

ANEXOS

Anexo N° 1

Inventario de estilos de pensamiento de Sternberg - Wagner

(Autor Robert Sternberg)

Fecha:

Nombre:

Instrucciones:

Lea detenidamente cada afirmación para determinar en qué medida encaja cada una con su manera usual de hacer las cosas en el trabajo, en la universidad o en el hogar. En el recuadro siguiente existen 7 categorías representadas por números que van del 1 al 7. Escriba " 1 " si la afirmación no encaja en absoluto, es decir, si nunca hace las cosas así. Escriba " 7 " si la afirmación encaja totalmente, es decir, si siempre hace las cosas así. Utilice valores intermedios para indicar que la afirmación encaja en grado variable. Al costado de cada afirmación. Existe una línea en donde debe escribir el número correspondiente como lo indica el ejemplo. No hay respuesta buena ni mala. Siga su propio ritmo pero no dedique demasiado tiempo a ninguna afirmación.

Ejemplo:

Nunca	Casi	Ligeramente	Un poco	Bastante	Mucho	Totalmente
1	2	3	4	5	6	7

1. Me gusta organizar los eventos con mucha anticipación 6

2. Prefiero trabajar con personas antes que trabajar sólo 2

Aplicación

1. Prefiero ocuparme de problemas específicos antes que de cuestiones generales

2. Cuando hablo o escribo, me centro en una idea principal.

3. Cuando comienzo una tarea, me gusta cambiar impresiones con amigos, compañeros o colegas.

4. Me gusta establecer prioridades entre las cosas que debo hacer, antes de empezar a hacerlas.

5. Cuando me enfrento a un problema, utilizo mis ideas y estrategias para resolverlo.

6. Si discuto o escribo sobre un tema, pienso que los detalles y los hechos son más importantes que la imagen general.

7. Tengo la tendencia a prestar poca atención a los detalles.

8. Me gusta tratar de resolver un problema siguiendo ciertas reglas.

9. Me gusta controlar todas las fases del proyecto, sin tener que consultarlo con otros.

10. Me gusta jugar con mis ideas y ver hasta dónde llegan.

11. Procuro emplear el método adecuado para resolver cualquier problema.

12. Me agrada trabajar en cosas que puedo hacer siguiendo instrucciones

13. Me gusta usar reglas o procesos establecidos para hacer las cosas.

14. Me gustan los problemas que puedo resolver a mi manera.

15. Cuando trato de tomar una decisión, sólo tomo en cuenta mi propio criterio de la situación.
16. Puedo cambiar de una tarea hacia otra fácilmente, porque todas las tareas me parecen igualmente importantes.
17. En una discusión o en un informe me gusta combinar mis ideas con las de los otros.
18. Cuando tengo que realizar una tarea, me preocupo más por el efecto general que por los detalles.
19. Cuando hago una tarea, soy capaz de ver como las partes se relacionan con el objetivo general.
20. Me gustan las situaciones en las que puedo comparar y evaluar diferentes formas de hacer las cosas
21. Cuando hay muchas cosas importantes que hacer, trato de hacer todas las que puedo en el tiempo que tengo disponible.
22. Cuando me encargo de algo, me gusta seguir métodos e ideas ya usados anteriormente.
23. Me gusta analizar y evaluar diferentes puntos de vista o ideas opuestas.
24. Me gusta recopilar informaciones detalladas o específicas para los proyectos en los que trabajo.
25. Cuando me encuentro con dificultades, sé distinguir su importancia y el orden en que debo tratarlas.
26. Me gustan las situaciones en las que puedo seguir una rutina establecida.
27. Cuando emprendo una tarea, normalmente me da igual empezar por cualquiera de sus aspectos.
28. Me gustan las tareas y problemas con reglas fijas que se deben seguir para resolverlos.
29. Normalmente hago varias cosas a la vez.
30. A veces me cuesta definir prioridades cuando tengo varias cosas que hacer.
31. Me gustan los proyectos que tienen una estructura clara, una meta y un plan preestablecido.
32. Cuando realizo una tarea me gusta empezar con mis propias ideas.
33. Cuando hay muchas cosas que hacer, sé distinguir con claridad en que orden debo hacerlas.
34. Me gusta participar en actividades en las que puedo colaborar con los otros como parte de un equipo.
35. Me gusta abordar todo tipo de problemas, incluso los aparentemente triviales.
36. Cuando enfrento un problema, me gusta resolverlo de una manera tradicional.
37. Me gusta trabajar solo en una tarea o en un problema.
38. Tiendo a destacar el aspecto general o el efecto global de un asunto.

39. Me gusta seguir reglas o instrucciones definidas para resolver un problema o una tarea.
40. Cuando expongo o escribo ideas, utilizo todo lo que se me viene a la mente.
41. Cuando trabajo en un proyecto, me gusta compartir ideas y cambiar impresiones con otras personas.
42. Me gustan los proyectos en los que puedo estudiar y evaluar ideas y puntos de vista diferentes.
43. Cuando intento tomar una decisión tengo la tendencia a ver un solo factor principal.
44. Me gustan los problemas en los que necesito prestar atención a los detalles.
45. Me gusta poner en duda antiguas ideas o modos de hacer las cosas y buscar otros mejores.
46. Me gustan las situaciones en las que puedo colaborar con otras personas y todos trabajan en conjunto.
47. Creo que resolver un problema normalmente conduce a muchos otros problemas que son igualmente importantes.
48. Me gusta trabajar en proyectos que se ocupan de cuestiones generales y no de detalles.
49. Me gustan las situaciones en las que puedo usar mis ideas y modos de hacer las cosas.
50. Si tengo que hacer varias cosas importantes sólo hago las más importantes para mí.
51. Prefiero tareas o problemas que me permiten evaluar los esquemas, diseños o métodos ajenos.
52. Normalmente sé qué cosas debo hacer, pero, a veces, me cuesta decidir en qué orden.
53. Frente a un problema prefiero intentar nuevas estrategias o métodos para resolverlo.
54. Me gusta concentrarme en una tarea a la vez.
55. Me gustan los proyectos que puedo llevar a cabo en forma independiente.
56. Cuando empiezo algo me gusta hacer una lista con las cosas que debo hacer y ordenarlas según su importancia.
57. Me agradan los trabajos que implican analizar, clasificar o comparar las cosas.
58. Me gusta hacer las cosas de forma diferente, no utilizadas anteriormente.
59. Cuando trabajo en un proyecto tiendo a considerar que casi todos sus aspectos tienen la misma importancia.
60. Tengo que terminar un proyecto antes de empezar otro.
61. Al hablar o escribir mis ideas me gusta mostrar el alcance y el contexto de las ideas, es decir la imagen general.
62. Presto más atención a las partes de una tarea que a su importancia o efecto global.
63. Prefiero las situaciones en las que puedo poner en práctica mis propias ideas sin depender de los demás.
64. Me gusta cambiar de rutina para mejorar mi manera de trabajar.

