INTRODUCCIÓN

La educación inicial representa una fase determinante en el desarrollo de los individuos. Durante estos años formativos, se establecen los cimientos de habilidades cruciales que influirán en el éxito académico y social a lo largo de la vida. El grado de madurez neuropsicológica en niños de nivel inicial es crucial porque está directamente relacionado con su desarrollo integral y su capacidad para enfrentar las demandas cognitivas, emocionales y sociales del entorno escolar y familiar. A esta edad, los niños están experimentando importantes cambios y avances en su cerebro, lo que influye en su capacidad para aprender, interactuar con los demás y adaptarse a nuevas situaciones. La madurez neuropsicológica, que involucra la maduración de diversas funciones cerebrales como la atención, la memoria, el lenguaje, las habilidades motoras y el autocontrol, establece las bases para su éxito futuro tanto en el ámbito académico como social.

Simultáneamente, la madurez neuropsicológica emerge como un factor crítico que determina la preparación de un niño para enfrentar las demandas del entorno educativo. Tal como dice en el trabajo presentado por Urzúa, Ramos y otros:" La madurez neuropsicológica se define como el nivel de organización y desarrollo madurativo que permite el desenvolvimiento de las funciones cognitivas y conductuales de acuerdo a la edad cronológica del sujeto (Portellano, Mateos & Martínez, 2000). Va más allá de la mera adquisición de conocimientos, implicando la capacidad de interactuar en un ambiente de aprendizaje, comprender y seguir instrucciones, así como gestionar emociones y relaciones con compañeros de su edad y personas adultas. En casos severos, podría llegar a manifestarse angustia de separación, fobia escolar o social, rechazo o fracaso escolar.

Por tal razón que se vio la necesidad de abordar la temática que se sumergirá en el grado de madurez neuropsicológica y madurez viso motriz en niños de nivel inicial, siendo este esencial, porque forma la base sobre la cual se construyen sus habilidades cognitivas, motoras, emocionales y sociales.