

RESUMEN

Un clima social familiar negativo puede tener un impacto profundo en el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes, los conflictos constantes y la falta de apoyo emocional en el entorno familiar pueden dificultar el aprendizaje de habilidades sociales esenciales, como la empatía, la resolución de conflictos y la interacción, afectando así la capacidad de los estudiantes para relacionarse de manera saludable con sus compañeros y otros individuos en su entorno social. De esta manera, se planteó como objetivo principal; *“Determinar la relación entre el nivel de clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes de secundaria de la Unidad Educativa Santa Clara del municipio de Villa Montes, gestión 2024”*.

El presente trabajo de investigación se tipifica como teórico, descriptivo, correlacional, cuantitativo y a la vez transversal. La población estuvo constituida por todos los estudiantes del nivel secundario de la Unidad Educativa Santa Clara del municipio de Villa Montes del departamento de Tarija, durante la gestión 2024. A todos los estudiantes se les aplicó los siguientes instrumentos: la Escala del clima social de la familia (FES) R. H. Moos y E. J. Trickett y la Lista de chequeo de habilidades sociales Dr. Arnold P. Goldstein. Ambos instrumentos fueron aplicados en coordinación con los profesores y la dirección de la unidad educativa mencionada.

De acuerdo a los resultados, se encontró que el 55,2% de los estudiantes que fueron parte de la investigación tienen un ***nivel promedio*** de clima social familiar, esto indica que son personas que, en sus hogares, por lo general, existe un ambiente de cohesión moderada, donde las relaciones son cercanas, pero no excesivamente unidas. También se evidenció que el 42,3% de los estudiantes de secundaria presentan un ***nivel normal*** de habilidades sociales, esto quiere decir que los adolescentes tienen la capacidad de interactuar de manera adecuada en diversas situaciones cotidianas, aunque no siempre con fluidez o sin esfuerzo. Entre ambas variables se encontró un índice de correlación de **(0,58)**, denotando una ***correlación positiva media***, esto quiere decir que, a mayor nivel de clima social familiar, mayor será el nivel de habilidades sociales en los estudiantes; aunque la correlación es en un nivel medio, muestra como la familia puede llegar a influir en cierta manera en las habilidades sociales que los hijos puedan mostrar en la escuela y en la sociedad en general