#)

Fundación Kichihua, A. (2022). 10 conceptos de educación. México. Fundación Kichihua A.C.

<https://www.kichihua.com/10-conceptos-de-educacion/>

Garaigordobil y Maganto, A.(2011). Empatía y resolución de conflictos durante la infancia y adolescencia. Bogotá, Colombia. Redalyc.org. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.redalyc.org/pdf/805/80521287004.pdf&ved=2ahUKEwiK7oC11s-OAxWhqJUCHersBX0QFnoECC4QAQ&usg=AOvVaw1WGOyZqX2m8PTutAPpF4na>

García y Magaz, Evaluación de habilidades cognitivas de solución de problemas interpersonales. Manual de referencia. Grupos ALBOR-COHS y Protocolo Magallanes. <https://www.gac.com.es/editorial/INFO/Manuales/evhacospiMANU.pdf>

Garrido, A. (2015). Agresividad y resolución de problemas interpersonales en alumnado de cultura occidental y alumnado de cultura Amazigh. Málaga. [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/10704/TD_GARRIDO_CERON.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy%23~:text%3DHocker%2520y%2520Wilmot%2520\(1991\)%2520definen%2520el%2520problema,acciones%2520sino%2520tambi%25C3%25A9n%2520diferencias%2520de%2520creencias%2520ideas&ved=2ahUKEwiDqry5sM6OAxXCrZUCHbcbL_4QzsoNegQIBxAT&usg=AOvVaw1j18LSeG7d9GR9h6VE8t0O](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://riuma.uma.es/xmlui/bitstream/handle/10630/10704/TD_GARRIDO_CERON.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy%23~:text%3DHocker%2520y%2520Wilmot%2520(1991)%2520definen%2520el%2520problema,acciones%2520sino%2520tambi%25C3%25A9n%2520diferencias%2520de%2520creencias%2520ideas&ved=2ahUKEwiDqry5sM6OAxXCrZUCHbcbL_4QzsoNegQIBxAT&usg=AOvVaw1j18LSeG7d9GR9h6VE8t0O)

Giraldo y Penagos. A. (2011). Caracterización de las habilidades cognitivas para la solución de problemas interpersonales a partir del estudio de caso comparativo. Bogotá, Colombia. <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/1456/GiraldoSuescaClaudiaPatricia2011.pdf;jsessionid=148AC906C9D215FFCBCDC4F81F29AB97?sequence=1>

Giraldo, C. P. & Penagos, A.(2011). Caracterización de las habilidades cognitivas para la solución de problemas interpersonales, a partir del estudio de caso comparativo. <http://hdl.handle.net/10554/1456>

- Goldstein, A. (1980). Escala de evaluación de habilidades sociales. Studocu.
<https://www.studocu.com/ec/document/universidad-tecnica-de-ambato/psicologia/escala-de-evaluacion-de-habilidades-sociales-de-arnold-goldstein/67326732>
- González, A.(2015). Hasta que edad puede un niño aprender a esperar su turno. Psicología para niños
[Hasta qué edad puede un niño aprender a esperar su turno \(psicologiaparaninos.com\)](https://psicologiaparaninos.com/)
- González, Gutiérrez, Lizcano y Rodríguez, A. (2018). Estrategias pedagógicas para la resolución de conflictos escolares interpersonales. Universidad de los Andes. CIFE-Maestría en Educación-Ibagué.
<https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/34661/u808241.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Estas%20habilidades%20son%3A%20escucha%20activa,mediaci%C3%B3n%20y%20resoluci%C3%B3n%20de%20problemas.>
- Gonzalez. Entrenamiento en habilidades interpersonales en el ciclo medió de escolarización obligatoria. Universidad de la laguna, España. Untitled Article.Usal.es.
<https://campus.usal.es/~inico/investigacion/jornadas/jornada2/simpos/s21.htm>
- Greco e Ison, A. (2009). Solución de problemas interpersonales en la infancia: modificación del test EVHACOSPI. Bogotá, Colombia. Redalyc.org.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.redalyc.org/pdf/804/80412409002.pdf&ved=2ahUKEwiTjOTR8M6OAxUfr5UCHXWqAAUQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1oy57jd1gn2CQPjfrMPlk>
- Gualotuña, A.(2019). Habilidades Sociales y problemas de conducta en niños de 3 a 5 años. Loja.
<https://es.scribd.com/document/576418725/Tesis-GabrielaLandi-672019>
- Guevara, Rugerio, Hermosillo y Corona, A. (2020). Aprendizaje socioemocional en preescolar: fundamentos, revisión de investigaciones y propuestas. México. Revista Electrónica de Investigación Educativa, 22, e26, 1-14.
<https://doi.org/10.24320/redie.2020.22.e26.2897>
- Habilidad - Concepto, tipos de habilidad y qué es destreza. (s/f). el 19 de agosto de 2024,

