UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" FACULTAD DE HUMANIDADES CARRERA DE PSICOLOGÍA



"RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE ACOSO ESCOLAR CON LA ANSIEDAD Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN 2024"

ELABORADO POR:

EDITH NOELIA VALERIANO CHAMBI

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO" como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología

TARIJA – BOLIVIA GESTIÓN 2025

MSa Lia Juan	Carlos Ramos Jurado
DOCE	ENTE GUÍA
••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
Dr. Javier Baldés Pacheco Ph.D	M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.
DECANO	VICEDECANO
FACULTAD DE HUMANIDADES	FACULTAD DE HUMANIDADES
•••••	•••••
M.Sc. Lic. Marle	ene Hoyos Montecinos
DIRECTORA DPTOS. ADM. CONJUN	TA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
APROBADO POR:	
TRIBUNAL:	
••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
M.Sc. Lic. Nils Puerta Carraza	M.Sc. Lic. Blanca Montaño Marquez
TRIBUNAL 1	TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

El presente trabajo junto a todos los esfuerzos realizados, lo dedico con mucha satisfacción a mi familia que estuvo conmigo en cada paso, tropiezo y logro.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, aquel ser supremo que guío mi camino, a mi familia por siempre brindarme su apoyo incondicional, a los Docentes de la carrera que me fueron guiando en este transcurso de aprendizaje y a todas aquellas personas quienes estuvieron a mi lado de una u otra manera para culminar mi carrera.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Resumen	
Introducción	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	3
1.2. Justificación.	10
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta científica.	12
2.2. Objetivos.	12
2.2.1. Objetivo general	12
2.2.2. Objetivos específicos.	12
2.3. Hipótesis.	12
2.4. Operacionalización de variables.	13
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Acoso escolar.	16
3.1.1. Dimensiones del acoso escolar.	17
3.1.2. Protagonistas del acoso.	20
3.1.3. Causas del acoso.	22
3.2. Ansiedad.	23
3.2.1. Clasificación de los síntomas de ansiedad	23
3.3. Autoeficacia académica.	25
3.3.1. Dimensiones de la autoeficacia.	26
3.5. Adolescencia.	. 27
3.6. Acoso escolar en relación a la ansiedad v autoeficacia	. 28

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de investigación.	31
4.2. Tipificación de la investigación	31
4.3. Población y muestra	33
4.3.1. Población.	33
4.3.2. Muestra	33
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.	34
4.4.1. Métodos	34
4.4.2. Técnicas.	36
4.4.3. Instrumentos.	36
4.5. Procedimiento	40
4.6. Cronograma	42
CAPÍTULO V	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
5.1. Distribución de la población	43
5.2. Acoso escolar	44
5.3. Ansiedad.	48
5.4. Autoeficacia.	53
5.5. Relación entre variables principales	56
CAPÍTULO VI	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1. Conclusiones.	60
6.2. Recomendaciones	63
Bibliografía	65

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N°1	
Distribución de la muestra	34
Tabla N°2	
Distribución de la población según el sexo	. 43
Tabla N°3	
Distribución de la población según la edad	43
Tabla N°4	
Acoso escolar	44
Tabla N°5	
Acoso escolar en relación al sexo y la edad	46
Tabla N°6	
Ansiedad	48
Tabla N°7	
Ansiedad en relación al sexo y la edad	51
Tabla N°8	
Autoeficacia	. 53
Tabla N°9	
Autoeficacia en relación al sexo y la edad	. 55
Tabla N°10	
Acoso escolar en relación a la ansiedad.	56
Tabla N°11	
Acoso escolar en relación a la autoeficacia	. 58

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N°1	
Acoso escolar	44
Figura N°2	
Ansiedad	48
Figura N°3	
Autoeficacia	. 53

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo N°1	
Auto test Cisneros de acoso escolar	70
Anexo N°2	
Cuestionario de ansiedad de Rojas	. 72
Anexo N°3	
Cuestionario de autoeficacia académica de Cartagena	76
Matriz de datos	