

BIBLIOGRAFÍA

1. Almeida, A. P. de. (2020). La psicología de las diferencias de género: Un enfoque integral. Ediciones Díaz de Santos.
2. Arias M. (2022). Clima Social Familiar y su relación en el consumo de alcohol en Adolescentes de 12-13 años de Origen Aymara del Colegio Fiscal Boliviano Alemán Florida de la Ciudad de el Alto. Universidad Mayor de San Andrés. Bolivia.
3. Armella E. (2018). Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del Municipio de Padcaya. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
4. Bances R. (2020). Habilidades sociales y clima social familiar en estudiantes de una institución educativa estatal de Jaén. Tesis de grado, Universidad Señor Sipan. Perú
Recuperado de: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7766/Bances%20Goicochea%2C%20Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. Baron & Birme (1998). Psicología Social. Edit. Pretince Hall, 8va edición, México.
6. Caballo, V. (2007). Manual de Evaluación y Entrenamiento de las Habilidades Sociales. (7ª. ed.) Madrid, España: Editorial Siglo XXI Editores España, S.A.
7. Córdova, Y. R. (2017). Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de educación primaria de Cajamarca. PAIAN, 8(2), 63-70.
8. Cunningham B. (2018). Entender los problemas con las habilidades sociales. Recuperado de: <https://www.understood.org/es-mx/articles/trouble-with-social-skills>
9. Domínguez D. (2016). ¿Por qué son importantes las habilidades sociales? Recuperado de: <https://medac.es/blogs/sociocultural/importancia-habilidades-sociales>
10. Estrada Araoz, L., López Mamani, M., & Pizarro Garrido, F. (2020). Clima familiar y su influencia en la vida emocional de los adolescentes. Revista Universitaria
11. Fernández-Martín, F. D., Moreno-Guerrero, A.-J., Marín-Marín, J.-A., & Romero-Rodríguez, J.-M. (2022). Las emociones de los adolescentes en la educación

- española: Desarrollo y validación de la Escala de Aprendizaje Social y Emocional. *Sustainability*, 14(7), Artículo 3755. <https://doi.org/10.3390/SU14073755>
12. Geobana E, Tejada B, Cecilia P, Díaz M. (2008). Rol que desempeñan los agentes socializadores en la construcción de las percepciones, actitudes y prácticas en sexualidad de los y las adolescentes de 15 a 17 años de Arequipa metropolitana. Perú.
 13. Goldstein A., Sprafkin R., Gershaw N., & Klein P. (1989). Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Ediciones Martínez Roca S.A. Barcelona, España.
 14. González-Arratia N, Valdez J, Oudhof van H y González S. (2012) Resiliencia y factores protectores en menores infractores y en situación de calle. *Psicología y Salud*, Vol. 22. Recuperado de: <http://www.uv.mx/psicysalud/psicysalud-22-1/22-1/Norma%20Ivonne%20Gonz%20E11ez-Arratia%20L%20F3pez%20Fuentes.pdf>
 15. Guastello, S. J. (2021). Ingeniería de factores humanos y ergonomía: Un enfoque de sistemas (3.^a ed.). CRC Press.
 16. Hernández J. (2013). Influencia De La Desintegración Familiar En El Rendimiento Escolar (Estudio Realizado Con Los Estudiantes De Primer Grado Del Nivel Básico, De Ambos Sexos Del Colegio Privado Santa Lucía Del Municipio De Malacatán Departamento De San Marcos) Universidad Rafael Landívar.
 17. Hernández R, Fernández C & Baptista M. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
 18. Hormazábal D. (2020). Habilidades sociales en familia. Recuperado de: <https://servicioatencionfamilia.org/habilidades-sociales-en-familia/>
 19. Jaime H. (2020). Test psicométricos: ¿qué son y cuál es su importancia para RR.HH” Recuperado de: <https://www.pandape.com/blog/test-psicometricos/>
 20. Lee, J., & Junus, A. (2023). Diferencias y similitudes en la medición de la competencia social-emocional juvenil entre los países de América del Norte y Asia Oriental: Análisis exploratorio de los datos de la encuesta de la OCDE sobre habilidades sociales y emocionales. *Child Indicators Research*, 17, 57-79. <https://doi.org/10.1007/s12187-023-10074-6>

