

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografía.

1. Araujo, M.C., López-Boo, F. & Puyana, J. (2013), Panorama sobre los Servicios de Desarrollo Infantil Temprano en América Latina y el Caribe. BID.
2. Aguilar, F. M. (2014). «Métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa en Geografía». Paradigma: Revista de Investigación Educativa, (p.33)
3. Álvarez-Gayou, J. L. (2011). Sexoterapia integral. México, DF: Manual Moderno. Obtenido de <https://biblioteca.unipac.edu.mx/wp-content/uploads/2017/06/Sexoterapia-Integral2da.pdf>
4. Banús, S. (20 de marzo de 2020). Psicodiagnosis. Obtenido de ¿Qué es la lateralidad cruzada?
5. Bernaldo, M. (2012). Psicomotricidad guía de evaluación e intervención. Madrid: Pirámide.
6. Berruezo, P. (2000) El contenido de la Psicomotricidad. Reflexiones para la delimitación de su ámbito teórico y práctico.
7. Cabrera Valdés, B.C. y Dupeyron García, M.N (2019) El desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas del grado preescolar.
8. Cerdas, J. (2002). El niño entre cuatro y cinco años: características de su desarrollo socioemocional, psicomotriz y cognitivo-linguístico. Revista Educación, 169-182.
9. Coleman, J.S., Capbell, E., Hobson, C.J., McPatland, J., Mood, A., Weinfield, F. Y York, R.L., Equality of Educational Opportunity, Washington, D.C.: US Government Printing Office, 1966.
10. Dietrich K., Eskenazi B, Schantz S, Yolton K, Rauh V., Johnson C, Alkon A, Canfield R., Pessah L, Berman R. (2005). Principles and Practices of neurodevelopmental assessment in children: lessons learned from the Centers for Children's Environmental Health and Disease Prevention Research. *Environ Health Perspect.* 113(10), 1437- 1446
11. FERNÁNDEZ, Ma. Educación Psicomotriz en Preescolar y ciclo inicial. Madrid, Narcea, 1990, pp. 13-43.
12. Fernández, M. (octubre de 2015). Pediatría Integral. Obtenido de Pediatría Integral: <https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2015-10/deteccion-y-manejo-del-retrasopsicomotor-en-la-infancia/>

13. Fiszbein, A., Guerrero, G., Rojas, V. (2016). Medición del Desarrollo Infantil en América Latina: Construyendo una agenda regional. Diálogo Interamericano.
14. García, A (s.f) El desarrollo psicomotor en niños y niñas de 0 a 6 años. [Tesis nopublicada] <http://www.eduinnova.es/ene09/LA%20PSICOMOTRICIDAD.pdf>
15. Gesell, A., Amatruda, C. (1945). Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Métodos clínicos y aplicaciones prácticas. Buenos Aires: Paidós.
16. Giner, M (2014) El control psicomotor en educación infantil: un propulsor para la iniciación del lenguaje escrito. [Tesis, Universidad Internacional de la Rioja] [https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2440/giner.martinez.pdf?sequence=1 &isAllowed=y](https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2440/giner.martinez.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Heranz, P., Lacasa, P. (1989). Contexto y procesos cognitivos: La interacción niño-adulto. Infancia y aprendizaje. En Journal for the Study of Education and Development, 25-48.
18. Hernández, S (2017) Desarrollo de habilidades de motricidad gruesa a través de la clase de educación física, para niños de preprimaria. [Tesis de titulación. Universidad Rafael Landívar] <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2017/05/84/Rosada-Silvia.pdf>.
19. Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, Carlos Baptista Lucio, Pilar McGraw-Hill Interamericana México, (2004) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
22. Jabif, N. (2004). Volver a la Escuela. La Gaceta, 20 de abril, p. 5.
23. José A. Portellano Pérez, Rocío Mateos M., Rosario Martínez A., Madrid (2009), 4ta edición, Test de CUMANIN,
24. León, A. (2000). Características del desarrollo del niño con edades comprendidas entre 4 y 5 años. San José, C.R.: Comunicación persona.
25. Libiano, JE (2021, 2 de marzo). Las capacidades cognitivas: qué son, tipos, funcionamiento estimulación. Neuronup.com.
<https://www.neuronup.com/estimulacion-y-rehabilitacion-cognitiva/las-capacidades-cognitivas-que-son-tipos-funcionamiento-y-estimulacion>.