<https://concepto.de/habilidad-2/>

Hoffman, Paris y Hall, A. (1995). Psicología del desarrollo. España.

<https://es.scribd.com/document/353715811/40699730-Psicologia-Del-Desarrollo-Hoy-Vol-2-Lois-Hoffman-pdf>

Ibarra, A. (2020), Las habilidades desde la tipología de Goldstein: Un análisis psicosocial en niños de 6-8 años en la ciudad de victoria Durango, M

https://www.google.com/urlsa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=http://repositorio.ujed.mx/jspui/handle/123456789/66&ved=2ahUKEwiBp7zS1sOAxUWu5UCHWPeG1EQFnoECBwQAQ&usg=AOvVaw1Fy23noryl45dYQ_dhYHWW

Izquierdo Medina., C. Tema: Los Métodos Científicos. Sld.cu. el 27 de junio de 2024, de

<https://instituciones.sld.cu/cedas/files/2015/03/metodos.pdf>

La oficina de UNICEF, A. (2022). Infancia, niñez y adolescencia en Bolivia: Avances y desafíos (2000-2020). La Paz, Bolivia Unicef.org.

<https://www.unicef.org/bolivia/media/4381/file/Infancia,%20ni%C3%B1ez%20y%20>

Lacunza & Contini de González, N., A. (2009). Las habilidades sociales en niños preescolares en contextos de pobreza. Tucumán, Argentina. Ciencias psicológicas, 3(1), 57–66.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212009000100006

Lacunza y Continúa de González, A. (2011). Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos. San Luis, Argentina. Redalyc.org.

<https://www.redalyc.org/pdf/184/18424417009.pdf>

Lacunza, A.(2012). Las habilidades sociales como recursos para el desarrollo de fortalezas en la infancia. Tucumán, Argentina.

<https://www.researchgate.net/publication/295099656> Las habilidades sociales como recursos para el desarrollo de fortalezas en la infancia

Lacunza, A.(2012). Las habilidades sociales revisión y análisis desde una mirada salugenica.

Tucumán, Argentina.

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5645288.pdf&ved=2ahUKEwjH4pm-mM-OAxVRP7kGH77FhUQFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw1Q7ULz7sZT9zHHH0_8FUfw

Lamenteesmaravillosa.com.23 de octubre de 2023, de

<https://lamenteesmaravillosa.com/que-son-las-habilidadessociales/>

León y Sierra, A.(2008). Desarrollo de la comprensión de las consecuencias de las emociones. Colombia. PePsic.

https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342008000100003

Londahl, E., Tverskoy, A., & D’Zurilla, T. (2005). The relation of internalizing symptoms to conflict and interpersonal problem solving in close relationships. Cognitive Therapy and Research,

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://psycnet.apa.org/record/201010108007&ved=2ahUKEwj94L21sOAxWdIJUCHTIOGwQFnoECCEQAQ&usg=AOvVaw2Y76B9vHE4u00KGApXKSgx>

Maddio y Greco, A. (2010). Flexibilidad Cognitiva para resolver problemas entre pares ¿Difiere esta capacidad en escolares de contexto urbano y urbano marginales?. España y Portugal. Redalyc.org.

