

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- Allueva, P. y Bueno, C. (2011). "Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento en estudiantes universitarios. Aprender a aprender y aprender a pensar". *Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, 187 (extra 3), 261–266. doi:10.3989/arbor.2011.
- Alonso, C., Gallego, D., & Honey, P. (1999). *Los estilos de aprendizaje procedimientos de diagnóstico y mejora* (Séptima ed.). Bilbao: Ediciones Mensajero, S.A.U. Recuperado de <https://bitly.ws/3gFSI>
- Alonso, C. M., Gallego, D. J., y Honey, P. (2007). *Los estilos de aprendizaje: procedimientos de diagnóstico y mejora*. Bilbao: Mensajero.
- Alonso, C. M. (2008). "Estilos de aprendizaje. Presente y futuro". *Revista de Estilos de Aprendizaje*, 1(1), 4-15. Disponible en: http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_1/lsr_1_abril_2008.pdf.
- Alonso et. Al. (2011). *Los Estilos de Aprendizaje: Procedimientos de diagnóstico y mejora*. Madrid, España: Mensajero.
- Aragón, M. Jimenez. (2016). Correlación inherente de los estilos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza-aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa*, 3-5.
- Arias, W., Zegarra, J. y Justo, O. (2014). Estilos de aprendizaje y metacognición en estudiantes de psicología de Arequipa. *Liberabit*, 20(2), 267-279.
- Armella F. (2017), "Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del municipio de Padcaya en la gestión 2017", Trabajo de Grado "Universidad Autónoma Juan Misael Saracho". Repositorio institucional. https://biblioteca.uajms.edu.bo/biblioteca/opac_css/index.php?lvl=mofe_results
- Ayala, M. (2017). *Metodología de la investigación científica*. Lima, Perú: Ediciones del Congreso.
- Bellver, Zegarra, J. y Justo, O. (2018). Estilos de aprendizaje y metacognición en estudiantes de psicología de Arequipa. *Liberabit*, 20(2), p.267-279.

- Blumen, S., Rivero, C., & Guerrero, D. (2020). *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios de educación a distancia*. Revista de Estilos de Aprendizaje, 13(26). <https://doi.org/10.55777/rea.v4i7.924>
- Braun, H. I., & Singer, J. D. (2019). Assessment for Monitoring of Education Systems: International Comparisons. SAGE Journals. <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0002716219843804>
- Castro-Schilo, L., Timmerman, B., & Tamimi, A. R. (2017). Estilos de pensamiento y rendimiento académico en estudiantes de secundaria. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 20(2), 556-572.
- CHIPANA, D. (2018). Estilos de aprendizaje. La paz: ed. Nor chichas.
- Coffield, F., Moseley, D., Hall, E., & Ecclestone, K. (2004). Learning styles and pedagogy in post-16 learning: A systematic and critical review. Learning and skills research centre.
- Coloma, C. R., Manrique, L., Revilla, D. M., y Tafur, R. (2008). "Estudio descriptivo de los estilos de aprendizaje de docentes universitarios". Revista de Estilos de Aprendizaje, 1(1), 124-142. Disponible en: http://www.uned.es/revistaestilosdeaprendizaje/numero_1/lsr_1_abril_2008.pdf.
- Cortez A,. (2020). ESTILOS DE PENSAMIENTO EN ESTUDIANTES DE LA U.N.M.S.M. Revista de Investigación en Psicología, Vol.4 No.1, Julio. p.40-42.
- Cuéllar, R., & Román, M. (2019). *Estilos de pensamiento y su relación con metodologías tradicionales en contextos escolares*. Revista de Psicología Educativa, 25(2), 145–160. <https://doi.org/10.1016/j.psicoedu.2019.05.003>
- Delgado, A. E. (2004). Relación entre los estilos de aprendizaje y los estilos de pensamiento en estudiantes de maestría considerando las especialidades profesionales y el tipo de universidad. Tesis doctoral. Lima, Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. http://www.cybertesis.edu.pe/sisbib/2004/delgado_va/html/index-frames.html.
- Development (2018), Organisation for Economic Co-operation and PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics, Financial and Global Competence. París: OCDE.

