

“UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



PRÁCTICA INSTITUCIONAL

**PROGRAMA PARA POTENCIAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE 2° a 6° DE PRIMARIA DE LA U.E. “TERCERA ORDEN
FRANCISCANA” GESTION 2023**

ELABORADO POR:

PAOLA ARACELI ALTAMIRANO FERNÁNDEZ

Práctica Institucional Presentado a Consideración de la “UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología.

TARIJA-BOLIVIA

2025

APROBADO POR:

.....

M.Sc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado

DOCENTE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

.....

Dr. Javier Blades Pacheco. PhD

**DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....

M. Sc. Lic. Francisco Berciano.

**VICE DECANO DE LA FACULTAD
DE HUMANIDADES**

.....

M. Sc. Lic. Marlene Hoyos.

**DIRECTORA DE DEPARTAMENTOS
EN ADM. CONJUNTA DE PSICOLOGÍA**

TRIBUNALES:

.....

M. Sc. Lic. Eliezer Guevara Vargas

.....

M. Sc. Lic. Reynaldo Cary

El tribunal calificador no se solidariza con los términos, modos y expresiones vertidos en el presente trabajo de investigación que son única y exclusiva responsabilidad de la autora.

Agradecimiento:

Quiero agradecer a todas las personas que contribuyeron de alguna manera a la realización de esta tesis. También quiero agradecer a la Unidad Educativa por brindar los recursos necesarios para llevar a cabo esta investigación. Por último, pero no menos importante, agradezco a mi familia por su inquebrantable apoyo y comprensión durante esta etapa crucial de mi vida académica. Sin su ayuda, este logro no habría sido posible.

Dedicatoria:

Dedico este trabajo a mis padres, cuyo amor incondicional, sacrificio y constante apoyo han sido la fuerza impulsora detrás de cada logro en mi vida. A mis docentes y mentoras, por su guía experta y sabiduría compartida que ha enriquecido mi aprendizaje. A todos aquellos que de alguna manera han sido parte de este camino.

INDICE

RESUMEN	0
INTRODUCCIÓN	0
Planteamiento y Justificación de la Practica Institucional	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2. Justificación	6
Características de la Unidad Educativa “Tercera Orden Franciscana”	8
2.1. Misión	8
2.2. Visión.....	8
2.3. Objetivo.....	8
2.4. Población.....	8
OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS DE LA PRACTICA	10
3.1. Objetivo General	10
3.2. Objetivos Específicos.....	10
IV Marco Teórico	11
4.1. Orígenes y definición de la inteligencia emocional.....	11
4.2. Definición de la inteligencia emocional	12
4.3. Desarrollo Emocional	13
4.4. Las habilidades de la inteligencia emocional.....	15
4.5. El control de las emociones	16
4.6. Como educar la inteligencia emocional.....	17
4.7. Inteligencia emocional y rendimiento académico.....	17
4.8. Competencias Emocionales	20
4.9. Características de la Inteligencia Emocional	21
4.10. Importancia de la inteligencia emocional	22
4.11. Educar con base en la inteligencia emocional	24
Metodología	25
5.1. Descripción sistematizada de la Practica Institucional.	25
5.2. Características de la Población Beneficiaria.....	27
5.3. Métodos, técnicas, instrumentos y materiales implementados en la PI.	28

5.3.1.	Métodos.....	28
5.3.2.	Técnicas	28
5.4.	Instrumentos.....	29
5.5.	Contraparte Institucional.....	31
5.6.	Programa de actividades de la práctica institucional	33
Resultados, Presentación y Sistematización del Proceso de Intervención Informe Técnico de la Institución		36
6.1	Primer Objetivo.....	36
6.2	Segundo Objetivo.....	40
6.3	Tercer Objetivo	80
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....		85
7.1.	Conclusiones	85
7.2	Recomendaciones	88
BIBLIOGRAFÍA		91