65. Me gusta encontrar viejos problemas y descubrir nuevos métodos para resolverlos.

**PERFIL DEL CUESTIONARIO DE ESTILOS DE PENSAMIENTO DE
STERNBERG-WAGNER**

99 - Muy Alto

90 - Alto

75 - Superior al promedio

50 - Inferior al promedio

25 - Bajo

10 - Muy bajo

ÍTEMS DE ACUERDO A CADA ESTILOS

1. Legislativo	5, 10, 15, 32, 49
2. Ejecutivo	11, 12, 13, 31, 39
3. Judicial	20, 23, 42, 51, 57
4. Monárquico	2, 43, 50, 54, 60
5. Jerárquico	4, 19, 25, 33, 56
6. Oligárquico	27, 29, 30, 52, 59
7. Anárquico	16, 21, 35, 40, 47
8. Global	7, 18, 38, 48, 61
9. Local	1, 6, 24, 44, 62
10. Interno	9, 14, 37, 55, 63
11. Externo	3, 17, 34, 41, 46
12. Liberal	45, 53, 58, 64, 65
13. Conservador	8, 22, 26, 28, 36

Baremos del Cuestionario de Estilos de Pensamiento de Sternberg- Wagner Forma Corta

Estilo	Percentil				
	90	75	50	25	10
Legislativa	6.20	6.00	5.40	5.00	4.60
M	6.44	6.00	5.40	5.20	4.60
F	6.20	6.00	5.40	5.00	4.40
Ejecutiva	5.80	5.40	4.80	4.20	3.80
M	5.80	5.40	5.00	4.40	3.80
F	5.60	5.40	4.80	4.00	3.60
Judicial	6.20	5.56	5.20	4.80	4.20
M	6.20	5.70	5.40	5.00	4.60
F	5.80	5.40	5.00	4.60	4.00
Global	5.20	4.80	4.20	3.80	3.40
M	5.20	4.80	4.40	4.00	3.40
F	5.20	4.80	4.20	3.80	3.20
Local	5.56	5.20	4.80	4.40	3.80
M	5.60	5.20	4.80	4.40	4.00
F	5.60	5.00	4.60	4.20	3.60
Liberal	6.20	6.00	5.40	5.00	4.60
M	6.40	5.80	5.20	4.80	4.40
F	6.20	5.60	5.00	4.60	4.20
Conservadora	5.60	5.20	4.20	3.60	2.64
M	5.60	5.30	4.40	3.80	2.80
F	5.40	4.60	4.00	3.20	2.60
Jerárquica	6.20	5.80	5.40	4.80	4.40
M	6.20	5.80	5.40	4.80	4.40
F	6.00	5.60	5.40	4.80	4.40
Monárquica	5.60	5.20	4.80	4.20	3.80
M	5.80	5.20	4.80	4.40	3.80
F	5.40	5.20	4.60	4.00	3.80
Oligárquica	5.40	5.00	4.40	3.80	3.40
M	5.40	5.00	4.40	3.80	3.40
F	5.40	5.00	4.40	3.80	3.20
Anárquica	5.80	5.40	5.00	4.60	4.20
M	5.60	5.40	5.00	4.60	4.20
F	5.80	5.40	5.00	4.40	4.20
Interna	5.40	5.00	4.40	3.80	3.40
M	5.40	5.00	4.40	4.00	3.40
F	5.40	4.80	4.40	3.80	3.30
Externa	6.40	6.00	5.60	5.00	4.00
M	6.40	6.00	5.60	5.00	4.20
F	6.40	5.80	5.40	4.80	3.80

N = 501

Anexo N° 2

CUESTIONARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE HONEY Y ALONSO (CHAEA)

Nombre..... Fecha.....

1. El objetivo de este cuestionario es conocer tu estilo preferido de aprendizaje.
2. No es una prueba de inteligencia ni de personalidad.
3. No existen respuestas correctas no equivocadas.
4. Será útil en la medida que seas sincero con tus respuestas.
5. Coloca una X en SÍ o en NO de acuerdo con los enunciados. Por favor comprueba que has respondido a todos ellos.

N°	Item	Sí	No
1	Tengo fama de decir lo que pienso claramente y sin rodeos.		
2	Estoy seguro/a de lo que es bueno y lo que es malo, lo que está bien y lo que está mal.		
3	Muchas veces actúo sin mirar las consecuencias.		
4	Normalmente trato de resolver los problemas metódicamente y paso a paso.		
5	Creo que los formalismos coartan y limitan la actuación libre de las personas.		
6	Me interesa saber cuáles son los sistemas de valores de los demás y con qué criterios actúan.		
7	Pienso que el actuar intuitivamente puede ser siempre tan válido como actuar reflexivamente.		
8	Creo que lo más importante es que las cosas funcionen.		
9	Procuro estar al tanto de lo que ocurre aquí y ahora.		
10	Disfruto cuando tengo tiempo para preparar mi trabajo y realizarlo a conciencia.		
11	Estoy a gusto siguiendo un orden en las comidas, en el estudio, haciendo ejercicio regularmente.		
12	Cuando escucho una nueva idea enseguida comienzo a pensar cómo ponerla en práctica.		
13	Prefiero las ideas originales y novedosas aunque no sean prácticas.		
14	Admito y me ajusto a las normas sólo si me sirven para lograr mis objetivos.		
15	Normalmente encajo bien con personas reflexivas, y me cuesta sintonizar con personas demasiado espontáneas, imprevisibles.		
16	Escucho con más frecuencia que hablo.		
17	Prefiero las cosas estructuradas a las desordenadas.		
18	Cuando poseo cualquier información, trato de interpretarla bien antes de manifestar alguna conclusión.		
19	Antes de hacer algo estudio con cuidado sus ventajas e inconvenientes.		
20	Me entusiasma con el reto de hacer algo nuevo y diferente.		
21	Casi siempre procuro ser coherente con mis criterios y sistemas de valores. Tengo principios y los sigo.		

22	Cuando hay una discusión no me gusta ir con rodeos.		
23	Me disgusta implicarme afectivamente en el ambiente de la escuela.		
24	Me gustan más las personas realistas y concretas que las teóricas.		
25	Me cuesta ser creativo/a, romper estructuras.		
26	Me siento a gusto con personas espontáneas y divertidas		
27	La mayoría de las veces expreso abiertamente cómo me siento.		
28	Me gusta analizar y dar vueltas a las cosas.		
29	Me molesta que la gente no se tome en serio las cosas.		
30	Me atrae experimentar y practicar las últimas técnicas y novedades.		
31	Soy cauteloso/a a la hora de sacar conclusiones.		
32	Prefiero contar con el mayor número de fuentes de información. Cuantos más datos reúna para reflexionar, mejor.		
33	Tiendo a ser perfeccionista.		
34	Prefiero oír las opiniones de los demás antes de exponer la mía.		
35	Me gusta afrontar la vida espontáneamente y no tener que planificar todo previamente.		
36	En las discusiones me gusta observar cómo actúan los demás participantes.		
37	Me siento incómodo/a con las personas calladas y demasiado analíticas.		
38	Juzgo con frecuencia las ideas de los demás por su valor práctico.		
39	Me agobia si me obligan a acelerar mucho el trabajo para cumplir un plazo.		
40	En las reuniones apoyo las ideas prácticas y realistas.		
41	Es mejor gozar del momento presente que deleitarse pensando en el pasado o en el futuro.		
42	Me molestan las personas que siempre desean apresurar las cosas.		
43	Aporto ideas nuevas y espontáneas en los grupos de discusión.		
44	Pienso que son más consistentes las decisiones fundamentadas en un minucioso análisis que las basadas en la intuición.		
45	Detecto frecuentemente la inconsistencia y puntos débiles en las argumentaciones de los demás.		
46	Creo que es preciso saltarse las normas muchas más veces que cumplirlas.		
47	A menudo caigo en la cuenta de otras formas mejores y más prácticas de hacer las cosas.		
48	En conjunto hablo más que escucho.		
49	Prefiero distanciarme de los hechos y observarlos desde otras perspectivas.		
50	Estoy convencido/a que debe imponerse la lógica y el razonamiento.		
51	Me gusta buscar nuevas experiencias.		
52	Me gusta experimentar y aplicar las cosas.		
53	Pienso que debemos llegar pronto al grano, al meollo de los temas.		
54	Siempre trato de conseguir conclusiones e ideas claras.		
55	Prefiero discutir cuestiones concretas y no perder el tiempo con pláticas superficiales.		

