

BIBLIOGRAFÍA

- Alcon, M. L. (2 de 11 de 2020). Evaluacion del desarrollo madurativo. *Revista de Psicología [online]*. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000200008
- Arcos. (2013). Juego cooperativo en educación infantil. (Tesis de pregrado). *Universidad de Valladolid, Valladolid, España*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/6731/673171218004/html/>
- Arratia, M. (2018). Programa de estimulacion psicopedagogico infantil en niños de nivel inicial. 54,59. Obtenido de https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/doc_num.php?explnum_id=24050
- Ayaviri, S. (17 de 11 de 2016). PROGRAMA DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO. *Ministerio de Salud y Deporte de Bolivia*. Obtenido de <https://www.minsalud.gob.bo/1829-programa-de-desarrollo-infantil-temprano-se-implemento-en-35-municipios>
- Ballestero, S. (1999). MEMORIA HUMANA: INVESTIGACIÓN. *Revistas Electronicas de la Universidad de Oviedo*. Obtenido de <https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/7499/7363>
- Barruezo. (2009). La psicomotricidad en educacion infantil. *INOVACION Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS*. Obtenido de https://archivos.csif.es/archivos/andalucia/ensenanza/revistas/csicsif/revista/pdf/Numero_16/TAMARA_ARDANAZ_1.pdf
- Bermúdez. (s.f.). *La infancia desde la perspectiva del psicoanálisis*. Recuperado el 05 de 09 de 2023,, de Bvsalud.org.: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tpsi/v50n1/v50n1a16.pdf>
- Butman. (2000). *Revista Argentina de Neuropsicología*. Obtenido de <http://www.revneuropsi.com.ar>
- Cabrera, I. C. (2023). La Importancia de la Estimulación Temprana en el Desarrollo Infantil. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, p.71. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/9717>
- Calderon, M. (2005). El Lenguaje Verbal del Niño. *Revista Atlante*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/12/desarrollo-verbal-ninos.html>

- Campo, A. (2009). CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR. *Red de Revistas Científicas de América Latina*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=497552354007>
- Castro, M. y. (2021). La estimulación del cerebro y su influencia en el aprendizaje de los niños de preescolar. *Revista de Ciencias Humanística y Social*. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.5512747>
- Center on the Developing Child Harvard. (s.f.). *Center on the Developing Child Harvard*. Obtenido de Center on the Developing Child Harvard: : <https://www.savethechildren.mx/que-hacemos/programas/si-eres-persona>
- Chinóme et al. (2017). LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y SU RELACION CON EL NEURODESARROLLO EN EDAD PREESCOLAR. . Obtenido de <http://hdl.handle.net/10823/2649>
- Chomsky Noam. (1976). *Bases neurobiológicas del lenguaje*. Obtenido de Universidad Nacional de San Martín Argentina: <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-san-martin-argentina/practicas-profesionales/neuropsicologia-infantil-jose-antonio-portellano-c5-hasta-la-pag-12/32968977>
- Cobos, U. A. (2021). Estimulación cognitiva en niños y niñas de 4 a 5 años. *UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN*, 9. Obtenido de <http://repositorio.unae.edu.ec/handle/56000/2739>
- CogniFit. (01 de 01 de 2018). *CogniFit*. Obtenido de CogniFit: <https://blog.cognifit.com/es/teoria-piaget-etapas-desarrollo-ninos/>
- COPSADII. (14 de 07 de 2020). *COPSADII*. Obtenido de COPSADII: <https://www.gob.mx/consejonacionalcai/articulos/copsadii-y-la-primer-infancia>
- CPSF. (25 de 03 de 2020). *Motricidad* . Obtenido de Centro Pediátrico San Francisco: <https://centropediatricosanfrancisco.com/ejercicios-de-psicomotricidad-gruesa-y-fina-para-ninos/>
- Cuervo, M. Á. (2010). NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL DEL DESARROLLO: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE TRASTORNOS EN LA INFANCIA. *REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA*, 59. Obtenido de <https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/view/rip.3206/171>
- Díaz, V. (04 de 2013). *Slideshare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/slideshow/mtodos-de-enseanza-individualizada/19884718#19>