21. Lillo J. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq. no.90 Madrid. Recuperado de: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352004000200005
22. Marina, J. A. (2018). La inteligencia social: La nueva ciencia de las relaciones humanas. Destino.
23. Martínez, M. (1999). Influencia de los estilos educativos de los padres y del clima social familiar en la adolescencia temprana y media (Doctoral dissertation) Universidad de Granada. España.
24. Monzón, J. (2014). Habilidades sociales en adolescentes institucionalizados entre 14 y 17 años de edad. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
25. Moos, R., Moos B., y Trickett, E. (1984). FES, WES y CES. Escalas de clima social. Madrid, España: TEA Ediciones.
26. Moreno, D., Estévez, E., Murgui, S., y Musitu, G. (2009). Relación entre el clima familiar y el clima escolar: el rol de la empatía, la actitud hacia la autoridad y la conducta violenta en la adolescencia. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 9(1), 123- 136.
27. ONU (2021). Los retos y oportunidades de la educación secundaria en América Latina y el Caribe durante y después de la pandemia. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/enfoques/retos-oportunidades-la-educacion-secundaria-america-latina-caribe-durante-despues-la>
28. Ortega C. (2020). ¿Qué es una entrevista estructurada, semiestructurada y no estructurada? Recuperado de: <https://www.questionpro.com/blog/es/entrevista-estructurada-y-no-estructurada/>
29. Poveda, M. J. (2021). Educación emocional y habilidades sociales: Una propuesta educativa. Ediciones Octaedro.
30. Ramos R. (2019). Habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa secundaria Juan Bustamante Dueñas. Tesis presentada para optar el grado de licenciado en Enfermería. Perú.

31. Regader B. (2015) ¿Qué es la Psicología Social? Psicología y mente. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/social/psicologia-social>
32. Reguera L. (2018). ¿Cómo influye el clima familiar en la educación de los más pequeños? La mente es maravillosa. Recuperado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/influye-clima-familiar-la-educacion-los-mas-pequenos/>
33. Romero D. (2021). Estudio comparativo de habilidades sociales en estudiantes varones y mujeres de la promoción del Municipio de Uriondo. Tesis de grado. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Bolivia.
34. Rust, J., Kosinski, M., & Stillwell, D. (2018). Psicometría moderna: la ciencia de la evaluación psicológica (4ª ed.). Rutledge.
35. Santos, M. & Vásquez, L. (2013). Funcionamiento familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria. (Tesis para optar el grado de licenciado en psicología). Universidad Señor de Sipán.
36. Selye, H. (2013). Estrés sin angustia. Da Capo Press.
37. Suarez E. (2019). ¿Cómo influye el clima familiar en el niño? Recuperado de: <https://latribuavanza.com/como-influye-clima-familiar-nino/>
38. Tacuchi Mendoza, K. J., & Jaimes Bazán, J. B. (2018). Depresión y clima social familiar en adolescente de la Institución Educativa Imperio del Tahuantinsuyo, Independencia. Tesis de grado. Perú.
39. Torres Díaz, S. E., Hidalgo Apolo, G. A., & Suarez Pesantez, K. V. (2020). Habilidades sociales y rendimiento académico en adolescentes de secundaria. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 4(15), 267-276.
40. Trucco, D. (2014). Educación y desigualdad en América Latina, serie Políticas Sociales N° 200, serie Documentos de Proyecto (LC/L. 3846), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/36835>
41. UNESCO (2019). Nivel secundario en Latinoamérica. Recuperado de:

https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/siteal_educacion_secundaria_20190521.pdf

42. UNICEF (2020) “¿Qué es la adolescencia?” Página Oficial UNICEF. Recuperado de: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
43. Valencia L, y Henao G. (2011). Relación entre el clima social familiar y el desempeño en habilidades sociales en niños y niñas entre dos y tres años de edad. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/798/79822602003.pdf>