- Díaz, K. E. G., Yungán, R. Y., & Espin, L. A. P. (2025). Estilos de aprendizaje según Honey-Alonso y comprensión lectora. *Revista Científica de Ciencias Humanas y Sociales RECIHYS*, 2(3), 20-26.
- Estrada García, A. (2018). *Estilos de aprendizaje y rendimiento académico*. Universidad Nacional de Chimborazo. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6523282.pdf>
- Felder, R. M., & Brent, R. (2005). Understanding student differences. *Journal of engineering education*, 94(1), 57-72.
- Felder, R. M., & Silverman, L. K. (1988). *Learning and teaching styles in engineering education*. *Engineering education*, 78(7), 674–681.
- Feldman, R. (2010). *Psicología: con aplicaciones en países de habla hispana*. México: McGraw-Hill.
- Field, A. P. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics: and sex and drugs and rock 'n' roll* (4ª ed.). Sage Publications.
- Fleming, N. D. (2001). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. Christchurch, New Zealand: N.D. Fleming.
- Gamut, L. T. F., & Durán, C. (2002). *Introducción a la lógica*. Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Garay, (2019). Relación entre los Estilos de aprendizaje y Rendimiento Académico, Producción Académica y Gestión Educativa, (p, 79,98).
- Genari, G. (2019). *Psicología educativa*. Editorial Universitaria.
- González-Costa, M., Mateos-Aparicio, J., & Rey-Rocha, J. (2017). Estilos de pensamiento y rendimiento académico: un estudio en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19(3), 195-206.
- González, G., Castro Solano, A., & González, F. (2008). Perfiles aptitudinales, estilos de pensamiento y rendimiento académico. *Anuario de investigaciones*, 15, 0-0.
- González Rey, F. (2019). *Evaluación Psicopedagógica: Un Enfoque Profesional para el Diagnóstico de las Dificultades de Aprendizaje*. Editorial Ciencias Médicas.
- Hernández, R. y otros (2006). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Mac Graw Hill. México. Cuarta edición.
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6a ed.). McGraw-Hill Education.
- Hsieh, J. J., & Kung, C. Y. (2017). La relación entre el estilo de pensamiento y el rendimiento en matemáticas en alumnos de secundaria. *Journal of Educational Research*, 61(1), 65-85.
- Honey, P., Alonso, M. (2010). Los estilos de aprendizaje. Octaedro. Evaluación del Estilo de Aprendizaje y de Docencia en estudiantes de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. *Revista Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 7, N° 19.
- Honey, P. & Mumford, A. (2006). *Learning Styles Helper's Guide*. Maidenhead: Peter Honey Publications.
- Honey, P., & Mumford, A. (1986). *The Manual of Learning Styles*. Maidenhead, United Kingdom: Peter Honey.
- Huanca Callapa L. J. (2023). “Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho Tarija, gestión 2023”
- Jemio, L. C. (2014). Desafíos en el Sistema Educativo Boliviano, Development Research Working Paper Series, No. 09/2014, Institute for Advanced Development Studies (INESAD), La Paz.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2015). *Pruebas psicológicas: Principios, aplicaciones y temas* (8.ª ed.). Cengage Learning.
- Kolb, A., & Kolb, D. (2005). *Learning Styles and Learning Spaces: Enhancing* Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Labatut, E. M. (2005). "Evaluación de los estilos de aprendizaje y metacognición en estudiantes universitarios". *Psicopedagogía*, 22(67). Disponible en: <http://metacognicao.com.br/textos/evaluacion%20de%20los%20E.%20A.%20y%20metacognicion.pdf>.
- Linchevski, L., & Kutscher, B. (1998). Evaluaciones internas: Exámenes escritos, proyectos y trabajos grupales. *Revista de Psicología Educativa*, 14(2), 123–135.
- Marshall, B., & Wiliam, D. (2003). *Assessment for Learning: Putting it into Practice*. Open University Press.

- Merrit, C. y Marshall, W. (1984). Fiabilidad del Inventario de Estilos de Aprendizaje. *Medición educativa y psicológica*, 44(4), 1019-1023.
- Miranda, M. (1996). *Manual del Inventario de Estilos de Pensamiento. Adaptación Portuguesa: Lisboa*. Centro de Psicoterapia y Psicología de Educación Facultad Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Lisboa.
- Martínez, R. y Rodríguez, E. (2021). Método teórico. *Revista de Investigación Social*, 15(2), 5.
- Ministerio de Educación. (2020). Unidad de formación nro.7 evaluación participativa de procesos educativos. La paz, Bolivia: profocom.
- Ministerio de Educación de Bolivia. (2022). La Educación en Bolivia; Indicadores, cifras y resultados. Obtenido de <https://www.minedu.gob.bo>.
- Ministerio de Educación de Bolivia. (2023). La Educación en Bolivia; Indicadores, cifras y resultados. Obtenido de <https://seie.minedu.gob.bo>.
- Porporato (2018). Influencia del rendimiento académico en las calificaciones positivas. 62-67
- Quiroz Pérez S. V. (2020). Estilos de aprendizaje y rendimiento escolar en estudiantes de la promoción del Instituto Educativo los Pinos. Universidad mayor de San Andrés (Tesis de grado).
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, M. P. B. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). México: McGraw-Hill. p.29-37
- Sternberg, R. J. (1997). *Thinking styles*. Cambridge University Press.
- Sternberg, R. (1999). *Estilos de Pensamiento*. Barcelona: Ediciones Paidós.
- Sternberg, R. J. (1999). *Thinking styles*. New York: Cambridge University Press
- Rodríguez Moguel, E. A. (2005). *Metodología de la investigación*. Villahermosa, México: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- Valadez, M. V. (2009). Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento:. *Revista de Educación y Desarrollo*, 24. doi:11/011_Huizar.
- Valenzuela & Gonzales (2020). Diferencia entre los estilos de aprendizaje según el tipo de carrera que se estudia. Universidad Mayor de San Andrés.
- Woolfolk, A. (2010). *Psicología educativa* (11.ª ed.). Pearson Educación