

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**RELACIÓN DE LA MOTIVACIÓN CON SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE 6° DE SECUNDARIA DE UNIDADES
EDUCATIVAS YACUIBA 2024**

POR:

CARLA BELEN GARCIA SALVATIERRA

Trabajo de Investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología

TARIJA- BOLIVIA

2025

VºBº

.....
MSc. Lic. Wilder Gallardo Gutiérrez

DOCENTE GUÍA

.....
Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....
M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM.

CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....
Lic. Nils Puerta Carranza

TRIBUNAL 1

.....
Lic. Blanca Montaña Márquez

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

A mis padres, Carlos García y Ana Salvatierra, por ser mi pilar y mi ejemplo de esfuerzo, amor incondicional y perseverancia.

A mis amigos cercanos, por su apoyo constante y palabras de aliento en los momentos más difíciles.

A todos aquellos que creyeron en mí incluso cuando yo dudaba.

A la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” por permitirme lograr dar un paso importante para mi vida.

AGRADECIMIENTO:

Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a mis docentes, quienes con su paciencia y compromiso me han enseñado no sólo conocimientos sino también valores y principios.

Gracias por creer en mi persona y por impulsarme a dar lo mejor de mí en cada paso de esta Tesis.

ÍNDICE

Pág.

Resumen

Introducción

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema 1

1.2. Justificación 8

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta científica 10

2.2. Objetivos 10

Objetivo general 10

Objetivos específicos 10

Hipótesis 10

Operacionalización de variables 11

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Motivación académica 14

3.1.1. Definición de motivación 14

3.1.2. La motivación según McClelland 15

3.1.2.1. Los motivos en la teoría de McClelland 15

3.1.3. Dimensiones de la motivación académica 17

3.2. Satisfacción académica 21

3.2.1. Definición de satisfacción académica 21

3.2.2. Satisfacción académica según Herzberg 22

3.2.3. Dimensiones de la satisfacción académica 24

3.3. Rendimiento académico 24

3.3.1. Definición de rendimiento académico 24

3.3.2. Dimensiones de evaluación del rendimiento académico 25

3.3.3. Rangos y criterios de la valoración 27

3.4. Investigaciones relacionadas	28
-----------------------------------	----

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación	31
4.2. Tipificación de la investigación	31
4.3. Población y muestra	33
4.3.1. Población	33
4.3.2. Muestra	33
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos	34
4.4.1. Métodos	34
4.4.2. Técnicas	35
4.4.3. Instrumentos	36
4.5. Procedimiento	39
4.6. Cronograma	41

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos	42
5.2. Primer objetivo específico	44
5.3. Segundo objetivo específico	48
5.4. Tercer objetivo específico	52
5.5. Cuarto objetivo específico	55

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones	59
6.2. Recomendaciones	61
Bibliografía	63

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Criterios de selección	33
Tabla 2 Tabla resumen de los instrumentos	39
Tabla 3 Sexo de los estudiantes	42
Tabla 4 Edad de los estudiantes	43
Tabla 5 Motivación académica	44
Tabla 6 Motivación académica en relación al sexo y edad	46
Tabla 7 Satisfacción académica	48
Tabla 8 Satisfacción académica en relación al sexo y edad	50
Tabla 9 Rendimiento académico	52
Tabla 10 Rendimiento académico en relación al sexo y edad	54
Tabla 11 Motivación académica en relación a la satisfacción académica	55
Tabla 12 Motivación académica en relación al rendimiento académico	57

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág
Figura 1 Sexo de los estudiantes	42
Figura 2 Edad de los estudiantes	43
Figura 3 Motivación académica	44
Figura 4 Satisfacción académica	48
Figura 5 Rendimiento académico	52

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1 Cuestionario de motivación escolar (CEAP48)	69
Anexo 2 Cuestionario de satisfacción académica de Falcon (2017)	71
Matriz de datos	