

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



**“CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS QUE PRESENTAN LAS EDUCADORAS
PARVULARIAS DE LA CIUDAD DE TARIJA”**

POR:

EUGENIA MAGALY MOLLO TAPIA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
“JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar al Grado Académico de
Licenciatura en Psicología

GESTIÓN 2024

TARIJA – BOLIVIA

DEDICATORIA

Este proyecto está dedicado a mi madre Mirian Tapia y a mi padre Mario Mollo por guiarme por el buen camino, por darme la confianza, ayuda, consejos y fortaleza para seguir adelante para conseguir los objetivos en mi vida.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	
Introducción.....	1
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	8
CAPÍTULO II	
DISEÑO TEÓRICO	
2.1. Pregunta científica.....	10
2.2. Objetivos.....	10
2.2.1. Objetivo general.....	10
2.2.2. Objetivos específicos.....	10
2.3. Hipótesis.....	10
2.4. Operacionalización de variables.....	11
CAPÍTULO III	
MARCO TEÓRICO	
3.1. Educación parvularia.....	15
3.1.1. Funciones del educador parvulario.....	16
3.2. Personalidad.....	18
3.2.1. Relación entre la personalidad y las educadoras parvularias.....	19
3.2.2. Dimensiones de la personalidad.....	20
3.3. Tolerancia a la frustración.....	22
3.3.1. Relación entre la tolerancia a la frustración y las educadoras parvularias.....	23
3.3.2. Dimensiones de la tolerancia a la frustración.....	24
3.3.3. Niveles de tolerancia a la frustración.....	27
3.4. Bienestar psicológico.....	28
3.4.1. Relación entre el bienestar psicológico y las educadoras parvularias.....	29
3.4.2. Dimensiones del bienestar psicológico.....	30
3.5. Habilidades sociales.....	31

3.5.1. Relación entre las habilidades sociales y las educadoras parvularias.....	32
3.5.2. Dimensiones de las habilidades sociales.....	33
3.6. Investigaciones relacionadas con el tema de estudio.....	35

CAPÍTULO IV

DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Área a la cual pertenece la investigación.....	38
4.2. Tipificación de la investigación.....	38
4.3. Población y muestra.....	39
4.3.1. Población.....	39
4.3.2. Muestra.....	40
4.4. Métodos, técnicas e instrumentos.....	40
4.4.1. Métodos.....	40
4.4.2. Técnicas.....	41
4.4.3. Instrumentos.....	42
4.5. Procedimiento.....	51
4.6. Cronograma.....	53

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

5.1. Variables sociodemográficas.....	54
5.2. Personalidad.....	56
5.3. Tolerancia a la frustración.....	61
5.4. Bienestar psicológico.....	66
5.5. Habilidades sociales.....	70

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. Conclusiones.....	75
6.2. Recomendaciones.....	77
Bibliografía.....	80

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla n°1	
<i>Edad.....</i>	54
Tabla n°2	
<i>Tiempo trabajando.....</i>	55
Tabla n°3	
<i>Personalidad.....</i>	56
Tabla n°4	
<i>Personalidad y edad.....</i>	58
Tabla n°5	
<i>Personalidad y tiempo trabajando.....</i>	59
Tabla n°6	
<i>Tolerancia a la frustración general.....</i>	61
Tabla n°7	
<i>Tolerancia a la frustración y edad.....</i>	64
Tabla n°8	
<i>Tolerancia a la frustración y tiempo trabajando.....</i>	65
Tabla n°9	
<i>Bienestar psicológico.....</i>	66
Tabla n°10	
<i>Bienestar psicológico subjetivo y edad.....</i>	68
Tabla n°11	
<i>Bienestar psicológico subjetivo y tiempo trabajando.....</i>	69
Tabla n°12	
<i>Habilidades sociales general.....</i>	70
Tabla n°13	
<i>Habilidades sociales y edad.....</i>	72
Tabla n°14	
<i>Habilidades sociales y tiempo trabajando.....</i>	73

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura nº1	
<i>Edad.....</i>	54
Figura nº2	
<i>Tiempo trabajando.....</i>	55
Figura nº3	
<i>Personalidad.....</i>	56
Figura nº4	
<i>Tolerancia a la frustración.....</i>	61
Figura nº5	
<i>Bienestar psicológico subjetivo.....</i>	66
Figura nº6	
<i>Habilidades sociales.....</i>	70

ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo n°1	
<i>Inventario de personalidad de Eysenck Forma (B).....</i>	85
Anexo n°2	
<i>Escala de tolerancia a la frustración de Hidalgo y Soclle.....</i>	88
Anexo n°3	
<i>Escala de bienestar psicológico.....</i>	90
Anexo n°4	
<i>Lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein.....</i>	93
Matriz de datos	