56	Me impaciento cuando me dan explicaciones irrelevantes e incoherentes.		
57	Compruebo antes si las cosas funcionan realmente.		
58	Hago varios borradores antes de la redacción definitiva de un trabajo.		
59	Soy consciente de que en las discusiones ayudo a mantener a los demás centrados en el tema, evitando divagaciones.		
60	Observo que, con frecuencia, soy uno de los/as más objetivos/as y desapasionados/as en las discusiones.		
61	Cuando algo va mal, le quito importancia y trato de hacerlo mejor.		
62	Rechazo ideas originales y espontáneas si no las veo prácticas.		
63	Me gusta sopesar diversas alternativas antes de tomar una decisión.		
64	Con frecuencia miro hacia delante para prever el futuro.		
65	En los debates y discusiones prefiero desempeñar un papel secundario antes que ser el/la líder o el/la que más participa.		
66	Me molestan las personas que no actúan con lógica.		
67	Me resulta incómodo tener que planificar y prever las cosas.		
68	Creo que el fin justifica los medios en muchos casos.		
69	Suelo reflexionar sobre los asuntos y problemas.		
70	El trabajar a conciencia me llena de satisfacción y orgullo.		
71	Ante los acontecimientos trato de descubrir los principios y teorías en que se basan.		
72	Con tal de conseguir el objetivo que pretendo soy capaz de herir sentimientos ajenos.		
73	No me importa hacer todo lo necesario para que sea efectivo mi trabajo.		
74	Con frecuencia soy una de las personas que más anima las fiestas.		
75	Me aburro enseguida con el trabajo metódico y minucioso.		
76	La gente con frecuencia cree que soy poco sensible a sus sentimientos.		
77	Suelo dejarme llevar por mis intuiciones.		
78	Si trabajo en grupo procuro que se siga un método y un orden.		
79	Con frecuencia me interesa averiguar lo que piensa la gente.		
80	Esquivo los temas subjetivos, ambiguos y poco claros.		

INSTRUMENTO

El cuestionario CHAEA está constituido por 80 ítems breves de respuesta dicotómica distribuidos aleatoriamente, de las cuales 20 corresponden a cada estilo de aprendizaje que cada estudiante tiene que responder, si está de acuerdo o no. El cuestionario está acompañado de un cuadro denominado: Perfil de aprendizaje, el cual está dividido en cuatro columnas.

- I Activo
- II Reflexivo
- III Teórico
- IV Pragmático

Cada columna contiene 20 filas, que tiene los números del grupo de preguntas que comprende al Estilo de aprendizaje: Activo, Reflexivo, Teórico, Pragmático.

ESTILOS	PREFERENCIA				
	Muy baja	Baja	Moderada	Alta	Muy alta
ACTIVO	0-6	7-8	9-12	13-14	15-20
REFLEXIVO	0-10	11-13	14-17	18-19	20
TEÓRICO	0-6	7-9	10-13	14-15	16-20
PRAGMÁTICO	0-8	9-10	11-13	14-15	16-20

INSTRUCTIVO PARA LA CALIFICACIÓN:

- Coloque un (X) en SI o en NO de cada una de las preguntas
- Sume el número de cada uno de los círculos con una puntuación de 1.

I ACTIVO	II REFLEXIVO	III TEÓRICO	IV PRAGMÁTICO
3	10	2	1
5	16	4	8
7	18	6	12
9	19	11	14
13	28	15	22
20	31	17	24
26	32	21	30
27	34	23	38
35	36	25	40
37	39	29	47
41	42	33	52
43	44	45	53
46	49	50	56
48	55	54	57
51	58	60	59
61	63	64	62
67	65	66	68
74	69	71	72
75	70	78	73
77	79	80	76

Anexo N° 3

Libreta escolar electrónica

Se utilizó la libreta académica para medir el rendimiento académico en los estudiantes de la población, se dio revisión al registro de notas de cada estudiante. Ya que este registro contempla la calificación obtenida durante toda la gestión académica en las dimensiones cualitativas como cuantitativas.

Libreta Escolar

Se basa en este rango de valoración

ED: (1-50) En desarrollo

DA: (51-68) Desarrollo aceptable

DO: (69-84) Desarrollo óptimo

DP: (85-100) Desarrollo Pleno

Anexo N° 4

MATRIZ DE DATOS

ESTILOS DE PENSAMIENTO																										
	Legislativa		Ejecutiva		Judicial		Global		Local		Liberal		Conservador a		Jerárquica		Monárquica		Oligárquica		Anárquica		Interna		Externa	
1	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	90	Alto
2	10	M B	10	M B	75	S al P	90	Alto	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B
3	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B
4	50	I al P	10	M B	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B
5	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	10	M B	10	M B
6	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	50	I al P	50	I al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	10	M B
7	10	M B	75	S al P	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	50	I al P	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B
8	50	I al P	90	Alto	90	Alto	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B
9	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	50	I al P
10	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo
11	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B
12	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B
13	10	M B	50	I al P	50	I al P	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	10	M B
14	10	M B	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	75	S al P	50	I al P	50	I al P	90	Alto
15	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	75	S al P	75	S al P
16	75	S al P	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	25	Bajo	10	M B	90	Alto
17	90	Alto	75	S al P	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	10	M B	90	Alto	90	Alto	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P
18	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B
19	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B
20	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	90	Alto
21	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B
22	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B
23	90	Alto	75	S al P	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B
24	90	Alto	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B
25	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	75	S al P	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	10	M B
26	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	10	M B

27	10	M B	90	Alto	90	Alto	50	I al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B
28	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P
29	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	50	I al P
30	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	75	S al P	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	10	M B
31	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B
32	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B
33	25	Bajo	75	S al P	90	Alto	10	M B	50	I al P	50	I al P	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	50	I al P

34	10	M B	10	M B	75	S al P	50	I al P	50	I al P	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	10	M B	10	M B
35	75	S al P	10	M B	90	Alto	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	10	M B	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
36	10	M B	50	I al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B
37	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	50	I al P
38	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
39	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	10	M B	90	Alto	10	M B	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo
40	25	Bajo	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	10	M B
41	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B
42	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	50	I al P
43	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B
44	75	S al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	10	M B	50	I al P	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo
45	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	50	I al P	75	S al P	10	M B	50	I al P	10	M B
46	75	S al P	10	M B	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P
47	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo
48	10	M B	50	I al P	50	I al P	25	Bajo	10	M B	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo
49	10	M B	75	S al P	10	M B	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	75	S al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
50	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B
51	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B
52	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	90	Alto	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B
53	75	S al P	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	10	M B	50	I al P	75	S al P	75	S al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P
54	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	75	S al P	75	S al P
55	25	Bajo	50	I al P	10	M B	90	Alto	75	S al P	10	M B	50	I al P	10	M B	75	S al P	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto
56	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo
57	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	90	Alto	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	10	Bajo
58	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
59	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B

60	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	10	M B
61	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	25	Bajo
62	50	I al P	25	Bajo	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	50	I al P
63	75	S al P	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	10	M B	90	Alto	50	I al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	50	I al P
64	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P	25	Bajo	10	M B
65	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B
66	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P
67	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	75	S al P	25	Bajo	75	S al P	10	M B	75	S al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P
68	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	90	Alto
69	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
70	50	I al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	10	M B	50	I al P	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	50	I al P
71	10	M B	50	I al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	75	S al P	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	50	I al P
72	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	10	M B	90	Alto	10	M B	75	S al P	75	S al P	10	M B
73	10	M B	90	Alto	10	M B	75	S al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	25	Bajo
74	50	I al P	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	50	I al P	75	S al P	90	Alto	75	S al P	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	10	M B

75	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
76	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
77	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B
78	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo
79	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B
80	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	10	M B	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	50	I al P
81	50	I al P	50	I al P	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	90	Alto	90	Alto	10	M B
82	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	50	I al P	90	Alto	75	S al P	25	Bajo
83	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B
84	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo	10	M B	90	Alto	90	Alto	10	M B	50	I al P
85	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	99	M A	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	50	I al P	10	M B	10	M B
86	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	50	I al P
87	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
88	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	10	M B	90	Alto	50	I al P	50	I al P	50	I al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	50	I al P	75	S al P
89	50	I al P	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	75	S al P	10	M B
90	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	10	M B	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B
91	50	I al P	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B
92	50	I al P	10	M B	50	I al P	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	90	Alto