<https://www.scribd.com/document/448929397/Flexibilidad-cognitiva>

Maddio y Morelato, A. (2009). Autoconcepto y habilidades cognitivas de solución de problemas interpersonales en escolares argentinos: estudio comparativo. Aconcagua.

https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200002

Manrique, A. (2014). ¿Qué son las habilidades sociales?.

[https://quierocambiar.monicamanrique.com/2014/11/03/que-son-las-habilidades-sociales/#:~:text=Para%20Monjas%20\(1999\)%2C%20las,28\)](https://quierocambiar.monicamanrique.com/2014/11/03/que-son-las-habilidades-sociales/#:~:text=Para%20Monjas%20(1999)%2C%20las,28)

Martos, C., A. (2022). Actividades para desarrollar la inteligencia emocional. Neuronup.com.

<https://www.neuronup.com/actividadesdeneurorrehabilitacion/actividades-para->

Miller, A. (2024). Desafíos sociales en niños con problemas de aprendizaje. Artículo, revista child Mind Institute.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://childmind.org/es/articulo/desafios-sociales-de-los-ninos-con-problemas-de-aprendizaje/&ved=2ahUKEwjp7vOums-OAxVLHrkGHcjAI4AQFnoECCAQAQ&usg=AOvVaw3Fh172tNzIumnyhZBb2ctB>

Mitjana, L. R, A. (2022, agosto 3). Cómo enseñar a los niños a saludar y despedirse de forma educada pero respetando lo que ellos sienten. Bebesymas.com; Bebés y más.

https://www.bebesymas.com/v/s/www.bebesymas.com/ser-padres/como-ensenar-a-ninos-a-saludar-despedirse-forma-educada-respetando-que-ellos-sienten-1/amp&gsa=1&js_v=a9&usqp=mq331AQIUAKwASCAAgM%3D

Molina, A. (2007), Lineamiento para la configuración de un programa de intervención en orientación educativa. Caracas, Venezuela. PePsic.

<https://www.google.com/urlsa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://pepsic.bvsalud.org/pdf/cc/v12/v12a05.pdf&ved=2ahUKEwj567uf18OAxWlrZUCHXJTMdcQFnoECBoQAQ&usg=AOvVaw0q0OEsl-t6c6S2o2BsQesF>

Narumi Guerra y Paiva Jurupe, A. (2018). Habilidades sociales básicas en niños y niñas de instituciones educativas estatales de educación inicial de la zona urbana de Batangrande. Perú. Escuela de posgrado.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34559/guerra_sj.pdf?seque

O. Rodríguez, A. (2021). Conocimiento de la adolescencia y su implicación en la práctica docente. Jalisco, México.

<https://www.redalyc.org/journal/5138/513867974035/html/>

Oa, D. E. H. (2010). *Sociedad Interamericana de Psicología Austin, Organismo Internacional*. Redalyc.org.

<https://www.redalyc.org/pdf/284/28420640011.pdf>

Ortiz, A. (2015). Habilidades cognitivas, meta representación y resolución de conflictos interpersonales. Universidad de Antioquia.:

https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/4316/1/OrtizRobinson_2015_HabilidadesCognitivasMetarrepresentacion.pdf

Pérez, A. (2020, marzo 20). A resolver conflictos, también se aprende desde pequeños. *Heraldo de Aragón*.

<https://www.heraldo.es/noticias/sociedad/2020/03/20/a-resolver-conflictos-tambien-se-aprende-desde-pequenos-1364762.html>

Portillo-Torres, A. (2017). Educación por habilidades: Perspectivas y retos para el sistema educativo. *Revista Educación*. Pacheco, A. B. (2023, abril 11). La importancia del saludo en los niños. *Loquedigamama.com*.

