

UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON LA MADUREZ VISOMOTRIZ EN NIÑOS DE 5 A 6 AÑOS DE EDAD DE NIVEL INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA ESCOLARIZADA DE LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN 2024”

POR:

MARIA LOURDES ORTEGA CAMARGO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología

TARIJA- BOLIVIA

GESTIÓN 2025

V”B”

.....
MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado

DOCENTE GUÍA

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM.

CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
TRIBUNAL 1

.....
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

El presente trabajo de tesis, va dedicado con mucho amor, respeto y perseverancia a mis queridos padres Gregorio Ortega y Nora Roxana Camargo por su apoyo incondicional, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad. A mi hno José Alex Ortega Camargo, por estar presente acompañandome y por el apoyo moral que me brinda en esta etapa de mi vida, gracias por ser un pilar de fortaleza, tu presencia en mi vida es un regalo invaluable, y este logro es nuestro.

A mi bebé José Maria Ortega, por ser siempre mi soporte en mis momentos de debilidad y mi mayor motivación, por darme fuerzas para continuar y culminar con este proceso, a nunca rendirme en los estudios y llegar a hacer un gran ejemplo para él. Te dedico mi trabajo en agradecimiento a tu paciencia en estos últimos años pese a la distancia, gracias por estar siempre junto a mi cuando yo no daba más y el estrés era tan grande que me veías llorar y a pesar de tu muy corta edad abrazarme y decirme "tu si puedes, tú eres muy valiente", sos lo mejor de mi vida. Te Amo. Y a tì, Maria Lourdes por tu sacrificio, perseverancia, resiliencia y por seguir adelante incluso en los días más difíciles, por lograr vencer todos los obstáculos presentados en tu vida, y has elegido otra carrera hermosa, y sé que este es solo el comienzo de grandes cosas para ti. Serás muy feliz junto a los que más quieres, compartiendo con ellos lo mejor de tì.

AGRADECIMIENTO:

El principal agradecimiento, a Dios, porque cada día bendice mi vida con la hermosa oportunidad de estar, y quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

Agradezco profundamente a mis padres, por sus sacrificios, sus esfuerzos incansables, por enseñarme con el ejemplo, el valor del trabajo, la perseverancia y la humildad, por todo su amor y apoyo incondicional. Sus consejos, palabras de aliento y confianza en mí me han ayudado a crecer y desarrollarme como persona y profesional, a luchar por lo que quiero. A mi hermanito y a mi bebé por su comprensión y estímulo constante, porque fueron mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y para llegar a ser un ejemplo para ellos, gracias por su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios, pese a la distancia.

A los docentes encargados de guiarnos en nuestra formación académica, a la U.A.J.M.S. por cobijarnos en sus aulas, y a todas las personas que de una y otra manera me apoyaron en la realización de este trabajo, gracias infinitamente. Y a las directoras de las U.E. que me abrieron las puertas de sus kinder's, por la confianza brindada, un enorme agradecimiento porque sin su población no hubiese sido posible realizar mi trabajo de investigación.

ÍNDICE GENERAL

	PÁG.
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	2
1.2. Justificación.....	6
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta problema.....	8
2.2. Objetivos.....	8
2.2.1. Objetivo general.....	8
2.2.2. Objetivos específicos.....	8
2.3. Hipótesis.....	8
2.4. Operacionalización de variables.....	9
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Madurez neuropsicológica.....	11
3.1.1. Neuropsicología infantil.....	12
3.2. Factores de madurez neuropsicológica.....	12
3.3. Hitos del desarrollo infancia media.....	14
3.4. Trastornos del neurodesarrollo.....	15
3.4.1. Definición del trastorno del neurodesarrollo.....	15
3.5. Factor causal de la inmadurez cerebral.....	17
3.6. Dimensiones del test CUMANIN.....	19
3.6.1. Psicomotricidad.....	19
3.6.2. Lenguaje articulatorio.....	20
3.6.3. Lenguaje expresivo.....	20
3.6.4. Lenguaje comprensivo.....	21
3.6.5. Estructuración Espacial.....	23
3.6.6. Viso percepción.....	24

3.6.7. Memoria Icónica.....	24
3.6.8. Ritmo.....	24
3.6.9. Fluidez Verbal.....	25
3.6.10. Atención.....	25
3.6.11. Lectura.....	26
3.6.12. Dictado.....	26
3.6.13. Lateralidad.....	27
3.7. Aprendizaje de la lectura y escritura.....	28
3.8. Nivel de madurez.....	28
3.9. Factores que intervienen en el nivel de madurez escolar.....	29
3.9.1. Factor Edad.....	29
3.9.2. Factor Cociente intelectual.....	29
3.9.3. Factor Sexo.....	30
3.9.4. Factor Salud.....	31
3.9.5. Factor Estimulación Psicosocial.....	32

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de investigación.....	34
4.2. Tipificación de la investigación.....	34
4.3. Población y muestra.....	35
4.3.1. Población.....	35
4.3.2. Muestra.....	35
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	37
4.4.1. Métodos.....	37
4.4.2. Técnicas.....	38
4.4.3. Instrumentos.....	38
4.5. Procedimiento.....	45
4.6. Cronograma.....	47

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	48
5.2. Primer objetivo específico.....	50
5.3. Segundo objetivo específico.....	56
5.4. Tercer objetivo específico.....	62

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	64
6.2. Recomendaciones.....	67
Bibliografía.....	69

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla nº1 . Distribución de la población según sexo.....	48
Tabla nº2. Distribución de la población según edad.....	49
Tabla nº3. Madurez neuropsicológica.....	50
Tabla nº4. Madurez neuropsicológica y sexo.....	53
Tabla nº5. Madurez neuropsicológica y edad.....	54
Tabla nº6. Madurez viso motriz.....	56
Tabla nº7. Madurez viso motriz y sexo.....	59
Tabla nº8. Madurez viso motriz y edad.....	60
Tabla nº9. Madurez neuropsicológica y madurez viso motriz.....	62

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura nº1. Distribución de la población según sexo.....	48
Figura nº2. Distribución de la población según edad.....	49
Figura nº3. Madurez neuropsicológica.....	50
Figura nº4. Madurez viso motriz.....	56

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo nº1	
Test de CUMANIN.....	75
Anexo nº2	
Test de Bender.....	81
MATRIZ DE DATOS	