

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**“PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE
MADUREZ NEUROPSICOLÓGICA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS
QUE ASISTEN AL NIVEL INICIAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ
MANUEL ÁVILA 3 DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

ELABORADO POR:

EDITH JHEZICA VERGARA SORUCO

Práctica Institucional Presentado a Consideración de la “UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado
académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2025

V” B”

.....

MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado

DOCENTE GUÍA

.....

Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

MSc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

**DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUNTA DE LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA**

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

TRIBUNAL 1

Lic. Victor Angel Colque Uchupe

.....

TRIBUNAL 2

MSc. Lic. Teresa Azurduy Fuentes

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente y exclusiva responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

Gracias infinitas a la vida, por ayudarme a acumular experiencias en todos los niveles de mi existencia. Que me enseñó, a confiar en mí misma y a auto superarme en cada etapa de mi vida. También expreso mi gratitud a mi difunto padre, que si no me hubiera abandonado no tendría las grandes experiencias que atesoro en mi ser.

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo, a mi hijo y a mi amado esposo, por el amor incondicional y su apoyo moral, su fé en mí, incluso en los momentos más difíciles, ha sido el pilar de este logro.

ÍNDICE

INTRODUCCION.....	Pág. 1
-------------------	--------

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACION

1.1 Planteamiento del Problema.	Pág. 4
1.2 Justificación.	Pág.12

CAPÍTULO II.

CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

2.1 Características de la Unidad Educativa “José Manuel Ávila”.	Pág.16
2.2 Objetivos de la institución.....	Pág.16
2.2.1 Visión.	Pág. 16
2.2.2 Misión.....	Pág. 16
2.2.3 Objetivos de la Institución.	Pág. 17
2.3 Ubicación. La unidad educativa.	Pág.17

CAPÍTULO III.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL.

3.1 Objetivo general.....	Pág.18
3.2 Objetivos específicos.	Pág.18

CAPÍTULO IV.

MARCO TEÓRICO

4.1 Marco Teórico.....	Pág.19
4.2. La madurez neuropsicológica.....	Pág.19
➤ Desarrollo madurativo.	Pág.20
➤ La estimulación temprana.	Pág.20
4.3. Procesos Cognitivos.	Pág.23
✓ Percepción.	Pág.23
✓ Atención.	Pág.23
✓ Memoria.	Pág.23
✓ Lenguaje.	Pág.24
4.4. Desarrollo psicomotriz.....	Pág.25
✓ Psicomotricidad.	Pág.25
4.5. Áreas de la Psicomotricidad.....	Pág.27
1. Psicomotricidad Gruesa.	Pág.27
2. Psicomotricidad Fina.	Pág.27
4.6. Elementos de psicomotricidad.	Pág.28
Esquema Corporal.	Pág.28
Estructura espacial.	Pág.28
Imagen corporal.	Pág.28
4.7 Componentes de la Psicomotricidad	Pág.29
Postura y Equilibrio.	Pág.29
Lateralidad.	Pág.29

Espacio Tiempo.....	Pág.29
Ritmo.	Pág.30
4.8. Importancia del Desarrollo de la Psicomotricidad.	Pág.30
4.9. Importancia de la estimulación de las funciones cognitivas.....	Pág.31
4.10 Madurez Neuropsicológica	Pág.31
4.11 Neuropsicología Infantil.....	Pág.32

CAPÍTULO V.

DISEÑO METODOLÓGICO.

5.1 Metodología.	Pág.33
5.1.1 Descripción sistematizada de la PI.	Pág. 33
5.2 Características de la población beneficiaria.	Pág.35
5.3 Método, Técnicas, Instrumentos y materiales implementados en la Practica Institucional.....	Pág.36
5.3.1 Métodos.....	Pág.36
5.3.2 Técnicas.....	Pág.38
5.3.3 Instrumentos.	Pág.38
5.4 Contraparte Institucional.	Pág.40
5.5 Cronograma.	Pág.41

CAPÍTULO VI.

PRESENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

6.1 Presentación de los Datos Obtenidos.....	Pág.42
--	--------

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INICIAL

6.1.1Primer Objetivo Específico.....	Pág.43
--------------------------------------	--------

6.2. Implementación del Programa.....	Pág.60
---------------------------------------	--------

6.2.1Segundo Objetivo Específico.....	Pág.60
---------------------------------------	--------

6.3 Análisis e Interpretación de los Resultados de la Evaluación final.....	pág.69
---	--------

6.3.1Tercer Objetivo Específico.....	Pág.42
--------------------------------------	--------

CAPÍTULO VII.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. Conclusiones.....	Pág.82
------------------------	--------

7.2. Recomendaciones.....	Pág.85
---------------------------	--------

Bibliografía.....	Pág.86
-------------------	--------

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1. <i>Distribución de la población de acuerdo al nivel Educativo y género</i>	Pág.43
Cuadro N°2. <i>Resultados del diagnóstico de la madurez neuropsicológica de la población (pretest)</i>	Pág.44
Cuadro N°3. <i>Resultados de las funciones Cognitivas área psicomotricidad (pretest)</i>	Pág.46
Cuadro N°4. <i>Resultados de las funciones cognitivas área lenguaje (pretest)</i>	Pág.48
Cuadro N°5. <i>Resultados de las funciones cognitivas área estructuración Espacial (pretest)</i>	Pág.50
Cuadro N°6. <i>Resultados de las funciones cognitivas área: memoria</i>	Pág.52
Cuadro N°7. <i>Resultado de las funciones cognitivas área: atención</i>	Pág.39
Cuadro N°8. <i>Resultados de la evaluación (caso Facú)</i>	Pág.42
Cuadro N°9. <i>Comparación de pre y postest Psicomotricidad (caso Facú)</i>	Pág.63
Cuadro N°10. <i>Comparación de pre y postest Lenguaje Articulatorio (caso Facú)</i>	Pág.63
Cuadro N°11. <i>Comparación de pre y postest Lenguaje Expresivo (caso Facú)</i> ..	Pág.64
Cuadro N°12. <i>Comparación de pre y postest Lenguaje Comprensivo (caso Facú)</i>	Pág.64
Cuadro N°13. <i>Comparación de pre y postest Estructuración Espacial (caso Facú)</i>	Pág.65

Cuadro N°14. <i>Comparación de pre y postest Viso Percepción</i> (caso Facú).....	Pág.65
Cuadro N°15. <i>Comparación de pre y postest Memoria Icónica</i> (caso Facú).....	Pág.66
Cuadro N°16. <i>Comparación de pre y postest Ritmo</i> (caso Facú).....	Pág.66
Cuadro N°17. <i>Comparación de pre y postest Fluidez Verbal</i> (caso Facú)	Pág.67
Cuadro N°18. <i>Comparación de pre y postest Atención</i> (caso Facú)	Pág.67
Cuadro N°19. <i>Comparación de pre y postest Lateralidad</i> (caso Facú).....	Pág.68
Cuadro N°20. <i>Comparación de pre y postest desarrollo Total</i> (caso Facú)	Pág.68
Cuadro N°21 <i>Comparación de pre y postest de la madurez neuropsicológica</i>	Pág.69
Cuadro N°22. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas</i> <i>área: psicomotricidad</i>	Pág.71
Cuadro N°23. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas</i> <i>área Lenguaje</i>	Pág.73
Cuadro N°24 <i>Comparación de pre y postest de las funciones</i> <i>cognitivas área Estructuración Espacial</i>	Pág.76
Cuadro N°25. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas</i> <i>área Memoria</i>	Pág.78
Cuadro N°20. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas</i> <i>área Atención</i>	Pág.80

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica N°1. <i>Resultados del diagnóstico de la madurez neuropsicológica de la población (pretest)</i>	Pág.44
Gráfica N°2. <i>Resultado pretest de las funciones cognitivas área Psicomotricidad</i>	Pág.46
Gráfica N°3. <i>Resultado de pretest de las funciones cognitivas área Lenguaje</i>	Pág.48
Gráfica N°4. <i>Resultado de pretest de las funciones cognitivas área Estructuración Espacial</i>	Pág.50
Gráfica N°5. <i>Resultado de pretest de las funciones cognitivas área Memoria</i>	Pág.52
Gráfica N°6. <i>Resultado de pretest de las funciones cognitivas área Atención</i>	Pág.54
Gráfica N°7. <i>Comparación de pre y postest de la evaluación final de la madurez neuropsicológica de la población</i>	Pág.69
Gráfica N°8. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas área Psicomotricidad</i>	Pág.71
Gráfica N°9. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas área Lenguaje</i>	Pág.74
Gráfica N°10. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas área Estructuración Espacial</i>	Pág.76
Gráfica N°11. <i>Comparación de pre y postest de las funciones cognitivas</i>	

área Memoria Pág.78

Grafica N°12. Comparación de pre y posttest de las funciones cognitivas

área Atención-..... Pág.80