<https://www.loquedigamama.com/2023/04/laimportancia-del-saludo-en-losninos.html?m=1>

Rebollar, A. (2013). Propuesta de entrenamiento en resolución de problemas interpersonales para promover la resiliencia en la infancia: Intervención basada en la movilización de los recursos del niño y su entorno. México, UNAM.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://tesiunamdocumentos.dgb.unam.mx/ptd2013/abril/0692438/0692438.pdf&ved=2ahUK>

EwjAy6n6zs6OAxXFqpUCHZUXK68QFnoECBsQAQ&usg=AOvVaw0O9MjEOL
EilMCTP7O6R5O5

Redalyc.org. 18 de octubre de 2024, de

<https://www.redalyc.org/pdf/904/90432809008.pdf>

Romero y Tapia, A. (2014). Desarrollo de las habilidades cognitivas en niños de edad escolar. Venezuela. Redalyc.org.

[https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://w
ww.redalyc.org/pdf/904/90432809008.pdf&ved=2ahUKEwjg7Pybmc6OAxWUqJU
CHewCGHUQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw0THAH4EoyIYPvjGQpPoLsq](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://www.redalyc.org/pdf/904/90432809008.pdf&ved=2ahUKEwjg7Pybmc6OAxWUqJU
CHewCGHUQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw0THAH4EoyIYPvjGQpPoLsq)

Saavedra, A. (2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social.

Concepción, Chile SciELO.cl.

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-
554X2015000200003#:~:text=En%20este%20sentido%2C%20Ander%20DEgg.%22
%20\(1995%3A161\).](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2015000200003#:~:text=En%20este%20sentido%2C%20Ander%20DEgg.%22%20(1995%3A161).)

Salinas, Méndez y Cárdenas, A. (2018). Habilidades cognitivas y metacognitivas para favorecer el desarrollo de competencias en estudiantes mexicanos de educación media superior, México.

<https://www.redalyc.org/journal/654/65457048008/html/>

Sanhueza, Rojas y Nuñez, A. (2017, marzo 30). Metodologías Activo-Participativa/ ABP. Blogspot.com.

<https://metodologiasap.blogspot.com/2017/03/que-es-una-metodologia-activo.html>

SciELO - Scientific electronic library online. (s/f). SciELO.cl. R 23 de octubre de 2023, de

<https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718->

SciELO.sa.cr. 19 de agosto de 2024, de

<https://www.scielo.sa.cr/pdf/edu/v41n2/2215->

Sixto & Márquez. A. (2017). Tendencias teóricas en la conceptualización de las habilidades: Aplicación en la didáctica de la Oftalmología. Revista de ciencias médicas de Pinar

del Río, Cuba, 21(3), 138–147.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942017000300020

Trianes, Rivas y Muñoz, A.(1990). Una intervención psicoeducativa sobre las habilidades de solución de problemas interpersonales en el preescolar. Málaga.
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7088268.pdf&ved=2ahUKEwix6orsx86OAxUBqZUCHedfCKgQFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw2ZvRuQo8PXOeCFIMYYZr8A>

Triglia, A.(2015). La teoría del Aprendizaje social de Albert Bandura. Barcelona. Artículo, psicología y mente.
<https://psicologiyamente.com/social/bandura-teoria-aprendizaje-cognitivo-social>

Unam.mx. el 21 de noviembre de 2023, de
https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/Manual_desarrollo_hab

Unicef.org. el 23 de octubre de 2023, de
<https://www.unicef.org/lac/misi%C3%B3n-4resoluci%C3%B3n-de-problemas0ado>

UNIR, A. (2023), ¿Qué es la investigación educativa? La universidad en internet, A. (2023). La intervención educativa es una práctica usada por profesionales de la educación para ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades académicas, comportamiento y relaciones sociales.Unir.net.
<https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/intervencion-educativa/>

Urbe.edu. el 18 de octubre de 2024, de
<https://virtual.urbe.edu/tesispub/0092038/cap02.pdf>

Valiente y Hernández , A.(2020). Habilidades sociales en niños de nivel primario en una red educativa rural multigrado. Revista USAT.
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/469/1068&ved=2ahUKEwjGg_eim8-

