

RESUMEN

En la presente investigación, se caracterizaron los aspectos psicológicos de diez niños en situación de abandono institucionalizados en el centro de acogida infantil “Adrián W. Paz” de Vilacaya-Potosí, mediante un enfoque cualitativo basado en estudios de caso, con el objetivo de comprender la percepción de sí mismos, los mecanismos de defensa predominantes y los aspectos afectivo-emocionales que influyen en su comportamiento. El estudio se desarrolló bajo un enfoque interpretativo, con fundamentos teóricos del psicoanálisis. Se aplicaron técnicas proyectivas —Figura Humana, Persona bajo la Lluvia, CAT-A, Hora de Juego Diagnóstica— y entrevistas clínicas.

Los resultados revelaron una autoimagen fragmentada, afectada por experiencias tempranas de abandono, negligencia, violencia intrafamiliar y vínculos parentales inestables. Surgiendo representaciones de sí mismos débiles o inseguras, que reflejan intentos de adaptación a contextos altamente exigentes y poco contenedores. Se identificaron mecanismos de defensa como la idealización de figuras protectoras, la represión de afectos dolorosos y la evasión mediante fantasías de rescate, que permiten sostener un equilibrio psíquico precario pero limitan la construcción de vínculos afectivos profundos. A nivel afectivo-emocional, se observaron dificultades en la regulación emocional y en la expresión de afectos.

Los hallazgos confirman las hipótesis planteadas, destacando la necesidad de intervenciones clínicas que fortalezcan la función simbólica, que faciliten la elaboración emocional del abandono y promuevan la construcción del lazo social dentro del contexto institucional. Este estudio contribuye a una comprensión profunda de los efectos psíquicos del abandono infantil y a la formulación de estrategias de atención psicológica pertinentes y éticamente fundamentadas.