

RESUMEN

El presente trabajo de investigación abordó la problemática de la baja motivación, la baja satisfacción y como pueden influir en el rendimiento académico que tienen los estudiantes, además, más allá de afectar al ámbito educativo, pueden comenzar a aparecer otras problemáticas muy graves como el abandono escolar, de esta manera es que se planteó como objetivo general: Determinar la relación de la motivación con satisfacción y rendimiento académico en estudiantes de 6° secundaria de Unidades Educativas Yacuiba 2024.

De igual manera el trabajo de investigación se enmarcó dentro del Área Educativa, ya que se procedió a trabajar con los estudiantes de distintas promociones de las Unidades Educativas de la ciudad de Yacuiba, además cabe mencionar, que se tipificó como teórico, descriptivo, correlacional, cuantitativo y transversal.

Asimismo, es necesario mencionar que se trabajó con una muestra de 306 estudiantes de las distintas promociones de la ciudad mencionada, la cantidad representó el 20.22% del total de la población, a los estudiantes se les aplicó los siguientes instrumentos: en primer lugar, para evaluar la motivación académica se aplicó el Cuestionario de Motivación (CEAP 48), para evaluar la satisfacción académica se tuvo que implementar el Cuestionario de Satisfacción Académica de Falcón. Finalmente, para recabar los datos del rendimiento académico, se realizó la revisión de boletines de notas de los estudiantes. Los datos fueron recabados en los meses de agosto y septiembre de la gestión 2024.

Ahora bien, de acuerdo a los resultados, se encontró que, respecto a la motivación académica, la mayoría de los estudiantes tiene una motivación académica media, en cuanto a la satisfacción académica, más de la mitad de los estudiantes también tiene una satisfacción media. En lo que respecta; al rendimiento académico la mayoría de los estudiantes de sexto de secundaria de las Unidades Educativas de la ciudad de Yacuiba presenta un desarrollo óptimo. Con respecto a relaciones entre variables se obtuvo que a mayor motivación académica mayor satisfacción académica y a mayor motivación académica mayor también será el rendimiento académico que tienen los estudiantes. Los principales resultados muestran resultados medios respecto a la motivación y satisfacción académica, como así también un rendimiento óptimo. Estos resultados que pueden considerarse como positivos,

los alcances de la investigación pueden servir como base para la realización de futuros trabajos de investigaciones e intervenciones prácticas.

INTRODUCCIÓN

La baja motivación académica, la insatisfacción con el entorno escolar y el bajo rendimiento académico son problemas críticos que afectan a los estudiantes de sexto de secundaria, generando un alto riesgo de abandono escolar y una escasa continuidad en la educación superior. Las dificultades no solo pueden repercutir en el desempeño escolar, sino que también limitan las oportunidades futuras de los jóvenes, reduciendo su calidad de vida o su inserción en el mercado laboral.

La educación secundaria representa una etapa fundamental en la formación integral del estudiante, ya que en ella se consolidan no solo los aprendizajes académicos, sino también los factores motivacionales que influyen en su desempeño y bienestar dentro del entorno escolar. Diversas investigaciones han demostrado que una alta motivación académica se relaciona positivamente con el rendimiento académico y la satisfacción escolar, promoviendo experiencias educativas más significativas y exitosas (Morales et al., 2021).

La combinación de los factores negativos puede generar una situación compleja donde los estudiantes no solo experimentan dificultades académicas, sino que también ven afectado su bienestar emocional y social. La falta de apoyo por parte de la familia o de la escuela también los puede llevar a un sentimiento de aislamiento, disminuyendo aún más la motivación de continuar con sus estudios. Para afrontar estos problemas, es necesario que las instituciones educativas implementen estrategias que favorezcan la motivación, el apoyo emocional como así mismo la inclusión, generando un entorno más acogedor.

La satisfacción académica, entendida como la percepción positiva que el estudiante tiene respecto a su experiencia educativa, también cumple un rol relevante en su proceso de aprendizaje, ya que influye en su permanencia, compromiso y bienestar general. Por otro lado, el rendimiento académico es uno de los indicadores más valorados dentro del sistema educativo, al reflejar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje y puede verse afectado por factores internos y externos, entre ellos la motivación (Valle et al., 2010).

También es importante mencionar que, en la ciudad de Yacuiba, es necesario comprender cómo se interrelacionan estos factores en estudiantes de 6° de secundaria, quienes se encuentran en una etapa de transición hacia la educación superior o el ámbito

laboral. Por ello, el presente estudio tiene como objetivo analizar la relación entre la motivación académica, la satisfacción académica y el rendimiento académico en estudiantes de 6to de secundaria, permitiendo así identificar posibles estrategias de intervención para mejorar la calidad educativa en esta población