

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

1. Ander-Egg, E. (2003). *Introducción a las técnicas de investigación social*. Editorial Lumen.
2. Ávila, M. (2001). *Metodología participativa para la educación social*. Editorial Popular.
3. Aznar Grima, E. (2021). *Acoso escolar (bullying) en la etapa de educación primaria: Una propuesta de intervención*. Editorial.
4. Aguilar, J. (2008). La mediación en la resolución de conflictos escolares.
5. Bisquerra, R. (2019). *Desarrollo de competencias emocionales en la infancia y la adolescencia*. Editorial Síntesis.
6. Cáceres, M. (2019). *Estudio sobre bullying en Santa Cruz*. Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra (UPSA).
7. Cerezo, F., & Sánchez, R. (2013). Eficacia del programa CIP para la mejora de la convivencia escolar y la prevención del bullying en alumnos de educación primaria. *Revista de Psicología Educativa*, 19(1), 35-50.
8. Cubero, J. (2020). *El acoso escolar: Impactos y abordajes*. Editorial Académica Española.
9. Del Carpio, C. (2020). Programa de prevención e intervención contra el bullying en Lima, Perú.
10. El País. (2017). Denuncias de acoso escolar en Tarija en 2017.
11. Fernández, J. (2021). Prevención del bullying o acoso escolar en educación infantil. España.
12. Gabaldón, L. (2005). El acoso escolar y sus formas de presentación.
13. García-Fernández, M. (2013). *Impacto psicosocial del bullying*. Editorial.
14. Gautam, K., & Kohrt, B. A. (2022). Perspectivas de los adolescentes sobre la depresión como enfermedad de la soledad. Departamento de Salud.
15. Glew, G. M., Fan, M. Y., Katon, W., Rivara, F. P., & Kernic, M. A. (2005). Bullying, psychosocial adjustment, and academic performance in elementary school children. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 159(11), 1026-1031.
16. Gómez, R. (2018). *Bullying: Acoso escolar en la niñez*. Editorial SM.
17. González, J. (2015). *Teorías psicológicas del acoso escolar*. Editorial Universitaria.

18. Herrador, F. (s. f.). Teorías del comportamiento humano aplicadas al bullying.
19. Hernando, P. (s. f.). Teorías psicosociales del acoso escolar.
20. Hidalgo, J. L. (2023). *Informe sobre acoso escolar en El Alto*. Defensoría del Pueblo de Bolivia.
21. Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (4^a ed.). Allyn & Bacon.
22. Jolley, M., McEvoy, P., & Allen, K. (2018). The impact of conflict resolution strategies on bullying prevention: Evidence from educational programs. *Journal of Educational Research*, 112(3), 345-362.
23. Miranda, G. (2006). *Métodos de investigación bibliográfica*. Editorial.
24. Mirson, P. J., & Nolasco, O. V. (2021). Caracterización de víctimas y agresores en el contexto del bullying escolar. *Revista de Estudios*.
25. Mollericona, M. (2011). *Acoso escolar: Un tabú social*. Universidad Mayor de San Andrés.
26. Nansel, T. R., Overpeck, M., Pilla, R. S., Ruan, W. J., Simons-Morton, B., & Scheidt, P. (2001). Bullying behaviors among US youth: Prevalence and association with psychosocial adjustment. *JAMA*, 285(16), 2094-2100.
27. Novella Coquis, A. C. (2023). Adaptación peruana Cuestionario PEPPBA. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
28. Olweus, D. (1973). *Violencia escolar en Noruega*. Editorial.
29. Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Wiley-Blackwell.
30. Olweus, D. (2001). *El acoso escolar: Estrategias de intervención*. Editorial.
31. Oñederra, M. (2008). Bullying: Realidades y mitos en Europa. *Revista de Educación y Cultura Europea*, 8(2), 35-50.
32. Oñederra, M. (2008). Suicidios en el contexto del acoso escolar: El caso de Jokin Ceberio. *Revista*.
33. Ortega, R., & Mora-Merchán, J. A. (2010). *Bullying escolar: Análisis y propuestas de intervención*.
34. Ortega, R., & Mora-Merchán, J. A. (2020). Estrategias para la prevención del bullying. *Revista Psicología y Sociedad*, 12(3), 45-60.

35. Ovejero, A. (2020). Desigualdades sociales y exclusión en el contexto escolar. *Revista*.
36. Pacheco, A., & Jaik, M. (2020). El rol del observador en el bullying. Editorial Académica Española.
37. Piaget, J. (1971). *La psicología del niño*. Editorial Morata.
38. Pozzoli, T., & Gini, G. (2013). The role of individual correlates and class norms in defending and passive bystanding behavior in bullying: A multilevel analysis. *Child Development*, 84(2), 812–830. <https://doi.org/10.1111/cdev.12030>
39. Real Academia Española (RAE). (s. f.). Definición de empatía.
40. Rigby, K. (2002). *New perspectives on bullying*. Jessica Kingsley Publishers.
41. Rigby, K. (2003). Consequences of bullying in schools. *Canadian Journal of Psychiatry*, 48(9), 583-590.
42. Rodríguez, F., & Mejía, J. (2012). Impacto del entorno familiar en el bullying. *Revista Latinoamericana de Psicología Familiar*, 10(2), 95-112.
43. Rodríguez, J. F., & Mejía, M. P. (2012). El acoso escolar, causas y consecuencias en el marco familiar.
44. Salmivalli, C. (2010). Bullying and the peer group: A review. *Aggression and Violent Behavior*, 15(2), 112–120. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2009.08.007>
45. Salmivalli, C., Lagerspetz, K., Björkqvist, K., Österman, K., & Kaukiainen, A. (1996). Bullying as a group process: Participant roles and their relations to social status within the group. *Aggressive Behavior*, 22(1), 1–15.
[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-2337\(1996\)22:1<1::AID-AB1>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-2337(1996)22:1<1::AID-AB1>3.0.CO;2-T)
46. Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
47. Sánchez, L. (2016). *Factores del acoso escolar*. Editorial Ariel.
48. Sánchez, M. (2016). Factores y causas del bullying.
49. Serrano, A., & Iborra, A. (2005). *Disrupción en el aula y convivencia escolar*. Editorial Narcea.
50. Smith, P. K., & Ananiadou, K. (2003). The effectiveness of whole-school antibullying programs: A meta-analysis. *Journal of Developmental Psychology*, 41(1), 119–130. <https://doi.org/10.1111/j.2044-835X.2003.tb02996.x>

51. Soriano, M., Godoy, P., & Sancho, L. (2010). Ciberbullying y el impacto de las TIC en la violencia escolar.
52. Tapia, C., Guerrero, G., Julio, F., & Koria, A. (2022). Informe sobre ciberbullying en Tarija.
53. Tapia, C., Guerrero, G., Julio, F., & Koria, A. (2023). Informe sobre ciberbullying en Tarija.
54. UNISANGIL. (2014). Percepción del trastorno depresivo en adolescentes relacionados en situaciones de bullying en el colegio San Carlos - San Gil.
55. UNICEF Bolivia. (2020). *Informe sobre violencia escolar*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.
56. UNICEF Bolivia. (2023). *Informe sobre violencia escolar*.
57. UNESCO. (2023). *Informe mundial sobre la violencia y el acoso escolar*. UNESCO Publishing.