

BIBLIOGRAFÍA

- Allen B. & Waterman H. (2019) “Etapas de la adolescencia” Recuperado de: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
- Angeles Alva, S. J. (2018). Acoso escolar y ansiedad en estudiantes de secundaria en instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos. Tesis de grado. Perú.
- Anzúa, E., Rojas, P., y Ruiz, S. (2020). Acoso Escolar (Bullying) Como Factor De Riesgo De Depresión Y Suicidio. Revista Chilena De Pediatría, 91(3), 432-439 Recuperado de: https://Scielo.Conicyt.Cl/Scielo.Php?Pid=S037041062020005000401&Script=Sci_Arttext
- Arboccó M., Pajuelo Otárola, M., Salizar Torres, P., & Sobrino Chunga, L. (2023). Autoeficacia académica y percepción de la educación virtual en estudiantes universitarios durante la pandemia. Avances en Psicología, 31(1), e2851. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2023.v31n1.2851>
- Babbie, E. (2016). Fundamentos de investigación social (7ª ed.). Cengage Learning. EE.UU
- Baque Cantos, M. A., Soledispa Muñiz, J. M., & Parrales García, N. R. (2024). Influencia de los emprendimientos en la generación de fuentes de trabajo y sus principales desafíos. RECIAMUC, 8(2), 678–688. [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(2\).abril.2024.678-688](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(2).abril.2024.678-688)
- Cajachahua Huiza, E. D. (2020). Acoso escolar y ansiedad social en estudiantes de nivel secundario de una institución educativa pública, La Molina. Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/64549>
- Cano M, & Vargas J. (2018). Actores del acoso escolar. Revista Médica de Risaralda, 24(1), 61-63. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0122-06672018000100011&script=sci_arttext
- Cañas E. (2017). Acoso escolar: características, factores de riesgo y consecuencias. Revista Doctorado UMH, 3(1), p7-p7. Recuperado de: <file:///C:/Users/JV/Downloads/635-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2822-1-10-20200713.pdf>

- Cartagena, M. (2008). Relación entre la autoeficacia y el rendimiento escolar y los hábitos de estudio en alumnos de Secundaria. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 6 (3), 59 – 99. Recuperado de [/https://www.redalyc.org/html/551/55160304](https://www.redalyc.org/html/551/55160304)
- Casallo L. & Flores Y. (2021). Bullying y autoeficacia académica en estudiantes del primer grado de la institución educativa Mariscal Castilla. Universidad Peruana Los Andes. Recuperado de: [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/4812/TESIS%20FIN AL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/4812/TESIS%20FIN%20AL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cepeda E., Pacheco P., García L., & Piraquive C. (2008). Acoso escolar a estudiantes de educación básica y media. *Revista de salud pública*, 10(4), 517-528. Colombia. Recuperado de: <https://www.scielo.org/pdf/rsap/v10n4/v10n4a02.pdf>
- Chopra, S. (2025). *Ansiedad* (P. H. Lazcano, Trad.). Barcelona: Paidós.
- Choque M. (2020). Propuesta de programa para la prevención del acoso escolar en estudiantes de secundaria de la Ciudad de Tarija. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Bolivia.
- Costa, P. T., & McCrae, R. R. (2008). El manual profesional revisado del Inventario de personalidad NEO (NEO-PI-R) y del Inventario de cinco factores NEO (NEO-FFI). Recursos de evaluación psicológica
- Covarrubias, M. (2014). El sentimiento de autoeficacia en una muestra de profesores chilenos. Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid, España.
- Díaz, E. (2019). Autoeficacia académica y aprendizaje autorregulado en estudiantes de primer ciclo en una universidad privada de Lima. Recuperado de http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/7679/Autoeficacia_DiazMontes_Eillen.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- El País. (2017) “Bullying, un problema que avanza en Tarija” Recuperado de: <https://www.elpaisonline.com/index.php/breves/item/255330-bullying-un-problema-que-avanza-en-tarija>

