

BIBLIOGRAFÍA

1. Alonso, A. (2011). Madurez Neuropsicológica en niños de nivel inicial. Universidad del Aconcagua, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera Licenciatura en Fonoaudiología y Terapia del Lenguaje. San Juan – Argentina.
2. Aquino Quispe, J. (2018). Correlación entre la edad cronológica y la madurez escolar, en una muestra de niñas y niños de 4 a 6 años de edad, de las ciudades de La Paz y El Alto - 2017. Tesis de Grado. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Carrera Ciencias de la Educación. La Paz -Bolivia.
3. Araujo Laurente, I. y Guevara Cuellar, S. (2015). Nivel de Habilidades Básicas que poseen los niños y niñas del primer grado de la Institución Educativa N 36005 del distrito Ascensión Huancavelica. Tesis de Grado. Universidad Nacional de Huancavelica, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria. Huancavelica - Perú.
4. Ardila y Rosselli (2007) Neuropsicología, campos y aplicaciones en la actualidad. Obtenido de Valderrama José María: [https://neurolinkia.com/neuropsicologia-infantil-campos-y-aplicaciones/#:~:text=Por%20otra%20parte%2C%20Ardila%20y%20Rosselli%20\(2007\),sus%20alteraciones%20en%20caso%20de%20patolog%C3%ADa%20cerebral%C2%BB](https://neurolinkia.com/neuropsicologia-infantil-campos-y-aplicaciones/#:~:text=Por%20otra%20parte%2C%20Ardila%20y%20Rosselli%20(2007),sus%20alteraciones%20en%20caso%20de%20patolog%C3%ADa%20cerebral%C2%BB).
5. Bhattacharjee, A. (2012). Investigación científica: Principios, métodos y prácticas. University of South Florida: Global Text Project.
6. Burgos A. (2017). Investigación teórica. Recuperado de: http://www.xprttraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html
7. Calderón. (2004). Desarrollo del Lenguaje Oral. Obtenido de <https://www.santafe.gov.ar/>
8. Capcha, I. y Velasquez, G. (2018). Evidencia psicométrica de las habilidades básicas y el aprendizaje de los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N°34047 “César Vallejo” ciudad de San Juan-Cerro de Pasco. Tesis de Grado. Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, Facultad de Ciencias

de la Educación, Escuela de Formación Profesional de Educación Primaria. Pasco - Perú.

9. Castillo Segovia, E. C., & Yanzaguano Velecela, K. P. (2024). Madurez neuropsicológica en los niños y niñas de 7 a 11 años del Proyecto Crece Conmigo Semillero de la Unidad Social Municipal-Gualaceo, período octubre 2023 - enero 2024. Universidad Politécnica Salesiana.
10. Castillo, E. y Yanzaguano, K. (2024). Madurez Neuropsicológica en los niños y niñas de 7 a 11 años del Proyecto Crece Conmigo Semillero de la Unidad Social Municipal-Gualaceo, periodo octubre 2023 – enero 2024. Tesis de Grado. Universidad Politécnica Salesiana Sede Cuenca, Carrera de Psicología. Cuenca – Ecuador.
11. Chinome Torres, J., Rodríguez Barreto, L., & Pineda-Roa, C. (2020). Baremación del Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Escolar en niños residentes en Boyacá-Colombia. *Terapia Psicológica*, 38(1), 35–45
12. Coello Villa, M. C., Suárez López, A. G., Iza Pazmiño, S. J., & Bonilla, M. de los A. (2022). La neuroeducación como enfoque lingüístico cognitivo en la estimulación temprana en niños/as de educación inicial. *Retos*, 45, 20–33. <https://doi.org/10.47197/retos.v45i0.88684>
13. Cuervo Martínez, Á., & Ávila Matamoros, A. M. (2014). Neuropsicología infantil del desarrollo: detección e intervención de trastornos en la infancia. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 8(2), 45-60
14. Cuervo. (2010). Neuropsicología infantil del desarrollo, detección e intervención de trastornos en la infancia. Obtenido de Ángela Cuervo Martínez, Ana María Ávila Matamoros: <https://dialnet.unirioja.es>
15. Day RA. (2003). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos en psicología*. Washington.
16. Escobar, A. A. H., Rodríguez, M. P. R., López, B. M. P., Ganchozo, B. I., Gómez, A. J. Q., & Ponce, L. A. M. (2018). *Metodología de la Investigación Científica. Ciencias Sociales*. Universidad de Jalisco. Jalisco – México.
17. FICEN. (2013). Tratamiento integral infantil Centro Ficen. Obtenido de Estructuración espacial: <https://www.centrofisioterapiainfantil.com/>

