

El presente es un trabajo de investigación, ejecutado por una alumna de la carrera de Psicología para la obtención del grado de Licenciatura; realizado con estudiantes de las edades comprendidas desde los 8 a 18 años abarcando la infancia, pre-adolescencia y adolescencia, es decir, estudiantes de primaria y secundaria de los colegios de la ciudad de Tarija.

Fue realizado con la finalidad de investigar un tema poco estudiado en nuestro medio respondiendo a la pregunta ¿cuál es la prevalencia e intensidad de los tipos de miedos durante la infancia y adolescencia; lo cual se logra respondiendo al objetivo general. “Determinar la prevalencia e intensidad de los tipos miedos, durante la infancia y la adolescencia (entre 8 a 18 años de edad), en estudiantes de la ciudad de Tarija”.

El enfoque teórico que sustenta esta investigación está basado principalmente en la teoría conductual; el tipo de investigación es diagnóstico, descriptivo y exploratorio porque se busca evaluar, diagnosticar y describir las características de la población al determinar la prevalencia e intensidad de los miedos en los estudiantes, temática de investigación que es poco abordada en nuestro medio.

El instrumento utilizado es un cuestionario FSSC-R, por Tomás Hollendick, que mide la prevalencia e intensidad y los miedos más comunes de los estudiantes, aplicado a 216 estudiantes tomando en cuenta las variables sexo (femenino-masculino) y edad (de 8 a 10, de 11 a 14 y de 15 a 18 años) aplicado en el mes de mayo del año 2010; los datos arribados en su aplicación nos permiten la interpretación y análisis de los cuadros y gráficos mediante la utilización de una metodología cuantitativa y cualitativa; para con ello afirmar o rechazar nuestras hipótesis:

- “la prevalencia e intensidad de los tipos de miedos de los estudiantes de primaria y secundaria va disminuyendo, conforme aumentan de edad, siendo en todos los casos,

mayor los porcentajes de las mujeres, y pertenece a la dimensión miedo al peligro y la muerte”

- “los miedos más comunes pertenecen a la dimensión miedo al peligro y la muerte, siendo este más intenso en las mujeres que en los varones, sin haber variaciones en las edades estudiadas.

Una de las conclusiones a las que se arribó es que en los estudiantes investigados “prevalece los miedos en tres dimensiones, miedo al fracaso y crítica, miedo al peligro y muerte y miedo a lo desconocido, la intensidad de los mismos va variando según la edad y el sexo; y los miedos pertenecen a la dimensión miedo al fracaso y la crítica”; rechazando dicha hipótesis”.