93	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo
94	10	M B	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	90	Alto	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B
95	75	S al P	90	Alto	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	90	Alto	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto
96	50	I al P	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	90	Alto	10	M B	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B
97	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
98	10	M B	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	50	I al P	25	Bajo
99	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	10	M B	50	I al P	75	S al P	75	S al P	10	M B	75	S al P	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B
100	10	M B	90	Alto	50	I al P	10	M B	75	S al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	75	S al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo
101	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	10	M B
102	50	I al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	10	M B	50	I al P
103	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	90	Alto	10	M B	90	Alto
104	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	10	M B
105	75	S al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	25	Bajo
106	50	I al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	25	Bajo
107	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	99	M A	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	75	S al P	90	Alto
108	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P	10	M B
109	90	Alto	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B
110	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	25	Bajo	75	S al P
111	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	10	M B
112	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	75	S al P	10	M B	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	75	S al P	90	Alto	75	S al P	10	M B
113	90	Alto	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	90	Alto	10	M B
114	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	90	Alto
115	50	I al P	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	90	Alto	10	M B	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	10	M B

116	90	Alto	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B
117	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B
118	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	90	Alto	10	M B	10	M B
119	10	M B	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	90	Alto
120	10	M B	75	S al P	10	M B	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B
121	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	75	S al P
122	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	75	S al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo
123	10	M B	90	Alto	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	10	M B
124	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B
125	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	50	I al P

126	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B
127	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	75	S al P	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	25	Bajo	10	M B
128	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B
129	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B
130	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	50	I al P	25	Bajo
131	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	90	Alto	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B
132	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	90	Alto	90	Alto	75	S al P	25	Bajo
133	10	M B	10	M B	25	Bajo	50	I al P	10	M B	90	Alto	50	I al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B
134	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	75	S al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B
135	50	I al P	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	50	I al P	75	S al P	90	Alto	75	S al P	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	10	M B
136	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B
137	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B
138	25	Bajo	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B
139	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B
140	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B
141	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B
142	25	Bajo	10	M B	50	I al P	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo
143	10	M B	90	Alto	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	10	M B
144	75	S al P	50	I al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B
145	50	I al P	75	S al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo
146	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	90	Alto	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	25	Bajo
147	50	I al P	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	25	Bajo	50	I al P	75	S al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P
148	25	Bajo	10	M B	75	S al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B
149	75	S al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	75	S al P	50	I al P	10	M B
150	90	Alto	90	Alto	75	S al P	75	S al P	90	Alto	50	I al P	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	90	Alto	90	Alto
151	10	M B	90	Alto	75	S al P	75	S al P	75	S al P	90	Alto	75	S al P	75	S al P	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	90	Alto
152	10	M B	90	Alto	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	90	Alto	90	Alto	75	S al P	90	Alto	90	Alto	50	I al P	90	Alto
153	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	25	Bajo
154	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	25	Bajo
155	10	M B	10	M B	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	90	Alto	10	M B	75	S al P	10	M B	75	S al P
156	90	Alto	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	90	Alto	10	M B	90	Alto	75	S al P	25	Bajo

157	50	I al P	75	S al P	75	S al P	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	50	I al P	75	S al P
158	50	I al P	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	10	M B	75	S al P	50	I al P	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	10	M B

159	10	M B	75	S al P	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	99	M A	75	S al P	25	Bajo
160	10	M B	10	M B	50	I al P	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	50	I al P
161	25	Bajo	10	M B	90	Alto	90	Alto	75	S al P	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	90	Alto	10	M B	75	S al P	90	Alto
162	10	M B	90	Alto	10	M B	75	S al P	75	S al P	75	S al P	10	M B	90	Alto	75	S al P	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B
163	10	M B	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	90	Alto	90	Alto	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	99	M A
164	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	50	I al P	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	25	Bajo
165	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	90	Alto	50	I al P	90	Alto
166	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	90	Alto
167	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	10	M B	99	M A	75	S al P	10	M B	90	Alto
168	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	75	S al P	90	Alto	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	75	S al P
169	50	I al P	75	S al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P	90	Alto	10	M B	50	I al P	10	M B	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	75	S al P
170	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	75	S al P	10	M B
171	90	Alto	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	10	M B
172	90	Alto	90	Alto	75	S al P	10	M B	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	75	S al P	90	Alto	75	S al P	90	Alto
173	10	M B	90	Alto	10	M B	10	M B	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	90	Alto
174	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	90	Alto	10	M B	90	Alto	10	M B	50	I al P	90	Alto	90	Alto
175	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	10	M B	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo
176	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	50	I al P	10	M B	25	Bajo	90	Alto	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo
177	75	S al P	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	75	S al P
178	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	50	I al P	90	Alto	10	M B	90	Alto	90	Alto	50	I al P	10	M B	25	Bajo
179	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	10	M B	75	S al P	10	M B	50	I al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	75	S al P	75	S al P
180	25	Bajo	50	I al P	90	Alto	90	Alto	75	S al P	10	M B	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	10	M B	50	I al P	75	S al P	10	M B
181	90	Alto	50	I al P	75	S al P	75	S al P	10	M B	10	M B	75	S al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	10	M B	25	Bajo
182	90	Alto	75	S al P	90	Alto	90	Alto	10	M B	25	Bajo	90	Alto	10	M B	90	Alto	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo
183	90	Alto	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	75	S al P	90	Alto	90	Alto	90	Alto	10	M B	90	Alto	90	Alto
184	75	S al P	75	S al P	75	S al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	75	S al P	90	Alto	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	90	Alto
185	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	10	M B	90	Alto	90	Alto
186	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	25	Bajo	10	M B	75	S al P	50	I al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	75	S al P
187	75	S al P	10	M B	10	M B	90	Alto	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	10	M B	90	Alto	10	M B	90	Alto
188	25	Bajo	10	M B	25	Bajo	75	S al P	10	M B	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	10	M B	90	Alto	25	Bajo	50	I al P
189	75	S al P	10	M B	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	10	M B	75	S al P	90	Alto	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	75	S al P
190	25	Bajo	10	M B	90	Alto	75	S al P	75	S al P	50	I al P	75	S al P	90	Alto	10	M B	50	I al P	10	M B	90	Alto	99	M A
191	50	I al P	25	Bajo	75	S al P	75	S al P	50	I al P	75	S al P	90	Alto	75	S al P	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	50	I al P	10	M B
192	50	I al P	90	Alto	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	75	S al P	90	Alto	50	I al P	50	I al P	10	M B	50	I al P	25	Bajo
193	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	75	S al P	90	Alto	50	I al P	90	Alto	25	Bajo	75	S al P	90	Alto	50	I al P
194	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	75	S al P	50	I al P	25	Bajo	75	S al P	25	Bajo	90	Alto	10	M B	50	I al P	75	S al P	25	Bajo
195	10	M B	75	S al P	50	I al P	10	M B	75	S al P	75	S al P	75	S al P	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	10	M B	90	Alto	25	Bajo
196	75	S al P	90	Alto	90	Alto	50	I al P	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	50	I al P	90	Alto	90	Alto	50	I al P
197	25	Bajo	50	I al P	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B

198	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	10	M B	10	M B	10	M B	25	Bajo	10	M B	10	M B	50	I al P	10	M B	75	S al P	25	Bajo
199	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	50	I al P	75	S al P	25	Bajo	25	Bajo	25	Bajo	50	I al P	25	Bajo	25	Bajo	90	Alto	25	Bajo
200	10	M B	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P	50	I al P
201	25	Bajo	90	Alto	75	S al P	75	S al P	75	S al P	75	S al P	90	Alto	90	Alto	75	S al P	25	Bajo	25	Bajo	75	S al P	75	S al P