- Duran, J. (5 de 05 de 2021). *Desarrollo de habilidades cognitivas en la educación infantil*. Obtenido de Didacti Juegos: <https://didactijuegos.com/blogs/blog/desarrollo-de-habilidades-cognitivas-en-la-educacion-infantil>
- ECLKC. (s.f.). *Centro de Aprendizaje*. Obtenido de Centro de Aprendizaje: <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/desarrollo-social-y-emocional>
- Emilce Umaña. (s.f.). *Emilce Umaña*. Obtenido de Emilce Umaña: <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2022/que-es-la-infancia-y-la-primer-infancia>
- Encinas, I. M. (2021). Método de estimulación cognitiva en el nivel inicial. *Repositorio Institucional Universidad Mayor de San Andres*. Obtenido de <https://repositorio.umsa.bo/xmlui/handle/123456789/26193>
- Escobar, U. C. (2019). Participación de los actores sociales en la estimulación temprana :. *Reposito Universidad Mayor de San Andres*, p.16. Obtenido de <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/21160>
- Esneca. (24 de 09 de 2023). *¿Qué es la neuropsicología y cuál es su función?* Obtenido de Escuela ELBS: <https://escuelaelbs.lat/neuropsicologia-funcion-caracteristicas/>
- Estrada, A. W. (2006). Psicología Educativa. En A. E. Woolfolk, & E. Q. Duarte (Ed.), *Psicología Educativa* (pág. 11). Obtenido de <https://saberpspi.files.wordpress.com/2016/09/psicologia-educativa-woolfolk-7c2aa-edicion.pdf>
- Fernandez; Rubiales. (2007). *PUPCP*.
- FICEN. (2 de 08 de 2013). *ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL*. Obtenido de Centrofisioterapiainfantil.com: <https://www.centrofisioterapiainfantil.com/estructuracion-espacial/#:~:text=La%20estructuraci%C3%B3n%20espacial%20implica%20reconocer,la%20escritura%20y%20el%20c%C3%A1lculo.>
- Gallego, C. (Agosto de 2003). *Filomusica REVISTA*. Obtenido de <https://www.filomusica.com/filo43/eritmica.html>
- Garcia. (09 de 2011). *LA GRAFOMOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL* . Obtenido de Revista digital para profesionales de la enseñanza: <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd8640.pdf>
- Gentera. (2021). Importancia de la estimulación temprana. *Gentera "Fundacion Compartimos"*. Obtenido de <https://www.gentera.com.mx/Fundacion/lineas-de-accion/ninos-pequenos/desarrolla-su-mente/importancia-de-dar-estimulacion->

temprana-a-

hijos#:~:text=Los%20programas%20de%20estimulaci%C3%B3n%20temprana,el%20entorno%20f%C3%ADsico%20y%20social.

Godinez, S. (2 de 11 de 2021). Bases conceptuales de la Neuropsicología. *Neuro-class*. Obtenido de <https://neuro-class.com/neuropsicologia-bases-conceptuales/>

Gonzales, C. (6 de 06 de 2007). *LOS PROGRAMAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA*. Obtenido de REVISTA SCIELO: <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v13n13/a03v13n13.pdf>

Guzmán, J. A. (6 de 01 de 2021). Estimulación temprana. *UNAM GLOBAL*. Obtenido de https://unamglobal.unam.mx/global_revista/estimulacion-temprana/

Health Wellness. (s.f.). *Kaiserpermanente.org*. Obtenido de Kaiserpermanente.org.: <https://espanol.kaiserpermanente.org/es/health-wellness/health-encyclopedia/he.desarrollo-del-habla-y-del-lenguaje.hw265266>

Herd, R. B. (2018). Efectos del programa de estimulación. *Universidad Católica Argentina*. Obtenido de <https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/553/1/efectos-programa-estimulacion-memoria.pdf>

Hernandez, A. y. (2021). Los Metodos Teoricos y Empiricos de la Investigacion. *Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos*. Obtenido de <file:///C:/Users/MiPC/Downloads/2133-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4307-3-10-20211209.pdf>

Herrera. (2017). *La estimulación del cerebro y su influencia en el aprendizaje de los niños de preescolar*. Obtenido de Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales: <https://www.redalyc.org/journal/6731/673171218004/html/#:~:text=Es%20importante%20la%20estimulaci%C3%B3n%20cerebral,tiempo%20surgen%20con%20m%C3%A1s%20inter%C3%A9s>.

