

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Araoz Segovia C. (2024). Estilos de crianza y su relación con la motivación académica y el rendimiento académico en estudiantes del nivel secundario de la Unidad Educativa Aulio Araoz de la ciudad de Bermejo. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
- Argüelles, et al. (2021). Métodos empíricos de la investigación. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/348288530_Metodos_empiricos_de_la_investigacion
- Baena, Gómez, Granero, & Ortiz, (2015). Madurez vocacional, motivación en el aprendizaje y estilos educativos paternos en alumnos de 4º eso y 1º bachillerato” Universidad de Extremadura.
- Barca A., et al. (2008). La escala CEAP48: un instrumento de evaluación de la motivación académica y atribuciones causales para el alumnado de enseñanza secundaria y universitaria de Galicia. Universidad de Coruña, España.
- Basconsuelo Peña, R. H. (2022). Clima social familiar y motivación escolar en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de Chancay, 2022. Perú. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/97373/Basconsuelo_P_RH-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Bernal, J., Lauretti, P., y Agreda, M. (2016). Satisfacción académica en estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Zulia. Multiciencias, vol. 16, núm. 3, 2016, pp. 301-309. Universidad del Zulia, Venezuela. <https://www.redalyc.org/pdf/904/90453464009.pdf>
- Bonetto, V., Calderon, L., (2014). La importancia de atender a la motivación en el aula” Revista: PsicoPediaHoy. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/33856>
- Burgos A. (2017). Investigación teórica. http://www.xprttraining.com/investigacion/investigacion_teorica.html

- Carrasco Siles, A. L. (2020). Procrastinación académica y motivación escolar en estudiantes del 5to de secundaria de la IE 6085 Brígida Silva de Ochoa Chorrillos. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/49964>
- Castro Gallardo L. (2022). Estudio comparativo sobre la motivación académica, autoestima y habilidades sociales que presentan los estudiantes de 6to de secundaria de las unidades educativas Santa Ana la Nueva y Tercera Orden Franciscana de la ciudad de Tarija, en la gestión 2022. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
- Collazos Meza, K. E. (2020). Motivación académica y funcionalidad familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Jaén. Perú. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8806>
- Cortez Torrez, J. A. (2021). El marco teórico referencial y los enfoques de investigación. *Apthapi*, (7), 1–15. <https://doi.org/10.53287/mvoj3270ze91h>
- Cuentas S. (2023). La motivación académica y el rendimiento académico en los estudiantes de la maestría en educación superior del CEPIES - UMSA, gestión 2023. Tesis de grado. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/36054>
- Deci, E., y Ryan, R. (1985). Motivación intrínseca y autodeterminación en el comportamiento humano. Nueva York. <http://books.google.com.mx/books?id=p96WmnER4QC&printsec=frontcover&dq=self+determination+theory&cd=2#v=onepage&q=self%20determination%20theory&f=false>
- Falcón G. (2017). Desempeño docente y satisfacción académica en estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Héroes de San Juan. Tesis de maestría. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle. Perú.
- Fernández-Abascal, E. G., & Martín-Díaz, M. D. (2021). Relación entre inteligencia emocional, motivación académica y rendimiento en estudiantes de educación superior. *Anales de Psicología*, 37(3), 456-463. <https://doi.org/10.6018/analesps.451531>

- Flores J. (2017). Satisfacción académica y elección profesional en estudiantes universitarios. La Paz. Bolivia
- García-Ros, R., Pérez-González, F., & Castejón-Costa, J. L. (2022). Motivación académica, estrategias de aprendizaje y rendimiento en estudiantes universitarios: un modelo estructural. *Revista de Psicodidáctica*, 27(1), 33-42. <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2021.08.003>
- González Castro, J. C. A., Corrales Félix, G. L., y Morquecho Sánchez, R. (2023). La motivación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 3922-3938. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4708
- González J. (2016) “Motivación y Abandono escolar en Educación Media” Universidad de la República, Uruguay.
- González, C., & Tourón, J. (2012). Satisfacción académica y su relación con el rendimiento escolar. *Revista de Educación*, 357, 641-667.
- Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. *McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A.* México D.F.
- Herzberg (1987) “Psicología de los intereses vocacionales” Buenos Aires: Argentina: Kapelusz.
- Jiménez González, A., Terriquez Carrillo, B., y Robles Zepeda, F. J. (2011). Evaluación de la satisfacción académica de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit. CONACYT.
- Jiménez, J. (2014). Métodos estadísticos. *Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria*. <https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/erroresmedicacion/010.pdf>
- Márquez Gonzales L. (2021). Estudio sobre los factores que afectan la motivación académica con énfasis en las emociones y la evaluación formativa en los estudiantes de secundaria en la Unidad educativa Tiquipaya Cochabamba-Bolivia. Universidad Católica Boliviana San Pablo. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v26n43/2224-8838-rpc-26-43-70.pdf>

