

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DE LAS FUNCIONES
NEUROPSICOLÓGICAS A NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE NIVEL PREESCOLAR
PERTENECIENTES AL CENTRO DE APOYO INFANTIL “LUZ Y AMOR” DE
LA CIUDAD DE VILLAZÓN**

Elaborado por:

YOSELYN MALLEA AGUILAR

Práctica Institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho como requerimiento para optar el grado académico de licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2024

V “B”

.....

M.Sc. Lic. María Isabel Morales Vásquez

DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III
ÁREA SOCIOEDUCATIVA

.....

M.Sc. Lic. Marlene Guida Hoyos Montecinos

DIRECTORA DE DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA

.....

Dr. Javier Alberto Bladés Pacheco Ph. D.

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

M.Sc. Lic. Francisco Berciano Berciano

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

APROBADO POR:

.....

M.Sc. Lic. Adriana Lila Hualampa Díaz

TRIBUNAL I

.....

M.Sc. Lic. María Elena Zenteno Durán

TRIBUNAL II

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo esta responsabilidad del autor.

DEDICATORIA

Sanar tu corazón no depende del tiempo, sino de todo aquello que haces en ese tiempo. Todo lo que quieras lo puedes lograr si lo haces con amor y por amor.

Este logro va dedicado primeramente a mi persona, ya que fue mi acto más grande de RESILIENCIA y AMOR PROPIO el cumplir con esta meta en un momento de vulnerabilidad.

Este logro se lo dedico al motor de mi vida, mi pequeña hija *Samanta*, que fue motivación e inspiración en todo el proceso y desarrollo de mi proyecto.

A mis padres *Oswaldo Mallea y Betty Aguilar*. Que sería de mí, sin su amor y apoyo incondicional en toda mi vida. Gracias por ser mi fuente de energía, mi orgullo, motivación y perseverancia, por todo su esfuerzo y sobre todo por creer y confiar en mí siempre.

A mis hermanos *Magali, Brayan y Cristian*, gracias por ser mi inspiración, apoyo, confianza, comprensión, y por el amor brindado para lograr con esta meta en mi vida.

Hoy honre mis apellidos, mi esfuerzo, dedicación y mi perseverancia, como también a las personas que creyeron en mí.

Los amo infinitamente.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme salud y perseverancia para poder culminar satisfactoriamente este proyecto.

“Los amigos son esa familia que uno puede elegir y quien encuentra un amigo ha encontrado un tesoro”.

Verónica Rodríguez, amiga de mi corazón, fuiste una pieza muy importante, gracias por tu cariño, por ser mi compañera, consejera y cómplice en tantas travesuras, anécdotas y por tu apoyo incondicional.

Nicoleth Zabala, Favio Merlos, Miguel Gareca y Briza Martinez, los quiero muchísimo, me quedo con tantos recuerdos maravillosos, risas, llantos, noches largas sin dormir, gracias a cada uno de ustedes por cada momento vivido. Siempre los llevare en mi corazón. AMIGOS.

“Verte cumplir tus sueños también es parte de los míos”. Gracias Carlos Flores, por tu paciencia, apoyo y amor, por siempre motivarme a ser perseverante y ser mi compañero en esta etapa tan linda e importante.

Gracias al Centro de Apoyo Infantil “Luz y Amor” a la directora Profa. María Luz Velásquez y a mis niños, quienes me abrieron las puertas y me ofrecieron apoyo incondicional en todo lo requerido para este proyecto.

Gracias infinitas a la Lic. Isabel Morales y Lic. Bismark Gutiérrez, por su paciencia y apoyo. A mi querida Lic. Adriana Hualampa, por sus enseñanzas, por confiar y creer en mí, por esas palabras de motivación y por todo su apoyo.

Gracias infinitas al señor bibliotecario Roberto AGUILAR, por su gentileza, apoyo, respeto, cariño y humildad a lo largo de todo este tiempo.

Y gracias a la vida por permitirme coincidir con personas tan maravillosas.

¡Lo logre!