Human, E. (2013). Desarrollo de la percepción visual en los niños de 4 años. *Repositorio UNCP*. Obtenido de <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/2911>

Hurtado, J. (2021). Un nuevo concepto de educacion infantil. 7. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=XxQeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=concepto+de+memoria+INFANTIL&ots=OFxzA0Qvs7&sig=5VzT1ElkzTfn7pJU_EACkpgJdw#v=onepage&q=concepto%20de%20memoria%20INFANTIL&f=false

I.N.A. (6 de 05 de 2022). *Instituto de Neurociencias Aplicadas*. Obtenido de <https://www.neurocienciasaplicadas.org/post/la-importancia-de-la-atenci%C3%B3n-en-la-infancia>

- Ibarra, A. K. (05 de 06 de 2023). La Importancia de la Estimulación Temprana en el Desarrollo Infantil. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 70. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/9717>
- James, W. (1890). Relación entre la atención y el rendimiento escolar en niños . *Revista Costarricense de Psicología*. Obtenido de Redalyc.org: <https://www.redalyc.org/journal/4767/476768447002/movil/#:~:text=La%20atenci%C3%B3n%20se%20define%20como,et%20al.%2C%202007>).
- Jauregui, M. (2011). MEMORIA Y APRENDIZAJE:. *Revista Virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador*.
- Juca, M. C. (2023). Estimulación temprana y desarrollo cognitivo. (U. N. Chimborazo, Ed.) *Dialnet*, 27. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9152248>
- Kandel. (2011). *La estimulación del cerebro y su influencia en el aprendizaje de los niños de preescolar*. Obtenido de Pontificia Universidad Católica del Ecuador: <https://www.redalyc.org/journal/6731/673171218004/html/#:~:text=Es%20importante%20la%20estimulaci%C3%B3n%20cerebral,tiempo%20surgen%20con%20m%C3%A1s%20inter%C3%A9s>.
- León Urquijo, A. P. (01 de 08 de 2006). Conceptualización del desarrollo según Piaget y Vygotski. *Revista Docencia Universitaria*, 7,8. Obtenido de <https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistadocencia/article/view/764>
- Libiano, JE . (2 de 03 de 2021). *Las capacidades cognitivas: qué son, tipos, funcionamiento y estimulación*. Obtenido de Neuronup.com: <https://www.neuronup.com/estimulacion-y-rehabilitacion-cognitiva/las-capacidades-cognitivas-que-son-tipos-funcionamiento-y-estimulacion/>
- Limachi, M. (2020). Desarrollo madurativo en niños de 4-5 años en etapa Preescolar. *Revista de Investigacion Psicologica*,. Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000200008&lng=es&tlng=es.
- Lobo, M. (17 de 01 de 2014). Estudio de la psicomotricidad en niños de preescolar. *UNIR*, 16. Obtenido de <https://reunir.unir.net/handle/123456789/2401>
- Mansilla, CR. (02 de 02 de 2022). *Etapas de la infancia*. Recuperado el 05 de 09 de 2023, de Etapas de la infancia.: http://descargas.pntic.mec.es/recursos_educativos/It_didac/CCNN/2/02/02_infancia/la_infancia_y_sus_caractersticas.html

- Maria, T. (17 de 01 de 2014). Estudio de la psicomotricidad de niños en edad presscolar. *UNIR Universidad Internacional de Rioja*, 8. Obtenido de <https://reunir.unir.net/handle/123456789/2401>
- Marín, Y. R. (17 de 10 de 2023). *Red Educa.net*. Obtenido de <https://www.rededuca.net/blog/atencion-temprana/plasticidad-ninos#:~:text=La%20plasticidad%20cerebral%20es%20la,predeterminados%20y%20aprender%20cosas%20nuevas>.
- Martínez, F. (2010). 58. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-85502018000200033#B13
- Milla; Farkas. (2006). *Educación ambiental lúdica para fortalecer habilidades cognitivas en niños escolarizados*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-12942020000300444&script=sci_arttext
- Ministerio de Educacion Nacional de Colombia. (s.f.). *Gov.co*. Recuperado el 05 de 09 de 2023, de *Gov.co*.: <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-79883.html#:~:text=Z-,PRIMERA%20INFANCIA%3A,aspectos%20biol%C3%B3gico%2C%20psicol%C3%B3gico%20y%20social>.
- Mora, C. (11 de 10 de 2015). LA EXPRESIÓN CORPORAL COMO ELEMENTO PEDAGÓGICO EN LA ENSEÑANZA. *Repositorio Institucional UPN*. Obtenido de Slideshare: <http://repository.pedagogica.edu.co/handle/20.500.12209/934>
- Mora, P. (2013). LA PERCEPCIÓN VISUAL EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS EN NIÑOS DE 3-5 AÑOS. *UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBAIO*. Obtenido de <https://repositorio.uta.edu.ec/items/2d3ded4b-06e4-48a2-8f87-b33b52643ca9>
- Moran, M. y. (26 de 4 de 2020). *Revista Mikarimin*.
- Moreno, A. (2017). Desarrollo verbal de los niños desde la consciencia fonológica. *Revista Atlante*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/12/desarrollo-verbal-ninos.html>
- Moreno, V. (2017). La plasticidad Cerebral Infantil. *google Academico*. Obtenido de https://scholar.google.es/scholar?cluster=8850009977743939666&hl=es&as_sdt=0,5
- Ojeda, S. C. (2022). La Falta de Estimulación Temprana en Niños de 0 a 6 Años. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(2), 71. Obtenido de <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/download/11489/16769/>