- El País. (2023) Casos de Bullying en colegios de Tarija se mantienen en silencio. Recuperado de: https://elpais.bo/tarija/20230501_casos-de-bullying-en-colegios-de-tarija-se-mantienen-en-silencio.html
- Enríquez M. (2015) El acoso escolar. Pedagogía y Sociología de la Educación. Recuperado de: <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/saber/article/view/983>
- Gay R. (2022). El estrés y ansiedad como consecuencia del acoso escolar o Bullying. Recuperado de: <https://www.nascia.com/el-estres-y-ansiedad-como-consecuencia-del-acoso-escolar-o-bullying/>
- González Barrón, R. (2021). Ansiedad en adolescentes: comprensión y abordaje desde la psicología clínica. Madrid: Editorial EOS
- Hernández R., Fernández C., & Baptista P. (2014). Metodología de la investigación (6ta ed.). McGraw-Hil
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6.^a ed.). McGraw-Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ta ed.). McGraw-Hill.
- Izquierdo, L. Londoño, M. y Rojas, D. (2021). Representaciones Sociales Del Acoso Escolar En Adolescentes Y Un Docente Del Colegio Público Miguel Ángel Martin De Villavicencio Meta. Universidad Santo Tomás. Villavicencio. 1-115. Recuperado de: <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/35699/2021leidyizquierdo.pdf?sequence=11&isAllowed=>
- Lanza Tamez, R. B., & Jimenez Carrasco, L. H. T. (2015). Rasgos de personalidad relacionados con el acoso escolar, en estudiantes de tercero de secundaria de la Unidad Educativa Boliviano Alemán Ave María. Tesis de grado. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.
- Legue P, Maguendzo A. (2013). Quienes participan en el Bullying. Revista EDUCARCHILE. Recuperado de: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=194861>

- Ministerio de Educación (2023) Matrícula educativa a nivel nacional. Bolivia. Recuperado de: <https://reportes.sie.gob.bo/reporteestadistico/informacion/general/regular>
- Observatorio Municipal de Seguridad Ciudadana (2018) “Estilos educativos parentales, clima escolar y Bullying en estudiantes del nivel secundario de la ciudad de La Paz” Secretaría Municipal de Seguridad Ciudadana. Bolivia. Recuperado de: <https://www.unicef.org/bolivia/media/536/file/bol-estilos-educativos-parentales-bullying-estudiantes-secundaria-la%20paz-2019.pdf>
- Ortega-Ruiz, R., & García-Muñoz, R. (2022). Bullying escolar: comprensión, prevención e intervención. Ediciones Morata.
- Patiño J., Gras, M, Salamó, A., Arboix, M., & Font S. (2021). Acoso escolar en estudiantes de secundaria: consumo de alcohol, percepción de salud y calidad de las relaciones familiares en agresores y/o víctimas. Health and Addictions / Salud y Drogas. España. Recuperado de: <https://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/19587/AcosoEscolar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Piñuel, I. & Oñate, A. (2005) “Informe Cisneros VII: violencia y acoso escolar en alumnos de primaria, Eso y Bachiller. IEEDD, España. Recuperado de: https://convivencia.files.wordpress.com/2012/05/cisnerosviiviolencia_alumnado-200549p.pdf
- Quiroga Silva, M. R. (2018). Situación del acoso escolar en estudiantes del nivel secundario de la unidad educativa “Don Bosco El Prado” de la ciudad de La Paz. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.
- Rodríguez C. (2012) “Psicología social” Editorial. Red Tercer Milenio S.C. Estado de México. México.
- Rojas E. (2014) “Como superar la ansiedad” Editorial Planeta S.A. Barcelona, España.
- Ruiz F. (2024). Influencia de la autoeficacia en el ámbito académico”. Recuperado de: <https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/33/524>
- Ruiz Olabuénaga, J. I. (2012). Metodología de la investigación cualitativa (5ta ed.). Universidad de Deusto. España

- Santiago M. (2021) “Propiedades psicométricas del auto test Cisneros de Acoso Escolar en estudiantes de secundaria de dos distritos Lima Sur” Tesis de grado, Universidad Autónoma del Perú, Perú.
- Shirin H. (2023). Hoja informativa sobre los trastornos de ansiedad (para las escuelas). Recuperado de: <https://kidshealth.org/es/parents/anxiety-factsheet.html>
- Tamayo y Tamayo, M. (2016). El proceso de la investigación científica (7ma ed.). Limusa.
- UNICEF (2020) “Qué es la adolescencia” Recuperado de: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
- Vargas Z. (2014) “Violencia intrafamiliar y escolar en adolescentes de bajo rendimiento escolar de la Ciudad de Bermejo” Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia
- Vélez L. (2017). Consecuencias físicas y psicológicas de los trastornos de Ansiedad. Recuperado de: <https://centrodepsicologiaavanzada.com/consecuencias-fisicas-y-psicologicas-de-la-ansiedad>
- Woolfolk, A. E. (2014). Psicología Educativa. Pearson Educación. EE. UU.