18. Filho, E. M. L., & Wechsler, S. M. (1999). ABC Test: Abordagem Comportamental do Desenvolvimento Infantil. Manole.
19. Flores, G. (2020). Madurez en la Lectoescritura en niños de primer año de escolaridad en el nivel primario de los colegios rurales de la ciudad de Tarija Provincia Cercado. Tesis de Grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Facultad de Humanidades, Carrera de Psicología. Tarija - Bolivia.
20. fonoaudiologia.online. (s/f). Obtenido de <https://fonoaudiologia.online/lenguaje/aspectos-del-lenguaje/>
21. García Rodríguez, L. F. (2019). Índices de madurez escolar en niños de 24 a 72 meses de edad de un centro de desarrollo integral de la ciudad de Cúcuta. Colombia.
22. García Rodríguez, L. F. (2019). Índices de madurez escolar en niños de 24 a 72 meses de edad de un centro de desarrollo integral de la ciudad de Cúcuta. Revista Científica Signos Fónicos, 5 (2): 38-60. Cúcuta - Colombia.
23. Gómez, M. M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Editorial Brujas. Bilbao - España.
24. Gutiérrez, M. (2022). Programa de coordinación motora para la lectoescritura en niños de una institución educativa inicial, Trujillo 2022. Tesis de Grado. Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, Programa Académico de Maestría en Psicología Educativa. Trujillo, Perú.
25. Heredia, M. C. (2012). Interpretación del Test Gestáltico Visomotor de Bender Sistema de puntuación de Koppitz. Psicodiagnóstico I. Textos de apoyo didáctico. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Psicología. Ciudad de México - México.
26. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
27. Hernández, S. (2010). Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill. 5ta. edición. México.
28. Huanca Villegas, E. (2019). Intervención Lúdica en la Madurez Escolar para niños/as de Nivel Inicial Fundación La Palabra Hecha Vida, El Alto. Tesis de Grado. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Carrera de Ciencias de la Educación. La Paz – Bolivia.

29. Jaramillo Díaz, M. E. (2019). Desarrollo psicomotor y madurez para el aprendizaje en niños de 4 y 5 años, servicio de medicina física y rehabilitación, Hospital San Juan de Lurigancho, Lima, 2015 [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio UNFV. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/3118>
30. Laime. (2023). La influencia de los resultados de la aplicación del test ABC en el aprendizaje de la lecto - escritura en niños (as) de primero y segundo grado del nivel primario en dos unidades educativas de la ciudad de El Alto. Obtenido de <http://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/32056>
31. Lucero, A. (2023). Definición de psicología educativa. Scribd. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/589810460/DEFINICION-DE-PSICOLOGIA-EDUCATIVA>
32. Mamani, R. (2017). Estimulación del lenguaje y funciones básicas en niños de 5 a 6 años de edad. Tesis de Grado. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Carrera de Psicología. La Paz, Bolivia.
33. Mendieta-Mendieta-Vargas. (s/f). Psicomotricidad Infantil. Obtenido de <https://repositorio.cidecuador.org/>
34. Molina, A. (2018). La eficacia atencional en niños: evaluación en alumnos de nivel primario. Tesis de Grado. Universidad de Aconcagua, Facultad de Psicología. Mendoza – Argentina.
35. Moore, D. S., McCabe, G. P., & Craig, B. A. (2021). Introducción a la práctica de la estadística (10ª ed.). W.H. Freeman and Company.
36. Morales Suárez, A., & Rincón Lozada, C. F. (2016). Relación entre madurez neuropsicológica y presencia-ausencia de la conducta de gateo. Acta de Investigación Psicológica, 6(2), 2366–2375. <https://doi.org/10.1016/j.aippr.2016.06.008>
37. Moreno, C. (2019). Correlación entre el vocabulario comprensivo y las habilidades básicas para el aprendizaje en niños de 6 años con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Instituto Nacional de Salud del Niño 2010. Tesis de Grado. Universidad del Perú. Decana de América, Dirección General de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado. Lima - Perú.