- Olivera, S. B. (2022). *Estimulación temprana de las funciones cognitivas en niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa Adrael de la Ciudad de Tarija*. TARIJA: UAJMS.
- OMG, O. M. (2019). DESARROLLO INFANTIL. *Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/media/8501/file/Prefacio.pdf>
- Orientak. (01 de 06 de 2020). *Los beneficios de la estimulación cognitiva*. Obtenido de Orientak. blog: <https://orientak.com/blog/beneficios-estimulacion-cognitiva>
- Ortiz, Z. R. (2012). LOS MÉTODOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS DE INVESTIGACIÓN. *Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos* , 17, 25. Obtenido de <file:///C:/Users/MiPC/Downloads/2133-Texto%20del%20art%C3%ADculo-4307-3-10-20211209.pdf>
- Palau, E. (2001). *Aspectos basicos del desarrollo infantil (La etapa infantil de 0 a 6 años)*. CEAC educacion infantil.
- Paredes, & Quiñones. (2014). VOCABULARIO EXPRESIVO Y COMPRENSIVO. *Revista Atlante*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/12/desarrollo-verbal-ninos.html>
- Parra, H. (18 de 03 de 2016). Madurez neuropsicológica infantil en preescolares. 126. Obtenido de Universidad y Salud. Seccion de articulos ORIGINALES: <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/usalud/article/view/2729>
- Parra, J. (2016). Evaluación de la madurez neuropsicológica infantil en preescolares. *Articulos de Revista Psicologica*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-71072016000100013&script=sci_arttext
- Perez, L. R. (2020). LA FALTA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 2 AÑOS DE UN COLEGIO PARTICULAR DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS QUE ORIGINA UN MAL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. *Repositorio Universidad San Ignacio de Loyola*, 7. Obtenido de <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/39257cc6-cbba-4ef4-8d23-5d9baa9d1600/content>
- Política pública por los niños y niñas. (2006). *ley 1098 de Infancia y Adolescencia*. Obtenido de COLOMBIA POR LA PRIMERA INFANCIA : <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/download/1687/4634?inline=1>
- Ponce. (2019). *Revista Ciencia Unemi*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5826/582661249013/html/>

- Portellano, J. (2005). Relación entre la atención y el rendimiento escolar en niños. *Revista Costarricense de Psicología*. Obtenido de Redalyc.org: <https://www.redalyc.org/journal/4767/476768447002/movil/#:~:text=La%20atenci%C3%B3n%20se%20define%20como,et%20al.%2C%202007>).
- Portellano, J. (2015). *Características neuropsicológicas de la memoria*. Obtenido de Universidad de la Cuenca del Plata: <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-de-la-cuenca-del-plata/neurociencias/unidad-ii-memoria/7528774>
- Portellano, Jose Antonio . (2000). *Neuropsicología infantil*. Obtenido de Universidad Nacional de San Martín Argentina: <https://www.studocu.com/es-ar/document/universidad-nacional-de-san-martin-argentina/practicas-profesionales/neuropsicologia-infantil-jose-antonio-portellano-c5-hasta-la-pag-12/32968977>
- Portellano, P. J. (2018). *Evaluación Neuropsicológica de las FE en Niños*. Obtenido de ENFEN #WebinarTEA vía @TEAEdiciones: <https://web.teaediciones.com/Entrevista-a-Jose-Antonio-Portellano-Perez-sobre-las-Funciones-Ejecutivas.aspx>
- Psicología Emocional. (s.f.). *Desarrollo Emocional*. Obtenido de anapsicologiaemocional: <https://en.anapsicologiaemocional.com/desarrollo-emocional>
- Psiquiatría., E. d. (2020). *Neuropsicología infantil: qué es, qué trata y cuándo se recomienda*. Obtenido de <https://eepsicologia.com/neuropsicologia-infantil-que-es-que-trata/>
- Ramírez, C. K. (2016). Estimulación temprana en el desarrollo de las habilidades cognitivas y vinculación emocional. Machala UTMACH. Obtenido de <https://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/8942>
- Ramos Miño, E. R. (2019). *RECIAMUC*. Obtenido de <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/228>
- Roger Garcia. (s.f.). *Mutuaterassa.com*. Obtenido de Mutuaterassa.com: https://www.mutuaterassa.com/blogs/es/blog_pediatria/desarrollo-psicomotor
- s/a. (21 de 09 de 2021). *Qué son las Habilidades Visoperceptivas*. Obtenido de Centreneurona.com: <https://centreonurona.com/es/habilidades-viso-perceptivas-y-agnosia-visual/>
- s/a. (16 de 01 de 2022). *Cómo favorecer la estimulación auditiva en niños*. Obtenido de Escuela internaciona: <https://www.superfriends.es/blog/estimulacion-auditiva-ninos/>