Anexo N° 5

MATRIZ DE DATOS

ESTILOS DE APRENDIZAJE										
N°	Pt.	Activo	Pt.	Reflexivo	Pt.	Teórico	Pt.	Pragmático	Rendimiento Académico	
1	18	Muy Alta	11	Baja	7	Baja	14	Alta	77	Desarrollo óptimo
2	15	Muy Alta	11	Baja	14	Alta	16	Muy Alta	82	Desarrollo óptimo
3	12	Moderada	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	78	Desarrollo óptimo
4	18	Muy Alta	14	Moderada	14	Alta	11	Moderada	61	Desarrollo aceptable
5	13	Alta	14	Moderada	10	Moderada	9	Baja	69	Desarrollo óptimo
6	13	Alta	18	Alta	10	Moderada	16	Muy Alta	81	Desarrollo óptimo
7	12	Moderada	14	Moderada	14	Alta	16	Muy Alta	73	Desarrollo óptimo
8	13	Alta	14	Moderada	10	Moderada	16	Muy Alta	70	Desarrollo óptimo
9	9	Moderada	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	99	Desarrollo pleno
10	13	Alta	14	Moderada	15	Alta	11	Moderada	67	Desarrollo aceptable
11	12	Moderada	18	Alta	15	Alta	16	Muy Alta	76	Desarrollo óptimo
12	13	Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	13	Moderada	70	Desarrollo óptimo
13	14	Alta	14	Moderada	15	Alta	16	Muy Alta	75	Desarrollo óptimo
14	12	Moderada	19	Alta	10	Moderada	14	Alta	87	Desarrollo pleno
15	9	Moderada	18	Alta	10	Moderada	13	Moderada	66	Desarrollo aceptable
16	15	Muy Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	72	Desarrollo óptimo
17	12	Moderada	14	Moderada	10	Moderada	15	Muy Alta	62	Desarrollo aceptable
18	12	Moderada	18	Alta	14	Alta	11	Moderada	87	Desarrollo pleno
19	9	Moderada	14	Moderada	9	Baja	15	Alta	77	Desarrollo óptimo
20	13	Alta	14	Moderada	10	Moderada	16	Muy Alta	90	Desarrollo pleno
21	9	Moderada	17	Moderada	15	Alta	16	Muy Alta	76	Desarrollo óptimo
22	9	Moderada	11	Baja	14	Alta	16	Muy Alta	88	Desarrollo pleno
23	9	Moderada	18	Alta	10	Moderada	11	Moderada	66	Desarrollo aceptable
24	11	Moderada	10	Baja	14	Alta	11	Moderada	100	Desarrollo pleno
25	13	Moderada	14	Moderada	10	Moderada	14	Alta	86	Desarrollo pleno
26	9	Moderada	18	Alta	14	Alta	11	Moderada	94	Desarrollo pleno
27	18	Muy Alta	14	Moderada	14	Alta	16	Muy Alta	97	Desarrollo pleno
28	13	Alta	18	Alta	10	Moderada	14	Alta	96	Desarrollo pleno
29	8	Baja	15	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	95	Desarrollo pleno
30	13	Alta	14	Moderada	10	Moderada	16	Muy Alta	94	Desarrollo pleno
31	15	Muy Alta	16	Moderada	7	Baja	9	Baja	84	Desarrollo óptimo
32	11	Moderada	13	Baja	14	Alta	11	Moderada	83	Desarrollo óptimo
33	9	Moderada	18	Alta	15	Alta	16	Muy Alta	94	Desarrollo pleno
34	13	Alta	15	Moderada	14	Alta	16	Muy Alta	90	Desarrollo pleno

35	8	Baja	17	Moderada	15	Alta	16	Muy Alta	87	Desarrollo pleno
36	15	Muy Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	62	Desarrollo aceptable
37	13	Alta	16	Moderada	16	Muy Alta	8	Muy Baja	92	Desarrollo pleno
38	8	Baja	18	Alta	14	Alta	11	Moderada	82	Desarrollo óptimo
39	9	Moderada	18	Alta	15	Alta	15	Alta	58	Desarrollo aceptable

40	18	Muy Alta	10	Baja	10	Moderada	15	Alta	85	Desarrollo pleno
41	13	Alta	13	Baja	16	Muy Alta	10	Baja	63	Desarrollo aceptable
42	14	Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	10	Baja	88	Desarrollo pleno
43	13	Alta	18	Alta	10	Moderada	10	Baja	73	Desarrollo óptimo
44	9	Moderada	13	Baja	16	Muy Alta	11	Moderada	73	Desarrollo óptimo
45	11	Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	68	Desarrollo aceptable
46	13	Alta	14	Moderada	9	Baja	15	Alta	92	Desarrollo pleno
47	12	Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	70	Desarrollo óptimo
48	13	Alta	14	Moderada	10	Moderada	15	Alta	72	Desarrollo óptimo
49	15	Muy Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	63	Desarrollo aceptable
50	13	Alta	14	Moderada	15	Alta	11	Moderada	74	Desarrollo óptimo
51	12	Moderada	14	Moderada	9	Baja	16	Muy Alta	76	Desarrollo óptimo
52	12	Moderada	11	Baja	14	Alta	10	Baja	70	Desarrollo óptimo
53	13	Muy Alta	11	Baja	14	Alta	11	Moderada	96	Desarrollo pleno
54	12	Moderada	18	Alta	16	Muy Alta	8	Muy Baja	73	Desarrollo óptimo
55	14	Alta	14	Moderada	9	Baja	15	Alta	62	Desarrollo aceptable
56	13	Alta	18	Alta	10	Moderada	11	Moderada	95	Desarrollo pleno
57	14	Alta	19	Alta	15	Alta	18	Muy Alta	91	Desarrollo pleno
58	12	Moderada	16	Moderada	14	Muy Alta	17	Muy Alta	72	Desarrollo óptimo
59	8	Baja	18	Alta	10	Moderada	15	Alta	58	Desarrollo aceptable
60	12	Moderada	10	Muy Baja	16	Muy Alta	14	Alta	74	Desarrollo óptimo
61	13	Alta	14	Moderada	9	Baja	16	Muy Alta	69	Desarrollo óptimo
62	13	Alta	14	Moderada	16	Muy Alta	11	Moderada	60	Desarrollo aceptable
63	15	Muy Alta	11	Baja	17	Muy Alta	19	Muy Alta	63	Desarrollo aceptable
64	13	Alta	11	Baja	16	Muy Alta	19	Muy Alta	68	Desarrollo aceptable
65	17	Muy Alta	15	Moderada	15	Alta	15	Alta	97	Desarrollo pleno
66	8	Baja	11	Baja	15	Alta	17	Muy Alta	94	Desarrollo pleno
67	13	Alta	14	Moderada	15	Alta	16	Muy Alta	75	Desarrollo óptimo
68	16	Muy Alta	13	Baja	15	Muy Alta	15	Alta	70	Desarrollo óptimo
69	14	Alta	11	Baja	16	Muy Alta	13	Moderada	58	Desarrollo aceptable
70	18	Muy Alta	12	Baja	10	Moderada	16	Muy Alta	82	Desarrollo óptimo
71	14	Alta	19	Alta	16	Muy Alta	10	Baja	79	Desarrollo óptimo
72	13	Alta	18	Alta	10	Moderada	17	Muy Alta	71	Desarrollo óptimo

73	16	Muy Alta	15	Moderada	10	Moderada	16	Muy Alta	65	Desarrollo aceptable
74	10	Moderada	13	Baja	10	Moderada	10	Moderada	60	Desarrollo aceptable
75	16	Muy Alta	14	Moderada	14	Alta	16	Muy Alta	96	Desarrollo pleno
76	10	Moderada	18	Muy Baja	12	Moderada	13	Moderada	91	Desarrollo pleno
77	16	Muy Alta	15	Moderada	14	Alta	15	Alta	76	Desarrollo óptimo
78	6	Muy Baja	10	Muy Baja	15	Alta	9	Baja	93	Desarrollo pleno
79	11	Moderada	9	Muy Baja	8	Baja	12	Moderada	60	Desarrollo aceptable
80	6	Muy Baja	18	Alta	18	Muy Alta	19	Muy Alta	99	Desarrollo pleno
81	14	Alta	17	Moderada	14	Alta	17	Muy Alta	91	Desarrollo pleno
82	13	Alta	17	Moderada	12	Moderada	13	Moderada	63	Desarrollo aceptable

