

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“RELACIÓN ENTRE EL CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LAS HABILIDADES
SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA
SANTA CLARA DEL MUNICIPIO DE VILLA MONTES”**

POR:

ABIGAIL CRUZ GONZALES

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de
Licenciatura en Psicología

GESTIÓN 2024

TARIJA- BOLIVIA

V”B”

.....

MSc. Lic. Isabel Morales Vásquez

DOCENTE GUÍA

.....

Dr. Javier Bladés Pacheco Ph.D

DECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

M.Sc. Lic. Francisco Berciano B.

VICEDECANO

FACULTAD DE HUMANIDADES

.....

M.Sc. Lic. Marlene Hoyos Montecinos

DIRECTORA DPTOS. ADM.

CONJUNTA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

APROBADO POR:

TRIBUNAL:

.....

M.Sc. Lic. Reynaldo Cary Condori

TRIBUNAL 1

.....

M.Sc. Lic. María Elena Zenteno Duran

TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo únicamente responsabilidad del autor.

DEDICATORIA:

A mi madre: Erlinda Gonzales Bejarano quien, con su amor, apoyo incondicional, su ejemplo de sacrificios me ha mostrado el valor de la perseverancia y el esfuerzo. Gracias por enseñarme a creer en mí y por brindarme el apoyo necesario para alcanzar mis sueños.

A mi familia: Hernán Melgar Cortez por ser el pilar que me sostiene, por acompañarme en cada paso de este camino y por ofrecerme siempre su respaldo y cariño. Su presencia y aliento han sido fundamentales para llegar hasta aquí.

A mi hijo: Gael Melgar Cruz la mayor inspiración de mi vida. Este logro es también para ti, como muestra de que, con dedicación y esfuerzo, los sueños se pueden alcanzar. Que este trabajo sea una semilla de amor al aprendizaje y a la superación para tu futuro.

AGRADECIMIENTOS:

Al concluir este proyecto, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a todas aquellas personas que, de una u otra forma, hicieron posible este logro.

A mis profesores y mentores, quienes compartieron conmigo su conocimiento y sabiduría. Sus consejos y orientación han sido fundamentales para mi crecimiento académico y profesional. En especial, agradezco a MSc. Lic. Adriana Lila Hualampa Diaz y MSc. Lic. Isabel Morales Vásquez por su paciencia, guía y apoyo durante este proceso.

Y, finalmente, a mi familia, que siempre estuvo dándome ánimos y recordándome la importancia de nunca rendirme. Sin su apoyo, esta meta no habría sido posible.

A todos, gracias de corazón.

ÍNDICE

Pág.

Resumen	
Introducción.....	1

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	9

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Pregunta problema.....	11
2.2. Objetivos.....	11
2.2.1. Objetivo general.....	11
2.2.2. Objetivos específicos.....	11
2.3. Hipótesis.....	11
2.4. Operacionalización de variables.....	12

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Adolescencia.....	14
3.1.1. Etapas de la adolescencia.....	15
3.1.2. Estudiantes de secundaria.....	16
3.2. Clima social familiar.....	17
3.2.1. Dimensiones del clima social familiar.....	19
3.3. Habilidades sociales.....	24
3.3.1. Dimensiones de las habilidades sociales.....	26
3.3.2. Componentes de las habilidades sociales.....	28
3.3.2.1. Componentes conductuales.....	28
3.3.2.2. Componentes cognitivos.....	29
3.3.2.3. Componentes fisiológicos.....	29

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área de investigación.....	33
4.2. Tipificación de la investigación.....	33
4.3. Población y muestra.....	34
4.3.1. Población.....	34
4.3.2. Muestra.....	35
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	36
4.4.1. Métodos.....	36
4.4.2. Técnicas.....	37
4.4.3. Instrumentos.....	38
4.5. Procedimiento.....	41
4.6. Cronograma.....	44

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Datos sociodemográficos.....	45
5.2. Primer objetivo específico.....	46
5.3. Segundo objetivo específico.....	53
5.4. Tercer objetivo específico.....	60

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	64
6.2. Recomendaciones.....	66
Bibliografía.....	68

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N°1 “Descripción de la población”.....	35
Tabla n°2 “Descripción de la muestra”.....	36
Tabla N°3 “Sexo y edad”.....	45
Tabla N°4 “Clima social familiar”.....	46
Tabla N°5 “Dimensiones del clima social familiar”.....	49
Tabla N°6 “Clima social familiar en relación al sexo y edad”.....	51
Tabla N°7 “Habilidades sociales”.....	53
Tabla N°8 “Dimensiones de las habilidades sociales”.....	56
Tabla N°9 “Habilidades sociales en relación al sexo y edad”.....	58
Tabla N°10 “Clima social familiar en relación a las habilidades sociales”.....	60

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura N°1 “Clima social familiar”	46
Figura N°2 “Habilidades sociales”	53
Figura N°3 “Clima social familiar en relación a las habilidades sociales”	61

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo n°1 “Escala del clima social de la familia (FES)”.....	73
Anexo n°2 “Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein”.....	78
Anexo n°3 “Documentación”	
MATRIZ DE DATOS	