- Sánchez-Domínguez, Sara Esther. (2020). *El juego como representación del signo en niños y niñas preescolares*. Obtenido de Revista Educación: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44062184041>
- Santos Martin. (15 de 05 de 2023). *La Neuropsicología*. Obtenido de Revista fundacion Grador: <https://www.gradior.es/que-es-la-neuropsicologia/>
- Silvestre, N. (2011). La psicomotricidad y la construcción del espacio. *Revista de Investigación Boliviana*. Obtenido de http://revistasbolivianas.umsa.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-02292011000100006&lng=es&nrm=iso
- Souza, J. M. (2015). Desarrollo infantil: análisis de un nuevo concepto1. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 1098.
- Tapia, J. (7 de 12 de 2014). Teoría básica de la educación psicomotriz. *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe*. Obtenido de Horizonte de la Ciencia: <https://www.redalyc.org/journal/5709/570960876009/570960876009.pdf>
- Tekman Education. (12 de 12 de 2021). *Tekman Education*. Obtenido de Tekman Education: <https://www.tekmaneducation.com/primera-infancia/>
- Tintaya, L. J. (2019). LA GRAFOPLÁSTICA COMO ESTRATEGIA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LA ESTRUCTURACIÓN DEL ESQUEMA CORPORAL EN NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS. *SciELO BOLIVIA Universidad Mayor de San Andrés*, 147. Obtenido de <https://www.google.com/search?q=En+el+Hogar+Virgen+de+F%C3%A1tima%2C+los+ni%C3%B1os+institucionalizados+enfrentan+serias+dificultades+en+su+desarrollo+cognitivo+y+corporal%2C+atribuibles+a+la+falta+de+estimulaci%C3%B3n+adecuada+y+relaciones+afectivas%2C+l>
- UNESCO. (15 de 11 de 2022). Importancia de la atención y educación de la primera infancia. *UNESCO*. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/articles/por-que-es-importante-la-atencion-y-educacion-de-la-primera-infancia>
- UNICEF. (8 de 04 de 2019). Educacion en la primera infancia. *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/175-millones-ninos-no-reciben-educacion-preescolar>
- UNICEF. (2019). El juego una estrategia de aprendizaje esencial. *UNICEF*, 10. Obtenido de <https://www.unicef.org/sites/default/files/2019-01/UNICEF-Lego-Foundation-Aprendizaje-a-traves-del-juego.pdf>

- UNICEF. (2020). Aprendizaje de la primera infancia (preescolar). *UNICEF*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/informes/ninos-y-ninas-en-america-latina-y-el-caribe-2020>
- UNICEF. (s.f.). *UNICEF*. Obtenido de UNICEF.: : <https://www.unicef.org/es/desarrollo-de-la-primera-infancia>
- UNIR. (19 de 06 de 2020). *Estimulación temprana: Qué es y cuáles son sus ventajas*. Obtenido de UNIR: <https://www.unir.net/educacion/revista/estimulacion-temprana/>
- Urzúa, A. (2009). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN). *Escuela de Psicología, Universidad Católica del Norte, Chile*, 14. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v28n1/art02.pdf>
- Valenciana. (2006). Educación Infantil. *Revista Atlante*. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/12/desarrollo-verbal-ninos.html>
- Velarde, E. C. (2017). Programa de estimulación de las habilidades prelectoras en niños y niñas de educación inicial de la Prov. Constitucional del Callao Perú. Investigación Educativa. *SciELO Peru*. Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-79992023000300001#B59
- Villages, S. C. (11 de 05 de 2022). *SOS Children's Villages*. Obtenido de SOS Children's Villages: <https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2022/que-es-la-infancia-y-la-primera-infancia>
- World Vision. (24 de 12 de 2021). Obtenido de <https://worldvisionamericalatina.org/ec/blog/5-m%C3%A9todos-para-mejorar-la-memoria#:~:text=Estimular%20la%20memoria%20de%20ni%C3%B1as,relacionar%20informaci%C3%B3n%20de%20diferentes%20%C3%A1reas>.