83	14	Alta	12	Baja	15	Alta	16	Muy Alta	76	Desarrollo óptimo
84	15	Muy Alta	14	Moderada	10	Moderada	16	Muy Alta	97	Desarrollo pleno
85	13	Alta	12	Baja	9	Baja	10	Baja	73	Desarrollo óptimo
86	14	Alta	16	Moderada	13	Moderada	13	Moderada	86	Desarrollo pleno
87	14	Alta	16	Moderada	14	Alta	16	Muy Alta	91	Desarrollo pleno
88	16	Muy Alta	13	Baja	14	Alta	16	Muy Alta	71	Desarrollo óptimo
89	10	Moderada	12	Baja	11	Moderada	15	Alta	94	Desarrollo pleno
90	5	Muy Baja	7	Muy Baja	5	Muy Baja	3	Muy Baja	64	Desarrollo aceptable
91	18	Muy Alta	17	Moderada	17	Muy Alta	15	Alta	60	Desarrollo aceptable
92	15	Muy Alta	15	Moderada	13	Moderada	13	Moderada	96	Desarrollo pleno
93	13	Alta	10	Muy Baja	13	Moderada	14	Alta	63	Desarrollo aceptable
94	13	Alta	10	Muy Baja	14	Alta	15	Alta	81	Desarrollo óptimo
95	15	Muy Alta	17	Moderada	13	Moderada	13	Moderada	64	Desarrollo aceptable
96	12	Moderada	12	Baja	12	Moderada	12	Moderada	80	Desarrollo óptimo
97	13	Alta	12	Baja	16	Muy Alta	19	Muy Alta	77	Desarrollo óptimo
98	8	Baja	17	Moderada	16	Muy Alta	16	Muy Alta	97	Desarrollo pleno
99	16	Muy Alta	12	Baja	19	Muy Alta	19	Muy Alta	84	Desarrollo óptimo
100	8	Baja	12	Baja	11	Moderada	11	Moderada	67	Desarrollo aceptable
101	6	Muy Baja	17	Moderada	18	Muy Alta	13	Moderada	100	Desarrollo pleno
102	13	Alta	12	Baja	15	Alta	16	Muy Alta	76	Desarrollo óptimo
103	12	Moderada	15	Moderada	14	Alta	12	Moderada	90	Desarrollo pleno
104	13	Alta	10	Muy Baja	14	Alta	14	Alta	87	Desarrollo pleno
105	15	Muy Alta	13	Baja	12	Moderada	14	Alta	84	Desarrollo óptimo
106	11	Moderada	12	Baja	17	Muy Alta	12	Moderada	83	Desarrollo óptimo
107	19	Muy Alta	17	Moderada	15	Alta	15	Alta	74	Desarrollo óptimo
108	16	Muy Alta	17	Moderada	18	Muy Alta	17	Muy Alta	99	Desarrollo pleno
109	14	Alta	12	Baja	12	Moderada	12	Moderada	100	Desarrollo pleno
110	14	Alta	16	Moderada	15	Alta	15	Alta	89	Desarrollo pleno

111	13	Alta	11	Baja	13	Moderada	9	Baja	57	Desarrollo aceptable
112	12	Moderada	19	Alta	19	Muy Alta	16	Muy Alta	86	Desarrollo pleno
113	15	Muy Alta	16	Moderada	18	Muy Alta	15	Alta	68	Desarrollo aceptable
114	16	Muy Alta	15	Moderada	19	Muy Alta	16	Muy Alta	100	Desarrollo pleno
115	9	Moderada	16	Moderada	18	Muy Alta	17	Muy Alta	100	Desarrollo pleno
116	11	Moderada	10	Muy Baja	12	Moderada	9	Baja	80	Desarrollo óptimo
117	12	Moderada	18	Alta	17	Muy Alta	12	Moderada	67	Desarrollo aceptable
118	12	Moderada	10	Muy Baja	13	Moderada	16	Muy Alta	93	Desarrollo pleno
119	4	Muy Baja	12	Baja	12	Moderada	12	Moderada	85	Desarrollo pleno
120	10	Moderada	15	Moderada	13	Moderada	13	Moderada	84	Desarrollo óptimo
121	12	Moderada	13	Baja	18	Muy Alta	13	Moderada	65	Desarrollo aceptable
122	7	Baja	13	Baja	15	Alta	16	Muy Alta	64	Desarrollo aceptable
123	13	Alta	16	Moderada	15	Alta	15	Alta	78	Desarrollo óptimo
124	13	Alta	14	Moderada	9	Baja	13	Moderada	67	Desarrollo aceptable
125	16	Muy Alta	12	Baja	15	Alta	15	Alta	76	Desarrollo óptimo

126	17	Muy Alta	10	Muy Baja	10	Moderada	16	Muy Alta	77	Desarrollo óptimo
127	15	Muy Alta	12	Baja	14	Alta	17	Muy Alta	92	Desarrollo pleno
128	15	Muy Alta	12	Baja	10	Moderada	12	Moderada	65	Desarrollo aceptable
129	9	Moderada	13	Baja	14	Alta	14	Alta	82	Desarrollo óptimo
130	13	Alta	14	Moderada	10	Moderada	13	Moderada	74	Desarrollo óptimo
131	15	Muy Alta	14	Moderada	15	Alta	14	Alta	69	Desarrollo óptimo
132	10	Moderada	15	Moderada	13	Moderada	14	Alta	78	Desarrollo óptimo
133	10	Moderada	15	Moderada	13	Moderada	14	Alta	72	Desarrollo óptimo
134	5	Muy Baja	13	Baja	10	Moderada	8	Muy Baja	96	Desarrollo pleno
135	11	Moderada	16	Moderada	16	Muy Alta	18	Muy Alta	99	Desarrollo pleno
136	11	Moderada	18	Alta	19	Muy Alta	13	Moderada	77	Desarrollo óptimo
137	13	Alta	16	Moderada	17	Muy Alta	16	Muy Alta	98	Desarrollo pleno
138	12	Moderada	8	Muy Baja	14	Alta	9	Baja	91	Desarrollo pleno
139	16	Muy Alta	15	Moderada	10	Moderada	14	Alta	97	Desarrollo pleno
140	10	Moderada	14	Moderada	11	Moderada	9	Baja	92	Desarrollo pleno
141	16	Muy Alta	11	Baja	13	Moderada	14	Alta	85	Desarrollo pleno
142	13	Alta	14	Moderada	18	Muy Alta	17	Muy Alta	80	Desarrollo óptimo
143	16	Muy Alta	11	Baja	13	Moderada	15	Alta	77	Desarrollo óptimo
144	11	Moderada	16	Moderada	13	Moderada	12	Moderada	90	Desarrollo pleno
145	17	Muy Alta	12	Baja	15	Alta	17	Muy Alta	81	Desarrollo óptimo
146	12	Moderada	19	Alta	17	Muy Alta	16	Muy Alta	83	Desarrollo óptimo
147	13	Alta	13	Baja	15	Alta	15	Alta	81	Desarrollo óptimo
148	7	Baja	15	Moderada	13	Moderada	9	Baja	66	Desarrollo aceptable