OAxVPr5UCHaNFec4QFnoECBkQAQ&usg=AOvVaw1NVSKuAUi2nXfcYLIIm1s
mp

Valiente y Hernández. A. (2020). Vista de Habilidades sociales en niños de nivel primaria en una red educativa rural multigrado. Chiclayo, Perú. Edu.pe.
<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/educare/article/view/469/1513>

Velázquez, A. (2018). Investigación empírica: Qué es y cómo llevarla a cabo. QuestionPro.
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-empirica/>

Vendramini, Delgado y Lacunza, A.(2022). Solución de problemas internacionales y atención selectiva en la infancia. Tucumán, Argentina. SciELO.
https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-41232022000100057

BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA

- 10 dinámicas de toma de decisiones para niños - Google Search. (s/f). Google.com. Recuperado el 21 de noviembre de 2023, de https://www.google.com/search?sca_esv=584208532&sxsrf=AM9HkKlfolK1fEJFE P7LKH17yNNO6MvjQ:1700548993872&q=10+din%C3%A1micas+de+to ma+de+decisiones+para+ni%C3%B1os&sa=X&ved=2ahUKEwiXtc VvtSCAxVhR 7gE HdpPALgQ1QJ6BAg6EAE&biw=1094&bih=510&dpr=1.25
- 3., E. (2023, agosto 30). Dinámicas de presentación para el primer día de cole. EDUCACIÓN3.0; Antonio.
- 4 Actividades de Toma de Decisiones para Niños de Primaria, A. (2022). Colegio Del Valle; Colegia del Valle.
- <https://www.coldelvalle.edu.mx/actividades-detoma-de-decisiones-para-ninos-de-primaria/>
- Dinámicas de presentación para el primer día de cole. Educaciontrespuntocero.com. Recuperado en: <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/dinamicas-presentacionprimerdia-cole/>
- El nudo humano. (2024, marzo 12). *Design Thinking en Español, la primera plataforma online en difundir contenido libre en español sobre el método Design Thinking e innovación.* <https://designthinking.es/el-nudo-humano/?v=ad7532d5b386>
- Escuela de familias, A. (2023). *Jugamos con globos.* Fundaciondfa.es. Recuperado el 18 de octubre de 2024, de <https://www.fundaciondfa.es/escuela-de-familias/estrategias-de-estimulacion/jugamos-con-globos>

Guías, & Documento, M. Manual de Técnicas Participativas. Sucre, Bolivia. iirsa.org.
Recuperado en:
https://www.iirsa.org/admin_iirsa_web/uploads/documents/ease_taller08_m6_anexo2.pdf <https://vm.tiktok.com/ZMhBA3eNh/>

Merino, V. L. [@c.h.i.q.u.i.l.l.a.d.a.s]. (2021). Arramsamsam - Juego rítmico para niños de preescolar. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=b6fsUXITxV8>

Preescolar, C. [@CasitaPreescolar]. (2021). ¿QUÉ PASA SI...? CAUSA Y EFECTO #Aprendeencasa #Preescolar. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=9oL2ohqaK2c>

Sesame Workshop [@SesameWorkshop]. (2020, noviembre 23). Gracitud. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=n9cQwqhniH4>

Sésamo, P. [@plazasesamo]. (2016, octubre 7). Sésamo: Hacer Plan. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=mvtXBo1ICmk>

[TFG-0-1844.pdf \(uva.es\)Redalyc.DESARROLLO DE LAS EMOCIONES EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. REVISIÓN DE LOS PRINCIPALES FACTORES MODULADORESARESTE GRAU, JUDIT \(1\).pdf](#)

TikTok - make your day. (s/f). Tiktok.com. Recuperado el 18 de octubre de 2024, de

Viviana, T. [@tiavivianahuerta]. (2020, julio 29). Conductas adecuadas e inadecuadas. Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=jOFstWqv3uw>