38. Moreno, C. (2019). Correlación entre el vocabulario comprensivo y las habilidades básicas para el aprendizaje en niños de 6 años con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Instituto Nacional de Salud del Niño 2010. Lima - Perú.
39. Moron, M. (2021). Habilidades básicas para el aprendizaje en los estudiantes de las escuelas de Educación Primaria del distrito de Acora, Puno, 2020. Tesis de Grado. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Escuela de Posgrado, Unidad de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación. Arequipa - Perú.
40. Moscoso, P. (2013). Determinar el nivel de madurez hacia los procesos cognitivos de la lectura en los niños de 1° de primaria de las unidades Educativas periurbanas de la ciudad de Tarija, Provincia Cercado. Tesis de Grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Facultad de Humanidades, Carrera de Psicología. Tarija - Bolivia.
41. Muñiz, J. (2018). Psicometría. Ediciones Pirámide.
42. Padilla, M., & Zamora, M. (2013). Análisis de la inteligencia en los niños víctimas de maltrato que se encuentran institucionalizados, a través de pruebas de inteligencia: WISC-R y GOODENOUGH. Cuenca - Ecuador.
43. Portellano, J. A., Mateos, R., & Martínez, R. (2000). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN). Madrid: TEA Ediciones
44. Quispe-Allaso. (2019). Nivel de desarrollo de madurez para lectoescritura. Obtenido de Dina Quispe Quispe - Yovana Olga Allaso Torres: <https://repositorio.unsa.edu.pe/>
45. Ramírez Atehortúa, F. H., & Zwerg-Villegas, A. M. (2012). Metodología de la investigación: más que una receta. AD-minister, (20), 91-111. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3223/322327350004.pdf>
46. Reyes, L. (2016). “El aprestamiento escolar y su influencia en la lectoescritura de los estudiantes de tercer grado de la escuela de educación básica “Carlos Julio Arosemena Tola”, comuna San Pablo, Provincia de Santa Elena, periodo lectivo 2015 – 2016.” Tesis de Grado. Universidad Estatal Península de Santa Elena, Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas, Carrera Educación Básica modalidad semi-presencial. La Libertad – Ecuador.

47. Rosselli, M., & Ardila, A. (2019). Neuropsicología del desarrollo: Trastornos del neurodesarrollo y su evaluación. Editorial Manual Moderno.
48. Rosselli-Matute-Ardila. (2010). Neuropsicología del desarrollo infantil. Obtenido de <https://bibliosjd.org/>
49. Tapia-Azaña-Tito. (2014). Teoría básica de la educación. Obtenido de <https://www.redalyc.org/>
50. Tinta. (2020). Proceso de enseñanza aprendizaje de la escritura a partir de la lectura de la realidad. Obtenido de Moisés Rubén Tinta Aruquipa - Universidad Autónoma del Beni "José Ballivian": <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v4i16.137>
51. Toro Bonilla, R. (2018). Niveles de Madurez Escolar en una Institución Educativa de Chiclayo, 2018. Tesis de Grado. Universidad Señor De Sipán, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología. Pimentel – Perú
52. Urzúa. (2010). Madurez neuropsicológica en preescolares: propiedades psicométricas del test CUMANIN. Obtenido de Alfonso Urzúa, Miguel Ramos, Carolina Alday, Alejandro Alquinta. Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile: <https://www.scielo.cl/scielo.php?>
53. Velasco Valderas, R., Segovia, J. L., Ortiz, M., Cuenca, J., Salazar, G., Santos, A. A., Fernandes, F., & Porto Noronha, A. P. (2017). La habilidad visomotora en niños escolares: un estudio transcultural Perú-Brasil. *PsiqueMag*, 6(1), 73–89.
54. Villalba Jarrín, B. J. (2020). Madurez neuropsicológica y su relación con el desarrollo psicomotriz fino y grueso en niños escolarizados de educación inicial 1 de los cantones Ambato y Cevallos. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
55. Woolfolk, A. (2010). Psicología Educativa. Editorial Pearson Educación, 11a. edición. México.
56. Zorrilla S., Torres M., Luiz A., Alcino P. (2000). Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México.