149	9	Moderada	18	Alta	17	Muy Alta	13	Moderada	92	Desarrollo pleno
150	16	Muy Alta	17	Moderada	17	Muy Alta	14	Alta	77	Desarrollo óptimo
151	12	Moderada	19	Alta	18	Muy Alta	16	Muy Alta	95	Desarrollo pleno
152	14	Alta	12	Baja	17	Muy Alta	13	Moderada	90	Desarrollo pleno
153	10	Moderada	18	Alta	14	Alta	10	Baja	95	Desarrollo pleno
154	10	Moderada	14	Moderada	17	Muy Alta	13	Moderada	98	Desarrollo pleno
155	12	Moderada	16	Moderada	15	Alta	15	Alta	94	Desarrollo pleno
156	12	Moderada	16	Moderada	15	Alta	10	Baja	89	Desarrollo pleno
157	12	Moderada	16	Moderada	16	Muy Alta	12	Moderada	87	Desarrollo pleno
158	12	Moderada	19	Alta	16	Muy Alta	15	Alta	84	Desarrollo óptimo
159	10	Moderada	14	Moderada	16	Muy Alta	14	Alta	81	Desarrollo óptimo
160	12	Moderada	13	Baja	17	Muy Alta	14	Alta	84	Desarrollo óptimo
161	11	Moderada	17	Moderada	17	Muy Alta	14	Alta	68	Desarrollo aceptable
162	8	Baja	12	Baja	12	Moderada	6	Muy Baja	87	Desarrollo óptimo
163	12	Moderada	17	Moderada	16	Muy Alta	15	Alta	73	Desarrollo óptimo
164	12	Moderada	8	Muy Baja	14	Alta	15	Alta	80	Desarrollo óptimo
165	15	Muy Alta	15	Moderada	17	Muy Alta	14	Alta	89	Desarrollo pleno
166	12	Moderada	19	Alta	19	Muy Alta	16	Muy Alta	75	Desarrollo óptimo
167	16	Muy Alta	15	Moderada	13	Moderada	9	Baja	94	Desarrollo pleno
168	16	Muy Alta	14	Moderada	12	Moderada	11	Moderada	75	Desarrollo óptimo
169	10	Moderada	12	Baja	12	Moderada	14	Alta	53	Desarrollo aceptable
170	17	Muy Alta	16	Moderada	16	Muy Alta	18	Muy Alta	92	Desarrollo pleno
171	12	Moderada	16	Moderada	13	Moderada	14	Alta	97	Desarrollo pleno
172	12	Moderada	16	Moderada	13	Moderada	14	Alta	86	Desarrollo pleno
173	16	Muy Alta	16	Moderada	14	Alta	14	Alta	96	Desarrollo pleno
174	12	Moderada	10	Muy Baja	11	Moderada	12	Moderada	66	Desarrollo aceptable
175	13	Alta	16	Moderada	15	Alta	16	Muy Alta	86	Desarrollo pleno
176	13	Alta	16	Moderada	16	Muy Alta	16	Muy Alta	83	Desarrollo óptimo
177	17	Muy Alta	11	Baja	16	Muy Alta	14	Alta	76	Desarrollo óptimo
178	12	Moderada	19	Alta	18	Muy Alta	12	Moderada	86	Desarrollo pleno
179	13	Alta	16	Moderada	16	Muy Alta	13	Moderada	54	Desarrollo aceptable
180	12	Moderada	18	Alta	18	Muy Alta	15	Alta	90	Desarrollo pleno
181	14	Alta	17	Moderada	16	Muy Alta	12	Moderada	95	Desarrollo pleno
182	15	Muy Alta	13	Baja	11	Moderada	11	Moderada	75	Desarrollo óptimo
183	13	Alta	14	Moderada	15	Alta	16	Muy Alta	88	Desarrollo pleno
184	14	Alta	16	Moderada	11	Moderada	13	Moderada	88	Desarrollo pleno
185	8	Baja	13	Baja	14	Alta	13	Moderada	90	Desarrollo pleno
186	11	Moderada	12	Baja	17	Muy Alta	12	Moderada	79	Desarrollo óptimo
187	17	Muy Alta	17	Moderada	17	Muy Alta	18	Muy Alta	90	Desarrollo pleno

188	10	Moderada	13	Baja	16	Muy Alta	14	Alta	78	Desarrollo óptimo
189	9	Moderada	13	Baja	10	Moderada	6	Muy Baja	85	Desarrollo pleno
190	13	Alta	17	Moderada	15	Alta	14	Alta	90	Desarrollo pleno
191	9	Moderada	17	Moderada	17	Muy Alta	14	Alta	91	Desarrollo pleno
192	10	Moderada	17	Moderada	15	Alta	13	Moderada	91	Desarrollo pleno
193	10	Moderada	17	Moderada	13	Moderada	14	Alta	96	Desarrollo pleno
194	13	Alta	15	Moderada	15	Alta	13	Moderada	86	Desarrollo pleno
195	11	Moderada	16	Moderada	14	Alta	13	Moderada	96	Desarrollo pleno
196	11	Moderada	15	Moderada	17	Muy Alta	17	Muy Alta	83	Desarrollo óptimo
197	15	Muy Alta	14	Moderada	15	Alta	11	Moderada	77	Desarrollo óptimo
198	15	Muy Alta	15	Moderada	16	Muy Alta	17	Muy Alta	90	Desarrollo pleno
199	7	Baja	12	Baja	12	Moderada	12	Moderada	82	Desarrollo óptimo
200	15	Muy Alta	16	Moderada	18	Muy Alta	16	Muy Alta	90	Desarrollo pleno
201	9	Moderada	15	Moderada	12	Moderada	15	Alta	87	Desarrollo pleno

Anexo N° 6

Solicitud a la Dirección Distrital de Educación del Municipio de Uriondo

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-43114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia 

Tarija, 9 de octubre de 2024
UAJMS. CARR.PSC. OF. N° 553/2024

Señor

Lic. Ismael Tintilay
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN - URIONDO

Presente.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

De mi consideración:

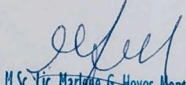
Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C.I 7204935, RU. 100138, Cel. 74530306, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: **ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO. DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA.**

Sin otro particular saludamos a usted con las consideraciones más distinguidas.

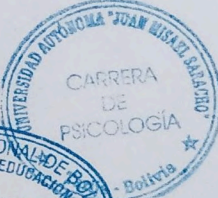
Atentamente.

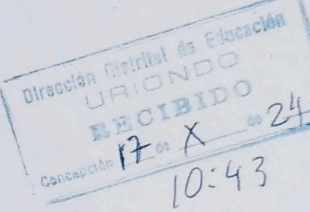

M.Sc. Lic. Mariela G. Hoyos Montecinos
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.J.M.S.


Lic. Ismael Tintilay Churquina
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN
URIONDO

Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduy
cc. Arh.

V°B° 21-10-24



Solicitud a la U.E. Delfin Pino

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-431114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia 

Tarija, 21 de octubre de 2024
UAJMS, CAR.PSC. OF, N° 609/2024

Señor

Lic. Wilfredo Pérez
DIRECTOR DE LA U.E "DELFIN PINO"
NIVEL SECUNDARIO - TURNO MAÑANA

Presente.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

Distinguida Directora:

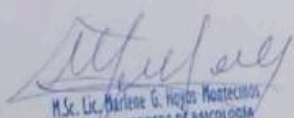
Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C.I 7204935, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que, solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: **"ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA, GESTIÓN 2024"**, para lo que, necesita recabar los siguientes datos:

1. Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento.
2. Copia de la libreta general centralizada de los cursos de 5to. y 6to. de secundaria

Sin otro particular saludamos, y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.


M.Sc. Lic. Mariela G. Rojas Montecinos
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.J.M.S.


Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduy
cc. Arh.


CARRERA DE PSICOLOGÍA
Tarija - Bolivia

Ingreso 10:45 am.

Solicitud a la U.E. Santa Cecilia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA

Campus universitario - Tel. 66-43114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia



Tarija, 21 de octubre de 2024

UAJMS. CAR.PSC. OF. N° 608/2024

Señora

Lic. SEnaida Silva Villalba
DIRECTORA DE LA U.E "SANTA CECILIA"
NIVEL SECUNDARIO - TURNO MAÑANA

Presente.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

Distinguida Directora:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C.I 7204935, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: "ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO. DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA, GESTIÓN 2024", para lo que, necesita recabar los siguientes datos:

1. Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento.
2. Copia de la libreta general centralizada de los cursos de 5to. y 6to. de secundaria

Sin otro particular saludamos, y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduey
cc. Arh.