ÍNDICE

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA

INSTITUCIONAL.....1

1.1. Planteamiento.....1

1.2. Justificación.....13

CAPÍTULO II

2. CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA

INSTITUCIÓN.....14

2.1. Historia de la institución.....14

2.2. Finalidad.....14

2.3. Infraestructura.....14

2.4. Organigrama.....15

2.5. Ubicación geográfica de la Unidad Educativa15

2.6. Misión.....16

2.7. Visión16

2.8. Objetivos de la institución.....16

2.8.1. Objetivo General.....16

2.8.2. Objetivos Específicos.....16

CAPÍTULO III

3. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA

INSTITUCIONAL.....17

3.1. Objetivo General.....17

3.2. Objetivos Específicos.....17

CAPÍTULO IV

4. MARCO TEÓRICO.....	18
4.1. Programa de estimulación temprana.....	18
4.2. La neuropsicología infantil.....	19
4.3. Plasticidad cerebral infantil.....	21
4.4. Estimulación neuropsicológica infantil.....	21
4.5. Importancia de la estimulación neuropsicológica infantil.....	22
4.6. Funciones neuropsicológicas.....	23
4.6.1. Psicomotricidad	24
4.6.2. Lenguaje.....	25
4.6.3. Estructuración espacial.....	29
4.6.4. Visopercepción.....	30
4.6.5. Memoria.....	30
4.6.6. Ritmo.....	32
4.6.7. Fluidez verbal.....	33
4.6.8. Atención.....	33
4.6.9. Madurez neuropsicológica infantil.....	34
4.7. Conceptualización de la infancia.....	35
4.8. Desarrollo infantil.....	36
4.9. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget.....	37
4.10. Educación preescolar.....	39

CAPÍTULO V

5. METODOLOGÍA.....	40
5.1. Descripción sistemática de la práctica institucional.....	40

5.2.	Característica de la Población Beneficiaria.....	43
5.3.	Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la Práctica Institucional.....	45
5.3.1.	Métodos.....	45
5.3.2.	Técnicas.....	47
5.3.3.	Instrumentos.....	48
5.3.4.	Materiales.....	52
5.4.	Contraparte institucional.....	52
5.5.	Cronograma.....	53

CAPÍTULO VI

6.	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	54
6.1.	Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación inicial (Pretest).....	55
6.2.	Implementación y desarrollo del programa	97
6.3.	Análisis e interpretación de los resultados de la evaluación final (Postest).....	187

CAPÍTULO VII

7.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.....	210
7.1.	Conclusiones de la Practica Institucional.....	210
7.2.	Recomendaciones de la Practica Institucional.....	212
	BIBLIOGRAFÍA.....	214

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Plantel docente del Centro de Apoyo Infantil “Luz y Amor”.....	15
Cuadro 2 Distribución de la población beneficiaria de acuerdo al nivel educativo.....	44
Cuadro 3 Programa de Actividades.....	51
Cuadro 4 Cuadro general del pretest.....	55
Cuadro 5 Sujeto 1 Pretest “CUMANIN”.....	61
Cuadro 6 Sujeto 2 Pretest “CUMANIN”.....	63
Cuadro 7 Sujeto 3 Pretest “CUMANIN”.....	65
Cuadro 8 Sujeto 4 Pretest “CUMANIN”.....	67
Cuadro 9 Sujeto 5 Pretest “CUMANIN”.....	69
Cuadro 10 Sujeto 6 Pretest “CUMANIN”.....	71
Cuadro 11 Sujeto 7 Pretest “CUMANIN”.....	73
Cuadro 12 Sujeto 8 Pretest “CUMANIN”.....	75
Cuadro 13 Sujeto 9 Pretest “CUMANIN”.....	77
Cuadro 14 Sujeto 10 Pretest “CUMANIN”.....	79
Cuadro 15 Sujeto 11 Pretest “CUMANIN”.....	81
Cuadro 16 Sujeto 12 Pretest “CUMANIN”.....	83
Cuadro 17 Sujeto 13 Pretest “CUMANIN”.....	85
Cuadro 18 Sujeto 14 Pretest “CUMANIN”.....	87
Cuadro 19 Sujeto 15 Pretest “CUMANIN”.....	89
Cuadro 20 Sujeto 16 Pretest “CUMANIN”.....	91
Cuadro 21 Sujeto 17 Pretest “CUMANIN”.....	93
Cuadro 22 Sujeto 18 Pretest “CUMANIN”.....	95

Cuadro 23 Cuadro general del Postest.....	187
Cuadro 24 Sujeto 1 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	192
Cuadro 25 Sujeto 2 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	193
Cuadro 26 Sujeto 3 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	194
Cuadro 27 Sujeto 4 Pretest-Postest “CUMANIN”	195
Cuadro 28 Sujeto 5 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	196
Cuadro 29 Sujeto 6 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	197
Cuadro 30 Sujeto 7 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	198
Cuadro 31 Sujeto 8 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	199
Cuadro 32 Sujeto 9 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	200
Cuadro 33 Sujeto 10 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	201
Cuadro 34 Sujeto 11 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	202
Cuadro 35 Sujeto 12 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	203
Cuadro 36 Sujeto 13 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	204
Cuadro 37 Sujeto 14 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	205
Cuadro 38 Sujeto 15 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	206
Cuadro 39 Sujeto 16 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	207
Cuadro 40 Sujeto 17 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	208
Cuadro 41 Sujeto 18 Pretest-Postest “CUMANIN”.....	209

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO 1: INSTRUMENTO "CUMANIN"	225
ANEXO 2: FOTOS DE LA PRACTICA INSTITUCIONAL.....	229