

UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO



TESIS DE GRADO

**ECOPSICOLOGÍA EN LA UNIDAD EDUCATIVA CATAVI EN EL
ÁREA RURAL DE LA PAZ: PROCESOS EDUCATIVOS QUE
PROMUEVEN EL ECOCENTRISMO**

Nombre del participante:

VLADIMIR ILICH LOPEZ FLORES

TRABAJO DE GRADO PARA LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

Septiembre del 2025
TARIJA-BOLIVIA

DEDICATORIA

A Iasonas Simón López Moschakis, mi amado hijo.

PRELIMINARES

HOJA DE ADVERTENCIA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	x

INDICE

INTRODUCCIÓN	1
--------------------	---

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.1.1 Planteamiento del problema: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).....	9
1.1.2 Planteamiento del problema: contexto latinoamericano	10
1.1.3 Planteamiento del problema: contexto boliviano	14
1.1.4 Contexto: la educación ambiental en Bolivia	17
1.1.5 Contextualización del problema.....	19
1.2 JUSTIFICACIÓN	20
1.2.1 Justificación científica	21
1.2.2 Justificación teórica.....	21
1.2.3 Justificación metodológica	21
1.2.4 Justificación socioeducativa.....	21

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1 Pregunta Problema	22
-----------------------------	----

2.2 Objetivo General.....	22
2.3 Objetivos Específicos (OE)	22
2.4 Hipótesis.....	22
2.5 Operacionalización.....	23

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1 Estado Del Arte.....	25
3.2 MARCO TEÓRICO.....	30
3.2.1 Psicología Ambiental y la Ecopsicología.	33
3.2.2 La Ecopsicología, el cambio climático y la crisis ambiental: Variables OE1.....	34
3.2.3 La Ecopsicología, entre la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad: variables OE2	36
3.2.4 La Ecopsicología: la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, variables OE3, OE4.....	39

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1 ÁREA A LA CUAL PERTENECE LA INVESTIGACIÓN.....	42
4.2 TIPIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	42
4.2.1 La Escala revisada del Nuevo Paradigma Ecológico (NEP-R).....	42
4.2.2 Indicadores NEP-R versus profundidad	43
4.2.3 Tipificación según propósito.....	43
4.2.4 Tipificación según resultado	44
4.2.5 Tipificación según el método.....	44
4.2.6 Tipificación según el tiempo de estudio	44
4.3.1 Población	45
4.3.2 Instrumento	45

4.3.3 Diseño.....	45
4.4 ANÁLISIS ESTADÍSTICO	46
4.4.1 La escala Likert.....	46
4.4.2 El coeficiente de alfa de Cronbach.....	48
4.4.2.1 Análisis del cálculo elaborado con el coeficiente de Cronbach	49
4.4.2.2 Interpretación:	49
4.5 OPERACIONALIZACIÓN: ANÁLISIS CUALITATIVO	49
4.5.1 Sistematización	50
4.5.2 Operacionalización: Información secundaria.....	51
4.6 TIEMPO DE ESTUDIO.....	52
4.6.1 Instrumentos de acuerdo al NEP-R	52
4.7 CRONOGRAMA.....	53

CAPÍTULO V

PRESENTACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1 PLANEAMIENTO DEL TRABAJO.....	54
5.2 RESULTADOS POR VARIABLES:.....	55
5.2.1 Estudiantes de secundaria (Anexo 7º, Gráficos estadísticos)	55
5.2.2 Conclusión general la conciencia de límites de los recursos de la biósfera:	65
5.2.3 Primer resultado interpretativo del NEP-R en secundaria	69
5.2.3.1 Datos de las respuestas por ítems para cada variable	71
5.2.4 Bachilleres de las gestiones 2022 y 2023	71
5.2.5 Segundo resultado interpretativo del NEP-R en egresados o bachilleres	77
5.2.6 Datos de las respuestas por ítems para cada variable	78
5.3 RESULTADOS NEP-R EN LOS DOS GRUPOS OBSERVADOS	79
5.4 RESULTADOS CUALITATIVOS.....	80

5.4.1 Estudiantes de secundaria	81
5.4.1.1 Sentimientos y emociones	81
5.4.1.2 Actitudes hacia el medio ambiente.....	82
5.4.1.3 Creencias y percepciones de la naturaleza.....	82
5.4.1.4 Comportamiento pro medio ambiente	83
5.4.1.5 Responsabilidades	84
5.4.1.6 Naturaleza y bienestar	84
5.4.2 Resultados de las entrevistas a profundidad: Maestros de la Unidad Educativa.....	85
5.4.2.1 Sentimientos y emociones	85
5.4.2.2 Actitudes hacia el medio ambiente.....	86
5.4.2.3 Creencias y percepciones de la naturaleza.....	87
5.4.2.4 Comportamiento pro medio ambiente	88
5.4.2.5 Responsabilidades	89
5.4.2.6 Naturaleza y bienestar	89

CAPITULO VI

COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS	91
6.2 CONCLUSIONES	92
6.3 RECOMENDACIONES	94
Referencias	95
ANEXOS.....	108

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Impactos del cambio climático nieve y hielo, ríos y lagos, inundaciones o sequía	12
Tabla 2: Impactos del cambio climático, ecosistemas terrestres	12
Tabla 3: Impactos del cambio climático, producción de alimentos y medios de subsistencia	13
Tabla 4: Búsquedas avanzadas.....	27
Tabla 5: Sistematización de datos cualitativos	50
Tabla 6: Media por ítems para cada variable	71
Tabla 7: Media por ítems para cada variable	78

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de confianza en la atribución al cambio climático	11
Figura 2: VIIRS a agosto de 2024.....	15
Figura 3: Enfoque convergente	46