Ingresó 10:10 am.



Solicitud a la U.E. Sunchuwayco

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-431114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia 

Tarija, 21 de octubre de 2024
UJMS. CAR.PSC. OF. N° 608/2024

Señor

Lic. Franklin Gutiérrez Orozco
DIRECTOR DE LA UE "SUNCHUWAYCO"
NIVEL SECUNDARIO - TURNO MAÑANA

Presente.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

Distinguida Directora:

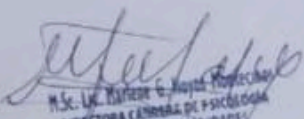
Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C.I 7204935, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que, solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: "ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO. DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA, GESTIÓN 2024", para lo que, necesita recabar los siguientes datos:

1. Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento.
2. Copia de la libreta general centralizada de los cursos de 5to. y 6to. de secundaria

Sin otro particular saludamos, y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.


M.Sc. Lic. TERESA AZURDUY
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.J.M.S.

 ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Ministerio de Educación
Unidad Educativa
SUNCHUWAYCO
PROV. AVILES
TARIJA

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
CARRERA DE PSICOLOGIA
TARIJA - BOLIVIA

Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduy
cc. Arh.

Ingresa 09:00 - 09:40

Solicitud a la U.E. Dr. Aniceto Arce



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-431114 - interno 106 - 107
Tarija - Bolivia



Tarija, 21 de octubre de 2024

UAJMS. CAR.PSC. OF. N° 610/2024

Señora

Lic. Romy Judith Mendieta Ruiz
DIRECTORA DE LA U.E "ANICETO ARCE"
NIVEL SECUNDARIO

Presente.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

Distinguida Directora:

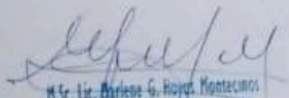
Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C.I 7204935, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que, solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: "ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO. DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA, GESTIÓN 2024", para lo que, necesita recabar los siguientes datos:

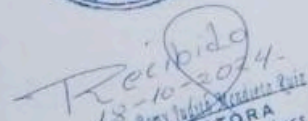
1. Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento.
2. Copia de la libreta general centralizada de los cursos de 5to. y 6to. de secundaria

Sin otro particular saludamos, y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.


M.Sc. Lic. Teresita G. Rojas Montecinos
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.J.M.S.

Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduy
cc. Arh.




18-10-2024
Lic. Romy Judith Mendieta Ruiz
DIRECTORA
U.E. Dr. Aniceto Arce

Solicitud a la U.E. Profesora Rosario Jaramillo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-431114 - interna 106 - 107
Tarija - Bolivia



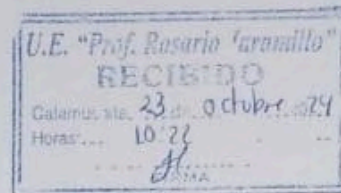
Tarija, 21 de octubre de 2024

UAJMS. CAR.PSC. OF. N° 611/2024

Señor

Lic. Henry Alvarez Ajpi
DIRECTOR DE LA U.E "ROSARIO JARAMILLO"
NIVEL SECUNDARIO

Presente.



REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

Distinguido Director:

Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C.I. 7204935, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que, solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: "ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO. DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA, GESTIÓN 2024", para lo que, necesita recabar los siguientes datos:

1. Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento.
2. Copia de la libreta general centralizada de los cursos de 5to. y 6to. de secundaria

Sin otro particular saludamos, y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.

[Firma]
M.Sc. Lic. Martha G. Rojas Montecinos
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
Tarija - Bolivia



Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduy
cc. Arh.



Ing. 10:00 am
Salida 12:30

Solicitud a la U.E. Libertad

 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "JUAN MISAEL SARACHO"
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Campus universitario - Tel. 66-43114 - Interno 106 - 107
Tarija - Bolivia

Tarija, 21 de octubre de 2024
UAJMS. CAR.PSC. OF. N° 613/2024

Señor
Lic. Cliver Gallardo
DIRECTOR DE LA U.E "LIBERTAD"
NIVEL SECUNDARIO

Presente.

REF: Solicitud de permiso para aplicación de instrumentos.

Distinguido Director:

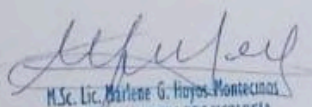
Por medio de la presente, me dirijo a su autoridad, deseándole éxito en las delicadas funciones que tiene a bien desempeñar.

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su Currícula la asignatura de Actividad de Profesionalización I, II y III, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de Investigación y/o Prácticas Institucionales, como modalidad de graduación.

El motivo de la presente es hacerle conocer que el Univ. IVER CAYO CANAZA, CON C I 7204935, está cursando la materia de **actividad de profesionalización II**. Por lo que; solicito a su autoridad pueda dar la autorización correspondiente para que el universitario, realice el trabajo de **INVESTIGACIÓN EN EL AREA EDUCATIVA**, con el tema titulado: "ESTILOS DE PENSAMIENTO Y APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE 5TO Y 6TO. DE SECUNDARIA DE COLEGIOS DEL MUNICIPIO DE URIONDO - TARIJA, GESTIÓN 2024", para lo que, necesita recabar los siguientes datos:

1. Estilos de aprendizaje y estilos de pensamiento
2. Copia de la libreta general centralizada de los cursos de 5to. y 6to. de secundaria

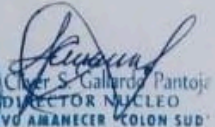
Sin otro particular saludamos, y agradeciendo su gentil atención a la presente, saludo a usted muy atentamente.


M.Sc. Lic. Marlene G. Hoyos Montecinos
DIRECTORA CARRERA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE HUMANIDADES
U.A.J.M.S.



Docente de la materia
M.Sc. Lic. Teresa Azurduy
cc. Arh.


U.E. LIBERTAD
Ces. 001: 8170012
Leo Saracho
Pysa, Tarija
Tarija - Bolivia


Cliver S. Gallardo Paritoja
DIRECTOR NÚCLEO
"VIVO AMANECER COLON SUD"

Recibido 24-10-24
Hs. 9:30

Certificado de Corrección Gramatical



AUTORIZADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACION CON RES. MIN. N°. 483

SECRETARIADOS - ADMINISTRACION - IDIOMAS: INGLÉS - PORTUGUÉS - ESPAÑOL

Calle Carlos Paz No. 1266 - Esq. Avda. Membrillos - Teléfonos: 6631021 - 74504083

TARIJA - BOLIVIA

CERTIFICADO DE CORRECCIÓN GRAMATICAL

La suscrita Prof. Daysi Cassasola M.
de la Sección de Lenguaje del Insti-
tuto de Formación Integral, de esta
ciudad.

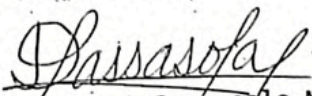
C E R T I F I C A:

Que revisado el Trabajo de Investi-
gación "Correlación entre los Estilos de Pensamiento y A-
prendizaje con el Rendimiento Académico en Estudiantes
de 5° y 6° de Secundaria" (Municipio de Uriondo - Tarija,
Gestión 2024), correspondiente al Universitario de la Ca-
rrera de Psicología, de la Universidad Autónoma "Juan Mi-
sael Saracho", Sr. IVER CAYO CANAZA, está correctamente
redactado y sin ningún error ortográfico de acuerdo a la
Lengua Castellana.

Es cuanto informo en honor a la ver-
dad y para los fines consiguientes.

Tarija, Junio de 2025




As. Ped. Daysi Cassasola M.
PROFESORA DE LENGUAJE