### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO FACULTAD DE HUMANIDADES CARRERA DE PSICOLOGÍA



## CARACTERIZACIÓN PSICOLÓGICA DE NIÑOS QUE SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE ABANDONO EN EL CENTRO DE ACOGIDA INFANTIL "ADRIÁN W. PAZ" DE LA COMUNIDAD DE VILACAYA – POTOSÍ (ESTUDIO DE CASO)

Por:

### Vanesa Aguilar Choquehuanca

Tesis presentada a la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", como requisito para optar al grado académico de Licenciatura en Psicología.

Tarija – Bolivia

Gestión 2025

MSc Lic. Gallardo Gutierrez Misael TRIBUNAL I	 MSc Lic. Gonzales Ibañez Verónica Shirley <b>TRIBUNAL II</b>
Dr. Blades Pacheco Javier PhD  DECANO DE LA FACULTAD  DE HUMANIDADES	MSc Lic. Berciano Berciano Francisco VICE DECANO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
DIRECTORA DI	ontesinos Marlene Guida E DEPARTAMENTOS INTA DE PSICOLOGIA
DOCENTE I ACTIVIDAD DE PRO	DE LA MATERIA OFESIONALIZACIÓN III
 MSc Lic. Ramo	os Jurado Juan Carlos

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad del autor.

# Dedicatoria: A mi hermana Cinthia, por ser mi fuerza silenciosa.

### Agradecimientos:

Gracias a mis padres, por la vida y por enseñarme, a su modo, lo profundamente humano en la experiencia de vivir.

Su presencia, aunque a veces distante, permanece en mí, más allá de las palabras.

Sus huellas, visibles o no, acompañaron el trayecto que me trajo hasta aquí.

A mis hermanas, fuimos raíces, refugio y espejo.

A pesar de los silencios y los caminos distintos, las llevo conmigo, siempre presentes en la memoria y en el alma.

A Valeria, cuya presencia fue como un susurro de calma, una brisa suave que me impulsó a continuar.

Gracias por las palabras que reconfortaron mi alma, por creer cuando yo dudaba y por celebrar cada paso que me llevó hasta aquí.

A cada uno de los docentes que guiaron mi formación, agradezco profundamente el apoyo brindado.

A Fanny Benavides Calderón, licenciada encargada del centro, por permitirme realizar este trabajo en la institución y por su apoyo constante a lo largo de todo el proceso.

A los niños con quienes he caminado, con quienes he reído y llorado.

Gracias por abrirme las puertas de sus historias y recordarme con su frágil presencia, la infancia: ese tiempo fugaz que debemos cuidar, amar y proteger, porque al desvanecerse no regresa jamás.

Índice Páginas

### **RESUMEN**

INTRO	ODUCCIÓN	1
	CAPÍTULO I	
	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1.	Planteamiento del problema	2
1.2.	Justificación	7
	CAPÍTULO II	
	DISEÑO TEÓRICO	
2.1.	Pregunta problema	8
2.2.	Objetivo general	8
2.3.	Objetivos específicos	8
2.4.	Hipótesis	8
2.5.	Operacionalización de variables	8
	CAPÍTULO III	
	MARCO TEÓRICO	
3.1.	Infancia	11
3.2.	Abandono infantil	12
3.3.	Constitución psíquica del niño	13
3.4.	Percepción de sí mismo	14
3.5.	Aspectos afectivos emocionales	15
3.6.	Mecanismos de defensa	17
3.7.	Dinámica familiar	18
3.8.	Centro de acogida infantil "Adrián W. Paz"	19
	CAPÍTULO IV	
	DISEÑO METODOLÓGICO	
4.1.	Área a la cual pertenece la investigación	22
4.2.	Tipificación de la investigación	22
4.3.	Población y muestra	23

4.3	.1.	Población:	23
4.3	.2.	Muestra:	23
4.4.	Μé	étodos, técnicas e instrumentos	23
4.4	.1.	Métodos	24
4.4	.2.	Técnicas	24
4.4	.3.	Instrumentos	25
4.5.	Pro	ocedimiento	26
4.6.	Cro	onograma	27
		CAPÍTULO V	
	PRE	SENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
3.1.	Ca	sos	28
CA	SO	EZEQUIEL	28
CA	SO	CELIA	36
CA	SO	BRISA	44
CA	SO	SANTIAGO	51
CA	SO	MARTA	60
CA	SO	NADIA	69
CA	SO.	JOSÉ	77
CA	SO	FELIX	87
CA	SO	EFRAÍN	96
CA	SO	PABLO	103
AN	IÁLI	ISIS GRUPAL DE LOS CASOS	111
3.2.	An	álisis de las hipótesis	115
		CAPÍTULO VI	
		CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1.	Co	nclusiones	116
6.2.	Re	comendaciones	118
Refe	enci	as Bibliográficas	120