

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“PREVALENCIA E INTENSIDAD DE LOS MIEDOS DURANTE LA
INFANCIA Y ADOLESCENCIA, EN ESTUDIANTES DE LA CIUDAD DE
TARIJA”**

POR:

MARIA ELENA ROMERO MONTERO

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el grado académico de LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA.

Diciembre 2010
TARIJA – BOLIVIA

APROBADO POR:

Msc. Lic. Javier Bládes Pacheco
**DOCENTE DE LA MATERIA ACTIVIDAD
DE PROFESIONALIZACIÓN III – PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

Msc. Lic. Juana H. López Vargas
**DIRECTORA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y
PSICOLOGÍA EDUCATIVA – DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y GENERAL**

Msc. Lic. Bismarck Gutierrez
**DECANO FACULTAD
HUMANIDADES**

Msc. Lic. Giovanna Barrero
**VICEDECANA FACULTAD
HUMANIDADES**

TRIBUNALES:

TRIBUNAL 1

TRIBUNAL 2

TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo de investigación no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones utilizadas en el mismo, siendo estos únicamente responsabilidad de la autora.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la sabiduría necesaria para culminar la primera etapa de formación académica.

A los estudiantes y profesores que nos abrieron sus puertas y con ello hicieron posible la realización del presente trabajo.

Al Msc. Lic. Javier Bladés Pacheco, por brindarnos sus conocimientos y guiarnos en el proceso del presente trabajo de investigación, que nos permitieron crecer como profesional.

A la Lic. Marcela Quiroga Montero, por su colaboración, tiempo y apoyo incondicional en el transcurso de la elaboración de la investigación.

DEDICATORIA

A mi madre y padre por su apoyo y confianza incondicional.

A mis hermanas por su esfuerzo y ejemplo de vida.

A mis amigos (as) más próximos que me dieron fuerzas para salir adelante.

ÍNDICE

	Página
Resumen	
Introducción	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema.....	4
1.2. Justificación.....	8

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Identificación del problema.....	10
2.2. Objetivos	10
2.2.1. Objetivo General	10
2.2.2. Objetivos Específicos.....	10
2.3. Hipótesis.....	10
2.4. Operacionalización de variables	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1.1. El miedo	14
3.1.2. Defensa contra el miedo.....	18
3.1.3. Sublimación del miedo	21
3.1.4. El miedo como instinto.....	24
3.1.5. La necesidad del miedo.....	25
3.1.6. Poder y miedo	27

3.1.7. El miedo como patología	29
3.1.8. El miedo como fundamento del desarrollo humano.....	30
3.2. Enfoques del miedo.....	32
3.2.1. Teoría psicoanalítica del miedo	32
3.2.2. Teoría sistémica	35
3.2.3. Teoría experimental-conductual.....	35
3.3. Dimensiones del miedo	39
3.3.1. Miedo al fracaso y la crítica.....	39
3.3.2. Miedos a los animales	41
3.3.3. Miedo al peligro y muerte	42
3.3.4. Miedo a lo desconocido	43
3.3.5. Miedo médico.....	44
3.4. Prevalencia	45
3.5. Intensidad	45
3.6. Miedos en la infancia	46
3.6.1. Descripción y evolución de miedos en las distintas etapas.....	48
3.7. Miedos en la adolescencia.....	50
3.7.1. Miedos comunes de la adolescencia	53

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Tipificación de la investigación	54
4.2. Población y muestra	55
4.2.1. Población.....	55
4.2.2. Muestra.....	56
4.3. Técnicas e Instrumentos	58
4.3.1. Técnicas.....	58
4.3.2. Instrumentos.....	58
4.4. Procedimiento	60

CAPÍTULO V
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

5.1. Primer Objetivo. Identificar la prevalencia en los tipos de miedos y si existen diferencias según grupos etáreos y sexo, de los estudiantes de la ciudad de Tarija.....	62
5.2. Segundo Objetivo. Determinar la intensidad de los tipos de miedo y si existen diferencias según grupos etáreos y sexo, en los estudiantes de la ciudad de Tarija.....	75
5.3. Tercer Objetivo. Identificar sobre los miedos más comunes y a que dimensión pertenecen por grupos etáreos y sexo en los estudiantes de primaria y secundaria de la ciudad de Tarija.....	88
5.4. Análisis de la hipótesis.....	98
5.4.1. Análisis de la primera hipótesis.....	98
5.4.2. Análisis de la segunda hipótesis.....	100
5.4.3. Análisis de la tercera hipótesis.....	101

CAPÍTULO VI
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	102
6.2. Recomendaciones.....	104

BIBLIOGRAFÍA

ANEXO

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1.	
Distribución de la Muestra	58
Cuadro N° 2.	
Prevalencia de los miedos según género y edad en niños de 8 a 10 años	63
Cuadro N° 3.	
Prevalencia de los miedos según género y edad en los pre-adolescentes de 11 a 14 años	67
Cuadro N° 4.	
Prevalencia de los miedos según género y edad en los pre-adolescentes de 15 a 18 años	71
Cuadro N° 5.	
Intensidad de los tipos de miedos según género y edad en niños de 8 a 10 años	76
Cuadro N° 6	
Intensidad de los tipos de miedos según género y edad en niños de 11 a 14 años	79
Cuadro N° 7	
Intensidad de los tipos de miedos según género y edad en niños de 15 a 18 años ...	83
Cuadro N° 8.	
Los miedos más comunes de 8-10 años según sexo y edad	89
Cuadro N° 9.	
Los miedos más comunes de 11-14 años según sexo y edad.....	92
Cuadro N° 10.	
Los miedos más comunes de 15-18 años según sexo y edad.....	95

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica N° 1.	
Prevalencia de los miedos según género y edad en niños de 8 a 10 años	63
Gráfica N° 2.	
Prevalencia de los miedos según género y edad en los pre-adolescentes de 11 a 14 años	68
Gráfica N° 3.	
Prevalencia de los miedos según género y edad en los pre-adolescentes de 15 a 18 años	71
Gráfica N° 4.	
Intensidad de los tipos de miedos según género y edad en niños de 8 a 10 años	76
Gráfica N° 5.	
Intensidad de los tipos de miedos según género y edad en niños de 11 a 14 años	80
Gráfica N° 6. .	
Intensidad de los tipos de miedos según género y edad en niños de 15 a 18 años ...	84

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo N° 1 Matriz del cuestionario FSSC-R.....	1
Anexo N° 2 Cuestionario de la escala de miedos FSSC-R	10