- Martínez-Vicente, Valls, y Álvarez (2003), Metodología y técnicas de investigación en Ciencia Sociales. *Editorial Siglo XXI, Décimo octava edición*. México
- Méndez-Giménez, A., Cecchini-Estrada, J. A., & Fernández-Río, J. (2020). Motivación, autonomía y competencias en el alumnado: claves para la mejora del rendimiento académico. *Revista Española de Pedagogía*, 78(276), 295-312. <https://doi.org/10.22550/REP78-2-2020-06>
- Ministerio de Educación (2014) Unidad de Formación N°7 Educación participativa en los procesos educativos. *Cuadernos de formación continua PROFOCOM*. La Paz, Bolivia.
- Miranda Romero, T. (2022). Actitud y nivel de motivación de los estudiantes del Colegio René Barrientos Ortuño (Padcaya), en el proceso de aprendizaje, frente al nuevo contexto virtual. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia. https://biblioteca.uajms.edu.bo/opac_css/index.php?lvl=search_result
- Morales, O., Rodríguez, A., & Zegarra, M. (2021). Motivación académica y su influencia en el rendimiento escolar en estudiantes de secundaria. *Revista Científica de Educación y Psicología*, 9(2), 35-48.
- Moreno K. (2021). Bases teóricas de la motivación académica. Universidad Católica Santo Toribio. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/4471/1/TIB_MorenoBerveraKeisy.pdf
- Ospina J. (2006) “La motivación, motor del aprendizaje”. *Revista ciencias de la salud*, 4(2), 158-160. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-72732006000200017&script=sci_arttext
- Pereira L. (2023). Satisfacción estudiantil: ¿por qué es importante, cómo medir y cómo mejorar?. <https://www.sydle.com/es/blog/satisfaccion-estudiantil-63dd609ad6ea9a475e44a17e>
- Pérez J., y Gardey A. (2021). Rendimiento académico - Qué es, importancia, definición y concepto. <https://definicion.de/rendimiento-academico/>

- Quispe A. (2018) “Influencia de las relaciones intraescolares y extraescolares en la deserción escolar desde la perspectiva de género” Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia.
- Ramírez C, Ávalos L, Montes D, y Verdugo L. (2020). Satisfacción académica ante las prácticas profesionales universitarias. *Revista electrónica*.
<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94453>
- Regader B. (2015). ¿Qué es la Psicología Social?
<https://psicologiaymente.com/social/psicologia-social>
- Ricardo R. (2020) “Observación naturalista: ejemplos, definición y método”
<https://estudyando.com/observacion-naturalista-ejemplos-definicion-y-metodo/>
- Roca F. (2020). Efecto del estilo de motivación de los estudiantes bachilleres de la promoción del Colegio Topater. Universidad Mayor de San Andrés. Tesis de grado.
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/32560/T-3208.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rodríguez R. (2023). Psicología Educativa: Definición, Conceptos y Teorías.
<https://kaha.es/que-es-psicologia-educativa/>
- Rojas, Y. (2019) “Metodología de la Investigación, en busca de la verdad”. Editorial Esfinge, México.
- Rovira I. (2017) “Motivación extrínseca: definición, características y efectos” Psicología y mente. <https://psicologiaymente.com/psicologia/motivacion-extrinseca>
- Sánchez J. (2015). La carrera profesional desde la perspectiva del estudiante universitario. Sapiencia Organizacional
- Santander Salmon, E. S., y Schreiber Parra, M. J. (2022). Importancia de la motivación en el proceso de aprendizaje. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 4095-4106. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3378
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). Motivación en el aula: Teoría, investigación y aplicaciones (3.^a ed.). Pearson Educación.

- Sellán M. (2017). Importancia de la motivación en el aprendizaje. *Sinergias Educativas*.
<https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/20>
- Sudarsky, J., y Cleves, J. (2016). Adaptación de un instrumento para medir el perfil motivacional. *Revista Latinoamericana de Psicología* ISSN: 0120-0534.
direccion.rlp@konradlorenz.edu.co Fundación Universitaria Konrad Lorenz Colombia.
- Tristán A. y Pedraza N. (2017). La objetividad en pruebas estandarizadas. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*.
<https://revistas.uam.es/index.php/rie/article/viewFile/7592/7891>
- Valle, A., Cabanach, R. G., Rodríguez, S., Núñez, J. C., & González-Pienda, J. A. (2010). Factores motivacionales y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. *Revista de Psicodidáctica*, 15(2), 239-258
- Woolfolk, A. (2014). *Psicología Educativa* (12a edición). Prentice Hall Hispanoamericana.