26. López, L. (2000). Desarrollo neurológico del niño con edades comprendidas entre 4 y 5 años. San José, C.R.: Comunicación personal.
27. Macarrena, P. (2003). Adquisición del lenguaje: el principio de la comunicación. *Revista de filosofía y su didáctica*, 321-347.
28. MacMillan, D. (2009). El retardo mental en la escuela y la sociedad. Barcelona: Pirámide.
29. MENDIVE revista de educación, 17 (2), 222-239.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S181576962019000200222
30. Mira, R. (1989). Matemática viva en el parvulario. Barcelona, España: Ediciones CEAC.
31. Mizala, A. y Romaguera P. (1998). “Desempeño escolar y elección de colegios: La experiencia chilena”. Documentos de Trabajo 36, Centro de Economía Aplicada, Universidad de Chile, 1998.
32. Morales, A., y Rincón, C. (2016). Relación entre madurez neuropsicológica y presencia–ausencia de la conducta de gateo. *Acta De Investigación Psicológica*, 6, 2450-2458.
33. Paterno, R., & Eusebio, C. (2002). Neuropsicología infantil: sus aportes al campo de la educación especial. Recuperado en mayo 16, 2007.
34. Poole, D., Warren, A., Nuñez, N. (2007). The story of human development. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
35. Portellano, J. (2000). Capacidad predictiva de los signos neurológicos blandos en el desarrollo de los niños de bajo peso al nacimiento. X Reunión Interdisciplinaria sobre Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias.
36. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(2), 19-34.
<https://www.redalyc.org/pdf/274/27414780003.pdf>

37. Ruiz, M., Roperio, C., Amar, J., Amarís, M. (2003). Familia con violencia conyugal y su relación con la formación del auto concepto. En Psicología desde el Caribe, 1-23.
38. Santos, S (2016) Elementos y componentes de la psicomotricidad. [Tesis, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/2518>
39. Santizo, V (2018) Manual de psicomotricidad fina y gruesa “ver, tocar y aprender” para la Fundación amigos de san Nicolás [Tesis, Universidad Rafael Landívar]. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjrcd/2018/05/84/Santizo-Viviana.pdf>
40. Salkind, Neil. (1997). Métodos de Investigación. México: Prentice Hall.
41. Schonhaut L. (2010). Desarrollo Psicomotor en Niños de Nivel Socioeconómico Medio-Alto. Revista Chilena de Pediatría, 123-128.
42. Soler V. (2015). Evaluación del desarrollo madurativo en niños y niñas de adopción internacional y la influencia de la familia en su evolución. Universidad de Valencia, Tesis doctoral, 31-36.
43. Zigler, E. y Hodapp R.M. (1984). Understanding mental retardation. Nueva Cork: Cambridge University Press.

Webgrafía utilizada para la elaboración del programa

44. <https://youtu.be/5YwNVfMdREY?si=OLtdoFpcqYdCoLIR>
45. <https://www.facebook.com/share/p/5ehFRKs97MxXRjNX/?mibextid=qi2Og>
46. https://youtu.be/L_IO5milLDI?si=GgIM5JiprodJ0sM5
47. *Mami_de_renato_activities on.* (s/f). TikTok. Recuperado el 18 de noviembre de 2023, de <https://vm.tiktok.com/ZMjwKKAJ5/>
48. *Mami_de_renato_activities on.* (s/f-b).actividade de motricidad gruesa.
49. <https://vm.tiktok.com/ZMjwEdHNw/>
50. *Tutty Show on.* (s/f). TikTok. <https://vm.tiktok.com/ZMjwKvmNb/>
51. Trabajos de enzarte. <https://vm.tiktok.com/ZMjwEjEB2/>
52. <https://youtu.be/ljwlKLVkkn4?si=r7YZ1oEolyMgktTE>
53. https://youtu.be/4EdhCwyb05Q?si=Vs6KEWCEGDIVpWo_
54. <https://youtube.com/shorts/Nz19ObXour4?si=83s2qWYFJhj2QzUN>

55. ejercicio de respiración <https://youtu.be/GLh7EyAWeSg?si=ZYqLArc3IMM2LjCp>
56. fonética leguaje <https://youtu.be/PoQFad21nn0?si=Uq01OcxM2Fip-usP>
57. lenguaje comprensivo https://youtu.be/C2_mt5C7LIg?si=mm1xBp4gyeIvFPBZ
58. <https://youtu.be/JpywQK-gLsI?si=qU5RW2wQm7gFUrRv>
59. juego de la silla <https://youtu.be/TWBH2sGJfRo?si=vaxPElgcM2jVUCNL>
60. Imágenes de animales y cosas que emiten sonido
https://youtu.be/T_oqWPd513M?si=52Dve3lfCtVdXR4J
61. Beneficio del rompecabezas <https://youtu.be/zUt4sofhI9k?si=dmAf4W-uMxsJCfMI>
62. <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fi0.wp.com%2Fwww.actividadesdeinfantilyprimaria.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F04%2Forientacion-espacial-infantil2.jpg%3Fresize%3D1024%252C576%26ssl%3D1&tbnid=f2O7zxC-Iy32PM&vet=1&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.actividadesdeinfantilyprimaria.com%2F2020%2F04%2F22%2Ffichas-para-trabajar-la->